

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 9» г. Меленки

Утверждаю:
Заведующий _____ Е.С.Гришина
Приказ от « 25 » августа 2025г. № 34

ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Детский сада № 9» г. Меленки

2025 г.

Содержание:

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 9 комбинированного вида г. Меленки Владимирской области.....	4
Основные задачи воспитательно-образовательной работы на 2025 – 2026 учебный год.....	21
1. Организационно-педагогическая работа.....	22
График работы специалистов.....	22
График музыкальных занятий в	22
График физкультурных занятий в зале.....	23
Режим ООД.....	23
Дополнительное образование.....	24
Распределение педагогов по группам.....	24
Данные о непрерывном образовании педагогических кадров.....	24
Педагоги, аттестующиеся в 2026 году.....	25
График аттестации пед.работников.....	26
План работы по аттестации педагогических работников на 2025 - 2026 учебный год.....	26
Сведения о семьях воспитанников.....	27
Качественная характеристика образования родителей.....	27
Методическая литература.....	27
Планируемые выставки.....	30
Смотры конкурсов среди педагогов.....	30
Положения о конкурсах.....	31
Оформление стендов (педагогическое просвещение родителей).....	37
2. Научно-методическое обеспечение педагогического процесса.....	38
Педсоветы.....	38
Семинары.....	39
Консультации.....	40
Открытые просмотры педагогической деятельности.....	40
3. Качество педагогической деятельности.....	41
Мониторинг образовательного процесса (уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям).....	41
Мониторинг оценки детской деятельности (анализ результативности воспитательно-образовательного процесса ДООУ).....	44
Оперативный контроль.....	44
Тематический контроль.....	45
4. Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами.....	46
Взаимодействие с родителями.....	46
Взаимодействие со школой.....	50
Организация работы с другими организациями.....	51
5. Административно-хозяйственная работа.....	52
Административно-хозяйственная работа.....	52
Инструктажи.....	53
Благоустройство территории ДООУ.....	54
6. Оздоровительная работа.....	55
Организация режима пребывания детей в ДООУ.....	55

Режим дня в холодный период года.....	55
Режим двигательной активности	58
Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка.....	59
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год.....	60
Система закаливающих мероприятий.....	62
7. Производственные совещания и мероприятия.....	66
Производственные совещания.....	66

Отчет о результатах самообследования ДООУ

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 9 комбинированного вида г. Меленки Владимирской области проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть - аналитическая.

В процессе самообследования проводится:

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

организация образовательного процесса;

достижения педагогов и воспитанников;

материально-техническая база;

оценка образовательной деятельности;

система управления организации ;

содержание и качество подготовки обучающихся ;

функционирования внутренней системы оценки качества образования,

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1 ЧАСТЬ. Общая характеристика МБДОУ.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 9 комбинированного вида г. Меленки Владимирской области (далее по тексту МБДОУ) был основан в 1986 году.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 9 комбинированного вида г. Меленки Владимирской области.

Сокращенное наименование - МБДОУ - детский сад № 9 комбинированного вида г. Меленки.

Юридический адрес 602102, Владимирская область, г. Меленки, ул. Розы Люксембург, д. 138

Фактический адрес: 602102, Владимирская область, г. Меленки, ул. Розы Люксембург, д. 138; Телефон – 8 (49247) 2-47-19 e-mail – 9.dou@melenky.ru.

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является Администрация Меленковского района

ДООУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава, приказ № 497-О от 23.12.2020 г., утвержденный управлением образования Администрации Меленковского района. Лицензии от 27 марта 2012 г. № 2784 серия РО № 030185. Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10 и 10,5 часового пребывания с 7.30 до 18.00.

Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, получение коррекционных и педагогических услуг, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. В детском саду функционирует

1 группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет,

1 группа раннего возраста для детей до 3 лет,

1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей от 3 до 5 лет.

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей от 5 до 7 лет.

Структура и комплектование групп в 2024 году:

№ группы	Возраст детей	Количество детей	мальчики	девочки	Количество групп
Группа раннего возраста	1-3 года	24	13	11	1
Разновозрастная	3-7 года	32	22	10	1
Комбинированная группа	3-5 лет	19	6	13	1
Логопедическая группа	5-7 лет	17	7	10	1
Итого:		92	48	44	4

МБДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью совершенствования образовательной деятельности и системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 г. в МБДОУ осуществлялась дополнительная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста по основам обучения детей грамоте, хореографии, логоритмике и психофизическому развитию.

