

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения -детский сад № 9
комбинированного вида г. Меленки
Владимирской области
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол от 31 августа 2021г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения -
детский сад № 9 комбинированного вида
г. Меленки Владимирской области
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Приказ от 31 августа 2021г. № 57

_____/ Гришина Е. С. _____/
подпись расшифровка подписи

ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА № 9 КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА Г. МЕЛЕНКИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детского сада № 9 комбинированного вида г. Меленки Владимирской области (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральными законами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и другими локальными актами Учреждения.

1.3. Группа компенсирующей направленности – тип образовательной группы, реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного образования (программу коррекционной направленности).

1.4. Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.5. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР создана в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, по адаптированной

образовательной программе дошкольного образования с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников для подготовки их к успешному обучению в общеобразовательной организации.

1.6. Основными задачами организации группы компенсирующей направленности для детей с ТНР являются:

- создание оптимальных условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и их интеграции в общество;
- осуществление психолого-педагогической коррекции нарушений речевого развития воспитанников группы с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей каждого ребенка;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.

1.7. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в Учреждении осуществляется по согласованию с Учредителем.

2. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

2.1. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности осуществляется руководителем образовательного учреждения по заключению ТППМК и с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления, с соблюдением количественных норм детей в группе и при условии наличия свободных мест.

2.2. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР представляются следующие документы:

- заключение ТППМК с указанием образовательного маршрута;
- заявление родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении ребенка;
- паспорт одного из родителей (законных представителей);
- справка о регистрации по месту жительства.

2.3. Приему в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР подлежат дети с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом. Приему в группу компенсирующей направленности не подлежат дети, имеющие заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в Учреждение.

2.4. Срок обучения в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется заключением ТППМК и зависит от структуры речевого дефекта.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Учебно-воспитательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

3.2. Организация коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

3.3. Основной организационной формой работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР являются групповые (фронтальные) и индивидуальные коррекционные занятия.

3.4. Групповые (фронтальные) занятия проводятся в соответствии с учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

3.5. Индивидуальные логопедические занятия, проводятся вне музыкальных и физкультурных занятий, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.6. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей и проводится в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

3.7. Индивидуальные занятия проводятся не менее четырех раз в неделю:

- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата.

3.7. Продолжительность группового логопедического занятия (СанПиН 1.2.3685-21):

- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

3.9. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными занятиями – 5 минут.

3.11. Воспитатель группы компенсирующей направленности во вторую половину дня выполняет задания учителя-логопеда по закреплению отработываемых на коррекционных занятиях навыков, следит за правильностью речи детей в течение дня.

3.12. В случаях необходимости уточнения диагноза и/или продления срока коррекционной работы дети с ТНР, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в детскую поликлинику для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом и др.) и повторного прохождения ТПМПК.