

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» г. Меленки

ПРИНЯТ:

На заседании Совета Педагогов
от «25» августа 2025 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9»
г. Меленки
_____ Е. С. Гришина

**Учебный план
на период 2025-2026 учебного года**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 9» г. Меленки, реализующего федеральную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Количество и продолжительность занятий:

Продолжительность занятия:

- для детей от 1 до 2 лет – 8-10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе детей раннего возраста не более 15 минут,
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Форма организации занятий:

Группа детей раннего возраста – подгрупповые;

Группы детей дошкольного возраста – фронтальные, подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и режим образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДОО.

В подготовительной к школе логопедической группе для детей с ТНР проводится в неделю 15 коррекционно - развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПиНом. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

В старшей комбинированной группе с детьми с ТНР проводится в неделю 13 фронтальных, подгрупповых и индивидуальных коррекционно - развивающих занятий продолжительностью 20 минут, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПиНом. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности.

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

В летний период, согласно плану работы, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, развлечения, театрализованная игровая деятельность, увеличивается продолжительность прогулок. Вся учебно-познавательная деятельность организуется на улице. Планирование деятельности детей в летний период носит комплексно-тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Объем образовательной нагрузки (образовательной деятельности)
на период 2025-2026 учебного года:**

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ					
	Базовая образовательная область	2-я группа детей раннего возраста	Комбинированная группа (старшая)	Разновозрастная группа (дети старшего/младшего дошкольного возраста)	Логопедическая группа (старшего дошкольного возраста)
1.1.	ФООП ДО МБДОУ- детского сада № 9 комбинированного вида г.Меленки				ФООП ДО детей с тяжёлыми нарушениями речи (разработана с учетом ФООП ДО, в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной АООП под ред. Н. В. Нищевой, с учетом ФООП ДО МБДОУ – детского сада № 9 комбинированного вида г. Меленки)
1.1.1.	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю/ 1раз в 2 недели	1 раз в неделю
1.1.2.	Речевое развитие.	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю/ 1 раз в неделю	3 раза в неделю (логопедическое занятие)
1.1.3.	Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	2 раза в неделю/ 1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.4.	Чтение художественной	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	литературы				
1.1.5.	Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю/ 1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.6.	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.7.	Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю/ 1раз в 2 недели	1 раз в неделю
1.1.8.	Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.9	Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.10	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю:		10	13	14/ 10	15
КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В ГОД					
	Разделы программы	2-я группа раннего возраста	Комбинированная группа (старшая)	Разновозрастная группа (дети старшего/младшего дошкольного возраста)	Логопедическая группа (старшего дошкольного возраста)
1.1.	ФОП ДО МБДОУ- детского сада № 9 комбинированного вида г.Меленки				ФАОП ДО детей с тяжёлыми нарушениями речи (разработана с учетом ФАОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной АООП под ред. Н. В. Нищевой, с учетом ФОП ДО МБДОУ – детского сада № 9 комбинированного вида г. Меленки)
1.1.1.	Ознакомление с окружающим миром	19	38	38/19	38

1.1.2.	Речевое развитие	76	76	76/38	108
1.1.3.	Формирование элементарных математических представлений		38	76/38	76
1.1.4.	Чтение художественной литературы				
1.1.5.	Рисование	38	76	76/38	76
1.1.6.	Лепка	38	19	19	19
1.1.7.	Конструирование	19	38	38/19	38
1.1.8.	Аппликация		19	19	19
1.1.9	Физическое развитие	108	108	108	108
1.1.10	Музыкальное	76	76	76	76
ИТОГО в год:		374	488	526/374	558
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Базовый вид деятельности		Периодичность			

	2-я группа раннего возраста	Комбинированная группа (старшая)	Разновозрастная группа (дети старшего/младшего дошкольного возраста)	Логопедическая группа (старшего дошкольного возраста)
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих мероприятий	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим занятий:

День недели Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
---	-------------	---------	-------	---------	---------

Вторая группа раннего возраста	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физическая культура	1. Музыка 2. Лепка/конструирование	1. Развитие речи 2. Физическая культура на прогулке	1. Музыка 2. Художественная литература	1. Рисование 2. Физическая культура
Комбинированная группа	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Рисование 3. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Конструирование 3. Физическая культура на прогулке	1. ФЭМП 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физическая культура	1. Лепка/аппликация 2. Музыка
Разновозрастная группа	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Лепка/аппликация 3. Физическая культура на прогулке	1. ФЭМП 2. Рисование 3. Музыка	1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 2. Конструирование 3. Физическая культура	1. ФЭМП 2. Рисование 3. Музыка	1. Развитие речи 2. Физическая культура
Логопедическая группа	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Рисование 3. Музыка	1. ФЭМП 2. Логопедическое занятие 3. Физическая культура	1. ФЭМП 2. Рисование 3. Музыка	1. Логопедическое занятие 2. Конструирование 3. Физическая культура на прогулке	1. Логопедическое занятие 2. Лепка/аппликация 3. Физическая культура