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 9 комбинированного вида г. Меленки Владимирской области разработана в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Основные участники реализации Программы:

- дети раннего (1,5-3 года) и дошкольного (3-7 лет) возраста,
- родители (законные представители),
- педагоги.

Срок освоения образовательной программы дошкольного образования – 6 лет.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими приоритетными направлениями, обеспечивающие развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 9 комбинированного вида г. Меленки Владимирской области – нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Федеральная адаптированная основная образовательная программа ДОО разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ – детского сада № 9 комбинированного вида г. Меленки, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников с ТНР и семьи.

Обучение по адаптированной Программе дошкольного образования реализует проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ОВЗ, в том числе с инвалидностью.

Содержание Программы включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие; а также коррекционно-развивающее направление, учитывающее особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

МБДОУ в 2024 г. в соответствии с годовым планом реализует основные задачи:

1. Систематизировать работу педагогов по развитию речи детей через устное народное творчество.
2. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, через все виды образовательной деятельности.
3. Внедрить в педагогическую практику эффективные технологии, обеспечивающие укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Учебного графика в методических мероприятиях. Данные задачи планируется выполнить в 2024-2025 учебном году через следующие мероприятия:

Задачи годовые:	Мероприятия:
1. Систематизировать работу педагогов по развитию речи детей через устное народное творчество.	- Конкурс фольклорных сенок «Как у наших у ворот»; - Конкурс видеороликов к юбилейному Дню Победы «Вечная память героям!»; - педсовет «Развитие речевой деятельности дошкольников посредством малых фольклорных форм»; - семинар-практикум «Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа»; - консультация «Влияние русских народных сказок на воспитание детей»; - консультация «Подготовка ребенка к конкурсу чтецов»; - консультация «Фольклор в жизни ребенка»;

	- Организация ООД по теме «Формирование нравственных ценностей у детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с устным народным творчеством»; - тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста»;
2. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, через все виды образовательной деятельности	- районный конкурс социально-значимых проектов, направленных на укрепление гражданского единства, межнационального согласия, гармонизацию этноконфессиональных отношений, этнокультурное развитие (проект «Небесные заступники Земли Русской»); - Конкурс рисунков «Святые защитники земли русской»; - Конкурс видеороликов к юбилейному Дню Победы «Вечная память героям!»; - смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по приобщению детей к истокам русской народной культуры»; - педсовет «Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей»; - семинар-практикум «Взаимодействие с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и поддержки семейных ценностей»; - консультация «Система работы по формированию у дошкольников духовно-нравственного воспитания»; - консультация «Фольклор в жизни ребенка»; - консультация «Народная игрушка в работе с дошкольниками»; - Организация ООД по теме «Традиции народной культуры в физическом воспитании дошкольников»; - Организация ООД по теме «Использование культурного наследия русского народа в работе с детьми старшего дошкольного возраста»; - тематический контроль «Результативность работы педагогов по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей старшего дошкольного возраста»;

Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива.

Совет родителей

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДООУ создан коллегиальный орган самоуправления Родительский комитет. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний. В 2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ФОП ДОО. Родители привлекались к участию в проектной деятельности, творческих и конкурсных мероприятиях.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Гришина Е. С., которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляли заместитель заведующего по УВР и заведующий хозяйством. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДООУ.

Заместитель заведующего по УВР – Хухорева Т. В., осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой МБДООУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников, обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности, организует просветительскую работу для родителей.

Завхоз Климова Н. Н. отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно-государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально- технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и

открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДООУ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Основные результаты образовательного процесса

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Учреждением по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Учреждением и т. д. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Учреждения на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Диагностика детей раннего возраста:

- Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения;
- Печора К.Л., Аксарина Н.М., Пантюхина Г.В. Нервно-психическое развитие детей 1- 3года жизни;
- Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей;

Диагностика детей дошкольного возраста:

