

УТВЕРЖДЕН:

И. о. заведующего МБДОУ -
детский сад № 9
комбинированного вида г. Меленки
 Т. В. Хухорева
приказ № 40 от «6» мая 2014г



ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета
МБДОУ – детского сада № 9
комбинированного вида г. Меленки
Протокол № 4 от «6» мая 2014 г.

Кодекс профессиональной этики педагогических работников

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 9 г. Меленки Владимирской области**

г. Меленки
2014 г.

Данный Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее Кодекс) определяет основные нормы (правила) профессиональной этики:

- регулирующие отношения между педагогами и их воспитанниками, а также другими членами общественности образовательного учреждения;
- защищающие их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создающие культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Кодекс разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. При осуществлении своей деятельности воспитатель руководствуется следующим принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

Раздел 2. Цели Кодекса.

2.1. Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

2.2. Содействие укреплению авторитета педагогических работников образовательной организации;

2.3. Обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

Раздел 3. Личность педагога

3.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

3.2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

3.3. Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

3.4. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы - воспитания.

3.5. Педагог несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром.

3.6. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

3.7. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

3.8. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

3.9. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

3.10. Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

3.11. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

3.12. Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагога.

3.13. Педагог дорожит своей репутацией.

3.14. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

Раздел 4. Взаимодействие с детьми

4.1. Никогда не предпринимайте воспитательных воздействий в плохом настроении.

4.2. Ясно определите, чего вы хотите от ребёнка, родителя, а также узнайте, что он думает по этому поводу.

4.3. Предоставьте ребёнку самостоятельность, воспитывайте, но не контролируйте каждый его шаг.

- 4.4. Не подсказывайте решения, а показывайте пути к нему и разбирайте с ребёнком его правильные и ложные шаги.
- 4.5. Не пропустите моменты, когда достигнут первый успех.
- 4.6. Оценивайте поступок, а не личность.
- 4.7. Дайте ребёнку ощутить, что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на его оплошность.
- 4.8. Сначала научите своих воспитанников, потом спрашивайте.
- 4.9. Никогда не обманывайте детей, крепко держитесь данного детям слова.
- 4.10. Никогда не оскорбляйте ребёнка, защитите его от всех видов самоуправства.
- 4.11. Будьте ребёнку примером в поведении, труде, одежде, отношении к другим людям.
- 4.12. В любой ситуации попробуйте поставить себя на место ребёнка.
- 4.13. Помните, что по-настоящему понять ребёнка сможете, если полюбите его.
- 4.14. Воспитание – это последовательность целей.
- 4.15. Воспитатель должен быть твёрдым, но добрым.
- 4.16. Никогда не говорите при ребёнке о его ограниченных возможностях.
- 4.17. Не сообщайте другим лицам доверенную воспитанником лично вам информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Раздел 5. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

- 5.1. Стремитесь быть в хорошем настроении и приятными в общении.
- 5.2. Почувствуйте эмоциональное состояние родителей.
- 5.3. Находите возможность каждый раз говорить родителям что-нибудь положительное о ребенке.
- 5.4. Будьте эмоционально уравновешенны при общении с родителями, подавайте пример воспитанности и такта.
- 5.5. Проявляйте гибкость в конфликтных и затруднительных ситуациях в общении с родителями.
- 5.6. Давайте точные, конкретные ответы, обоснованные советы.
- 5.7. Вселяйте в родителей веру в своего ребенка.
- 5.8. Объединяйте родителей при решении разных вопросов, создавайте атмосферу общности интересов родителей и педагогов.

5.9. Предоставляйте родителям полную информацию о ребенке при индивидуальных встречах.

5.10. Оказывайте помощь родителям в педагогическом образовании.

5.11. Никогда не жалуйтесь на своих воспитанников родителям, коллегам, помните, что хороший педагог бывает недовольным только самим собой.

Раздел 6. Отношения с коллегами.

6.1. Учитесь видеть и уважать в другом человеке личность.

6.2. Учитесь видеть в себе недостатки и прощать их другим.

6.3. Будьте честными в помыслах, не навредите словом.

6.4. Щедро делитесь своим педагогическим мастерством, ибо «не оскудеет рука дающего».

6.5. Учитесь радоваться успехам своих коллег.

6.6. Не позволяйте себе плохого настроения.

6.7. Полнее используйте свои силы и возможности в работе.

6.8. Как бы ни было трудно, будьте сдержанными и терпеливыми.

6.9. Совершенствуйтесь. Добросовестно выполняйте свои профессиональные обязанности.

6.10. Учитесь у своих коллег, родителей, детей.

6.11. Не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

6.12. Избегайте необоснованных конфликтов во взаимоотношениях с сотрудниками. В случае возникновения разногласий стремитесь к конструктивному решению.

6.13. В детском саду не должно быть места скандалам и сплетням.

Раздел 7. Взаимоотношения с администрацией

7.1. В образовательном учреждении соблюдайте культуру общения, выражающуюся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

7.2. Администрация ДОУ терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности

не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

7.3. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе уважения, доверия и равноправия.

7.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

7.5. Оценки и решения заведующего ДОУ беспристрастны и основываются на фактах и реальных заслугах педагогов. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их учреждения. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

Раздел 8. Отличительные знаки сотрудников

8.1. В целях отличия сотрудников ДОУ и предупреждения нестандартных ситуаций при взаимодействии с родителями, посетителями ДОУ каждый сотрудник должен иметь на одежде бейдж с указанием Ф.И.О и занимаемой должности, воспитатели групп могут использовать другие знаки отличия.

Раздел 9. Взаимоотношения педагога с обществом и государством.

9.1. Педагог не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

9.2. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

9.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Раздел 10. Ответственность за нарушение положений Кодекса

10.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

10.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Раздел 11. Заключение

11.1. Настоящим нормам (правилам) профессиональной этики должны следовать сотрудники ДООУ. Принимаемые сотрудники знакомятся с действующими Правилами в течение одного месяца.

11.2. Настоящие Правила вступают в силу с момента их подписания, могут изменяться и дополняться.