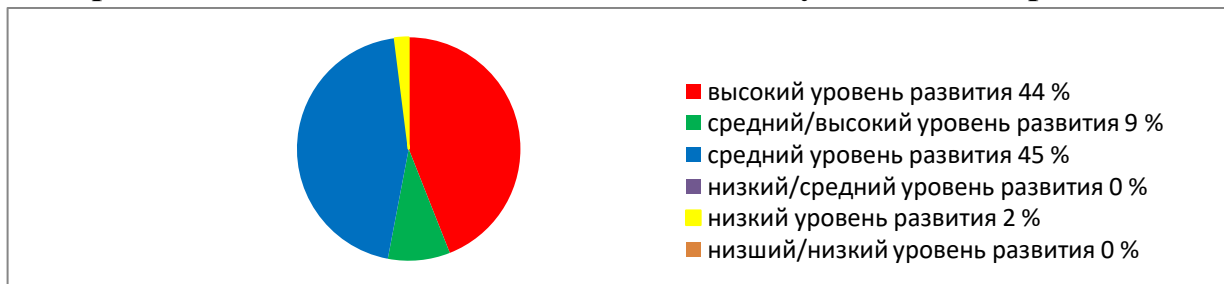
- Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей;
- О. А. Сафонова «Экспресс – анализ и оценка детской деятельности»;
- Н.Семаго «Готовность ребенка к началу школьного обучения»;
- Диагностика двигательной активности детей дошкольного возраста по физическому развитию;
- Кирьянова Р. А. «Комплексная диагностика дошкольников»; - Романович О. А., Кольцова Е. П. «Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей»;
- Верещагина Н. В. Диагностика индивидуального развития детей с ТНР.

Показатели результативности за 2023-2024 г.

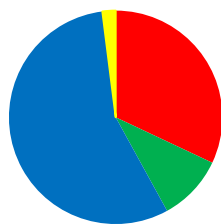
В результате исследования были получены следующие данные:

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

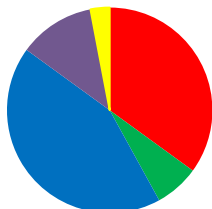


Образовательная область «Познавательное развитие»



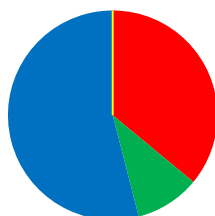
- высокий уровень развития 32 %
- средний/высокий уровень развития 10 %
- средний уровень развития 56 %
- низкий/средний уровень развития 0 %
- низкий уровень развития 2 %
- низший/низкий уровень развития 0 %

Образовательная область «Речевое развитие»



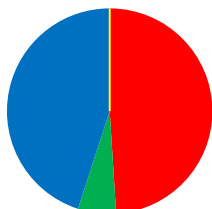
- высокий уровень развития 35 %
- средний/высокий уровень развития 7 %
- средний уровень развития 43 %
- низкий/средний уровень развития 12 %
- низкий уровень развития 3 %
- низший/низкий уровень развития 0 %

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



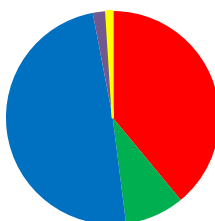
- высокий уровень развития 36 %
- средний/высокий уровень развития 10 %
- средний уровень развития 54 %
- низкий/средний уровень развития 0 %
- низкий уровень развития 0 %
- низший/низкий уровень развития 0 %

Образовательная область «Физическое развитие»



- высокий уровень развития 49 %
- средний/высокий уровень развития 6 %
- средний уровень развития 45 %
- низкий/средний уровень развития 0 %
- низкий уровень развития 0 %
- низший/низкий уровень развития 0 %

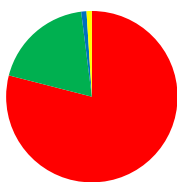
Результат по ДОУ:



- высокий уровень развития 39 %
- средний/высокий уровень развития 9 %
- средний уровень развития 49 %
- низкий/средний уровень развития 2 %
- низкий уровень развития 1 %
- низший/низкий уровень развития 0 %
- низший уровень развития 0 %

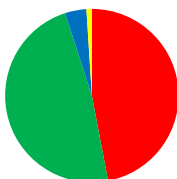
Уровень оценки детской деятельности.

Игровая деятельность



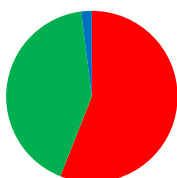
- оптимальный уровень деятельности 79 %
- высокий уровень деятельности 19 %
- средний уровень деятельности 1 %
- низкий уровень деятельности 1 %

Изобразительная деятельность



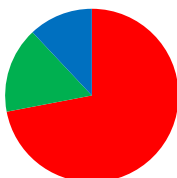
- оптимальный уровень деятельности 47 %
- высокий уровень деятельности 48 %
- средний уровень деятельности 4 %
- низкий уровень деятельности 1 %

Трудовая деятельность



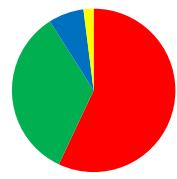
- оптимальный уровень деятельности 56 %
- высокий уровень деятельности 42 %
- средний уровень деятельности 2 %
- низкий уровень деятельности 0 %

Конструктивная деятельность



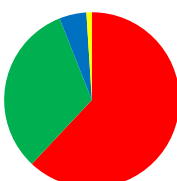
- оптимальный уровень деятельности 72 %
- высокий уровень деятельности 16 %
- средний уровень деятельности 12 %
- низкий уровень деятельности 0 %

Речевое развитие



- оптимальный уровень деятельности 57 %
- высокий уровень деятельности 34 %
- средний уровень деятельности 7 %
- низкий уровень деятельности 2 %

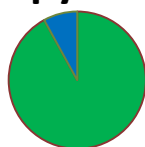
Результат по ДОУ



- оптимальный уровень деятельности 62 %
- высокий уровень деятельности 32 %
- средний уровень деятельности 5 %
- низкий уровень деятельности 1 %

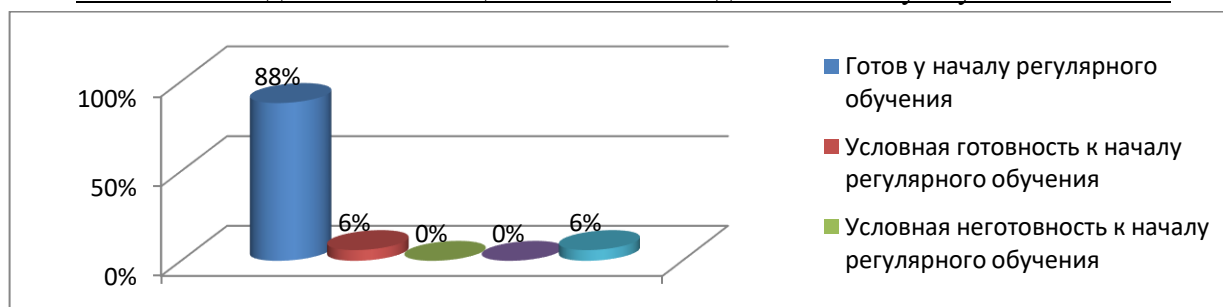
Нервно-психическое развитие детей (2-3 года жизни).

Группа раннего возраста



- Опережение в развитии 0 %
- Норма развития 92 %
- Задержка в развитии 8 %

Психолого-педагогическая оценка готовности детей к началу обучения в школе



Вывод: Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

Достижения воспитанников

В течение 2024 учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях и показали достойные результаты.

Название конкурса	Дата проведения	Уровень	Результат
Всероссийская олимпиада «Будем здоровы»	Февраль 2024 г.	Всероссийский	Победители и призеры
Всероссийская олимпиада «Марафон юных грамотеев»	Март 2024 г.	Всероссийский	Победители и призеры
Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента 2024»	Март 2024 г.	Всероссийский	Участие
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	Апрель-май 2024 г.	Международный	Участие
VII фестиваль детского творчества «Пока не поднят занавес»	Апрель 2024 г.	Региональный	Участие
Конкурс детского рисунка «Сказки Варвары Киреевой»	Апрель 2024 г.	Региональный	Участие

Всероссийская олимпиада «Мы бережем природу»	Май 2024 г.	Всероссийский	Победитель
Районная выставка-конкурс детских работ «Пасхальный сувенир 2024»	Апрель 2024 г.	Муниципальный	2,3,3 места
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эколята – молодые защитники природы»	Апрель 2024 г.	Региональный	Победитель
Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	Июнь, 2024 г.	Всероссийский	Участие
Всероссийский урок Победы	Май – июнь 2024 г.	Всероссийский	Участие
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский	Участие
Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2024»	Октябрь 2024 г.	Всероссийский	Победители и призеры
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Декабрь 2024 г.	Международный	1 место
Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Декабрь 2024 г.	Всероссийский	Участие
Районный конкурс творческих работ декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка - 2024»	Декабрь 2024 г.	Муниципальный	2, 3 место
Международная игра конкурс «Астра – природоведение для всех»	2024 г.	Международный	1 место

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Достижения педагогов в конкурсном движении в 2024 г.

Название конкурса	Педагог-участник	Дата проведения	Уровень	Результат
Муниципальный конкурс «Мой лучший конспект ОД по ФГОС	Доронина А. В., Левушкина С. Е., Власова Л. Н.	Июнь 2024 г.	Муниципальный	2,3,3 места

ДО»				
Муниципальный конкурс «Музыкальная карусель 2024»	Алаева Е. А.	Июнь 2024 г.	Муниципальный	Победитель
Региональный этап международной премии «Мы вместе»	Хухорева Т. В.	2024 г.	Региональный	Участие
Конкурс «Осенние фантазии» районного праздника «День картофеля»	Хухорева Т. В., Алаева Е. А., Доронана А. В., Сорокина И. А., Левушкина С. Е.	Сентябрь 2024 г.	Муниципальный	Участие
Районный фестиваль «По дорогам Владимирских былин»	Хухорева Т. В., Алаева Е. А.	Октябрь, 2024 г.	Муниципальный	Участие
Районный конкурс социально значимых проектов, направленных на укрепление гражданского единства, межнациональное согласие, гармонизацию этноконфессиональных отношений, этнокультурное развитие	Хухорева Т. В., Алаева Е. А., Сорокина И. А., Доронина А. В.	Октябрь 2024 г.	Муниципальный	1 место
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Хухорева Т. В., Колузанова Н. В., Сорокина И. А.	2024 г.	Региональный	Участие

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Должность	Общее количество
Заведующий	1
Заместитель заведующего по УВР	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Воспитатель	7

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее	Среднее профессиональное
10	4	6

Уровень квалификации педагогического коллектива (без заведующего)

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой	Не имеют категории

			должности	(молодые специалисты)
10	9	0	1	0

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20 - 30 лет	30 - 55 лет	свыше 55 лет
Общее кол - во	1	7	2

Показатели по педагогическому стажу

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Общее кол - во	0	1	2	4	3

Сведения о кадрах

Заведующий детским садом	1
Заместитель заведующего по УВР	1
Завхоз	1
Воспитатель	7
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Сторож (старший по смене)	3
Младший воспитатель	4,3
Кладовщик	1
Повар	2
Вахтер	1
Специалист по организации питания и безопасности здоровья детей	1
	25,3

В течение 2024 г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах (о чем имеют сертификаты). Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В соответствии с утвержденным планом в ДООУ в 2024 г. педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации. С целью повышения профессионального мастерства педагогов заместитель заведующего по УВР в работе с педагогическим коллективом применяет различные педагогические технологии, формы и методы работы.

В методическом кабинете ДООУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

Управление ДООУ

Педагогика и психология

Учебные программы

Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников

Работа с родителями

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДООУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»). Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте. Информация периодически обновляется. Вся работа в ДООУ строится на открытости и доступности. Существует госадрес детского сада в социальной сети Вконтакте. Ежегодно проводятся собрания для

родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родительского комитета предоставляется вся информация о работе ДОУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.). На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д. Систематически родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ДОУ, образовательном, коррекционном процессе. Информационное обеспечение ДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется собственное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 4 групповые комнаты, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые центры, центры природы, центры безопасности и т. д;
- Музыкальный зал оснащен фортепиано, электронным пианино, системой мультимедиа, современным плазменным телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, проектором и экраном к нему.
- Сенсорная комната оснащена светозвуковым и интерактивным оборудованием (интерактивный стол, светопузырьковая колонна, «световой дождь» и др.), массажными и тактильными изделиями, бескаркасной мебелью.
- Спортивный зал оснащен всем необходимым спортивным инвентарем.
- лицензированный медицинский кабинет;
- методический кабинет
- кабинет учителя-дефектолога
- кабинет заведующего
- прачечная
- кабинет завхоза
- пищеблок.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютерами, принтерами, ламинатором. Для просмотра тематических фильмов в группах имеются телевизоры. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Бюджет МБДОУ на 2024 год: Местный бюджет составил: 210926,47 рублей. Федеральный бюджет составил 208129,0 рублей. Денежные средства израсходованы на:

- налоги (имущественный и земельный) – 81,37 рублей;
- услуги связи – 12,5 рублей;
- коммунальные услуги – 1332,800 рублей;
- работы, услуги по содержанию имущества – 512,800 рублей;
- лекарственные препараты – 5,0 рублей;
- продукты питания – 404,8 рублей;
- хозяйственные и канцелярские расходы – 150,0 рублей;
- учебные расходы – 150,0 рублей.

Заключение – в ДОУ созданы благоприятные условия для педагогической деятельности и всестороннего развития личности детей с учетом ФГОС. Педагогический и коррекционно-педагогический процесс обеспечены разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. РППС соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
3. Улучшение качества образовательных услуг.
4. Совершенствование уровня коррекционной работы.
5. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.

2 ЧАСТЬ. Показатели деятельности ДОО в 2024г., подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	92
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		92
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		92(100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		22 (24%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 (24%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (90%)
с высшей		9 (90%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10 %)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	10 (100 %)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/92
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	155,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные задачи воспитательно-образовательной работы на 2025 – 2026 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Организовать работу по повышению развития коммуникативно-речевых навыков дошкольников через использование сюжетно-ролевых игр и игр драматизаций.
2. Формировать представление о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

1. Организационно-педагогическая работа.

В дошкольном образовательном учреждении детский сад № 9 функционирует 4 группы.

- ❑ 1 группа раннего возраста (с 2 мес. до 3 лет);
- ❑ 1 группа разновозрастная (с 3 до 7 лет);
- ❑ 1 группа комбинированной направленности (с 4 до 6 лет);
- ❑ 1 группа компенсирующей направленности – логопедическая (с 4 до 7 лет).

Возраст детей, посещающих ДООУ – 2 мес. - 7 лет.

Общее количество воспитанников – 83 ребенка.

Режим работы ДООУ: группы общеразвивающей направленности с 7.30 до 18.00 при 5-дневной неделе (10,5 - часовое пребывание детей в ДООУ), группа комбинированной и компенсирующей направленности - с 7.30 до 17.30 при 5-дневной неделе (10- часовое пребывание детей в ДООУ).

График работы специалистов:

День недели Ф. И.О. педагога и специальность	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Алаева Е. А. музыкальный руководитель	8.00 – 12.00	8.00 – 13.00	8.00 – 15.30	8.00 – 13.00	8.00 – 12.00
Шкатула М. Ф. учитель- дефектолог	8.00 – 12.00	8.00 – 12.00	8.00 – 12.00	8.00 – 12.00	8.00 – 12.00
Колузанова Н. В. учитель-логопед	8.00 – 12.00	8.00 – 12.00	8.00 – 12.00	8.00 – 12.00	8.00 – 12.00

График музыкальных занятий:

День недели	Музыка	
Понедельник	10.20 – 10.50	логопедическая группа
Вторник	9.00 – 9.10	группа раннего возраста
	10.20 – 10.50	разновозрастная группа
Среда	9.35 – 10.00	комбинированная группа
	10.20 – 10.50	логопедическая группа
Четверг	9.00 – 9.10	группа раннего возраста
	10.20 – 10.50	разновозрастная группа
Пятница	9.35 – 10.00	комбинированная группа

График физкультурных занятий:

День недели	Физическая культура	
Понедельник	10.10 – 10.35	комбинированная группа
	15.50 – 16.00	группа раннего возраста
Вторник	10.20 – 10.50	логопедическая группа
Среда	10.20 – 10.50	разновозрастная группа
Четверг	10.10 – 10.35	комбинированная группа
Пятница	9.40 – 10.10	разновозрастная группа
	10.20 – 10.50	логопедическая группа
	15.50 – 16.00	группа раннего возраста

Режим ООД:

День недели Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая группа раннего возраста	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физическая культура	1. Музыка 2. Лепка/конструирование	1. Развитие речи 2. Физическая культура на прогулке	1. Музыка 2. Художественная литература	1. Рисование 2. Физическая культура
Комбинированная группа	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Рисование 3. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Конструирование 3. Физическая культура на прогулке	1. ФЭМП 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физическая культура	1. Лепка/аппликация 2. Музыка
Разновозрастная группа	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Лепка/аппликация 3. Физическая культура на прогулке	1. ФЭМП 2. Рисование 3. Музыка	1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 2. Конструирование 3. Физическая культура	1. ФЭМП 2. Рисование 3. Музыка	1. Развитие речи 2. Физическая культура
Логопедическая группа	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Рисование 3. Музыка	1. ФЭМП 2. Логопедическое занятие 3. Физическая культура	1. ФЭМП 2. Рисование 3. Музыка	1. Логопедическое занятие 2. Конструирование 3. Физическая культура на прогулке	1. Логопедическое занятие 2. Лепка/аппликация 3. Физическая культура

Дополнительное образование:

Название программы	Должность и Ф. И. О. педагога	Возраст детей
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей 5-7 лет игре на диатонических колокольчиках «Разноцветные колокольчики»	Музыкальный руководитель Алаева Е. А.	5-7 лет
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по развитию речи детей старшего возраста «Грамотей-ка»	Воспитатель Никонова Н. Н.	5-7 лет
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по логоритмике для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	Учитель-логопед Колузанова Н. В.	5-7 лет
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по психофизическому развитию детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях сенсорной комнаты «Мир света и звуков»	Учитель-дефектолог Шкатула М. Ф.	5-7 лет
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по развитию у детей старшего дошкольного возраста изобразительных способностей «Цветные фантазии»	Воспитатель Данилова Е. А.	5-7 лет

Распределение педагогов по группам:

№ группы	Ф. И.О. воспитателей групп
Вторая группа раннего возраста	Левушкина Светлана Евгеньевна Данилова Елена Александровна
Разновозрастная группа	Никонова Наталья Николаевна Данилова Елена Александровна
Комбинированная группа	Винокурова Анна Анатольевна Сидорова Любовь Владимировна
Логопедическая группа	Сорокина Ирина Андреевна Доронина Анна Владимировна

Данные о непрерывном образовании педагогических кадров:

№ п/п	Ф. И. О.	Направление самообразования	Сроки повышения квалификации	Сроки прохождения аттестации
1.	Хухорева Татьяна Владимировна	Формирование нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с историей, культурой родного края	2027	
2.	Колузанова Наталья Викторовна	Развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса у детей с ОНР в логопедической группе	2026	2030
3.	Шкатула Марина Федоровна	Развитие речи у детей с ТМНР	2026	2027
4.	Алаева Екатерина Александровна	Использование диатонических колокольчиков в музыкальном развитии детей	2027	2028
5.	Никонова Наталья Николаевна	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста в разновозрастной группе	2028	2027
6.	Сорокина Ирина Андреевна	Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя логопедической группы	2026	2030
7.	Доронина Анна Владимировна	Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений	2027	2030
8.	Данилова Елена Александровна	Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук	2026	2027
9.	Левушкина Светлана Евгеньевна	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста с помощью конструирования	2026	2027
11.	Винокурова Анна Анатольевна	Развитие коммуникативных навыков детей младшего дошкольного озраста через театрализованную деятельность	2027	2030
12.	Сидорова Любовь Владимировна	Роль сюжетно-ролевой игры с развитии детей дошкольного возраста	2028	2029

Педагоги, аттестующиеся в 2026 году (по дополнительному соглашению):

- ☐ Алаева Екатерина Александровна
- ☐ Левушкина Светлана Евгеньевна

График аттестации пед.работников:

Ф.И.О.	должность	Заявленная категория	Дата последней аттестации
Алаева Екатерина Александровна	музыкальный руководитель	Высшая	25.05.2023
Левушкина Светлана Евгеньевна	Воспитатель	Высшая	21.07.2022

План работы по аттестации педагогических работников

на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	Сентябрь 2025г.	Заведующий, Зам.зав.по УВР	Пакет документов
2	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году. Знакомство с демоверсиями тестирования на соответствие занимаемой должности.	Сентябрь 2025г.	Заведующий, Зам.зав.по УВР	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ. Работа с демо-версиями тестирования
3	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Сентябрь 2025 + обновление по мере поступления информации	Зам.зав.по УВР	Информация на стенде ДОУ
4	Проведение собраний педагогического коллектива по вопросам аттестации	в течение года	Зам.зав.по УВР	Протоколы
5	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению электронного портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	В соответствии с графиком		Электронный портфолио, представление на педагогического работника
6	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2025г. май 2026г.		График и Перспективный план
7	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2027 году.	Апрель – май 2026г.		Заявка на курсы повышения квалификации

8	Подготовка отчета по результатам аттестации в МБДОУ № 9	май 2026г.		Отчет
---	---	------------	--	-------

Сведения о семьях воспитанников:

Группа	Количество семей	Полная	Неполная
Вторая группа раннего возраста			
Разновозрастная группа			
Комбинированная группа			
Логопедическая группа			
Итого:			

Качественная характеристика образования родителей:

Группа	Кол-во семей	Высшее образование		Незаконченное высшее образование		Среднее профессиональное образование		Среднее образование		Неполное среднее	
		мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец
Вторая группа раннего возраста											
Разновозрастная группа											
Комбинированная группа											
Логопедическая группа											
Итого:											

Методическая литература:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- ❑ Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.
- ❑ Гаврюгина Л.В. Методическое пособие Здоровьесберегающие технологии в ДОУ
- ❑ Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.
- ❑ Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях.
- ❑ Степаненкова Э.Я «Физическое воспитание в детском саду»
- ❑ Степаненкова Э.Я «Методика проведения подвижных игр»
- ❑ Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет.
- ❑ Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду». Младшая группа.
- ❑ Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду». Средняя группа.
- ❑ Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду». Старшая группа.

- ❑ Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду». Подготовительная к школе группа.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- ❑ Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам
- ❑ Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения»
- ❑ Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности
- ❑ Максимчук Л. В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности. Учебное пособие.
- ❑ Шорыгина Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности
- ❑ В.И.Петрова, Т.Д.Стуловик «Нравственно трудовое воспитание в детском саду» (программно методическое пособие)
- ❑ Галигузова Л. Н. Развитие игровой деятельности. Игры и занятия с детьми 1-3 лет
- ❑ Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа.
- ❑ Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа.
- ❑ Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа
- ❑ Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа.
- ❑ О. И. Бочкарева Трудовое воспитание. Разработки занятий. Младшая группа
- ❑ О. И. Бочкарева Трудовое воспитание. Разработки занятий. Средняя группа
- ❑ Р. А. Жукова Трудовое воспитание. Разработки занятий. Старшая группа

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- ❑ Колесникова Е. В. Программа «Математические ступеньки»
- ❑ Колесникова Е. В. Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради.
- ❑ Колесникова Е. В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради.
- ❑ Колесникова Е. В. Математика для детей 6-7 лет: Методическое пособие к рабочей тетради.
- ❑ Новикова В. П. Математика в детском саду: Средний дошкольный возраст.
- ❑ Новикова В. П. Математика в детском саду: Младший дошкольный возраст.
- ❑ Под ред. Л. Н. Прохоровой Экологическое воспитание дошкольников
- ❑ М. А. Фисенко. Природа вокруг нас. Старшая и подготовительная группы
- ❑ Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 2-4 лет.
- ❑ Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для работы с детьми 4-5 лет.
- ❑ Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5-6 лет.
- ❑ Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет.
- ❑ Лободин В.Т., Федоренко А.Д., Александрова Г.В. В стране здоровья. Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников.
- ❑ Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет.
- ❑ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа
- ❑ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.

- ❑ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.
- ❑ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- ❑ Фалькович Т. А., Барылкина Л. П. Развитие речи, подготовка к освоению письма.
- ❑ Швайко Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи
- ❑ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.
- ❑ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста
- ❑ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа
- ❑ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа
- ❑ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа
- ❑ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа
- ❑ Т. В., Прокопова С. П., Журавлева Н. Н., Чернышова И. Н. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Средняя группа.
- ❑ Т. В., Прокопова С. П., Журавлева Н. Н., Чернышова И. Н. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Старшая группа.
- ❑ Лебедева Л. В., Козина И. В., Кулакова Т. В., Антохина Н. В., Павлова Т. С., Львова Т.
- ❑ В., Прокопова С. П., Журавлева Н. Н., Чернышова И. Н. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Подготовительная группа.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- ❑ Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.
- ❑ Комарова Т. С. Обучение детей технике рисования.
- ❑ Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством.
- ❑ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа
- ❑ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
- ❑ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа
- ❑ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа
- ❑ Давыдова Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1.
- ❑ Давыдова Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2.
- ❑ Ветлугина Н., Держинская И., Комисарова Л. Музыка в детском саду.
- ❑ Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду
- ❑ Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада.
- ❑ Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада.
- ❑ Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада.

Литература к коррекционной работе:

- ❑ Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекционная программа обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.
- ❑ Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием.- Т.В.Туманова под ред. Т.Б.Филичевой. Формирование звукопроизношения у дошкольников.

- ❑ Г.Р.Шашкина, Л.П.Зернова, И.А.Зими́на. Логопедическая работа с дошкольниками.
- ❑ Л.Н.Ефименкова. Формирование речи у дошкольников. (Дети с общим недоразвитием речи).
- ❑ Гаркуша Ю.Ф. Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи
- ❑ Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР.
- ❑ Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет.
- ❑ Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Планируемые смотры, конкурсы с детьми и родителями:

Тема	Сроки выполнения	Ответственные
1. Книжки-малышки «Профессии моей семьи»	Январь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
2. Конкурс творческих миниатюр по произведениям А. Барто, посвященного 120-летию со дня рождения поэтессы.	Февраль	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
3. Конкурс детских рисунков «Мир профессий»	Март	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР

Смотры-конкурсы среди педагогов:

Сроки проведения	Тема	Ответственные
Ноябрь	1. Смотр-конкурс «Сюжетно-ролевая игра – это серьёзно!»	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
Февраль	2. Конкурс творческих миниатюр по произведениям А. Барто, посвященного 120-летию со дня рождения поэтессы.	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
Март-Апрель	3. Конкурс огородов на окне «От зелёного ростка до цветка»	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР

Положение о конкурсе книжек-малышек «Профессии моей семьи»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение определяет порядок и условия проведения конкурса книжек-малышек «Профессии моей семьи».

2. Цели и задачи конкурса.

2.1 Конкурс проводится с целью формирования семейных ценностей на основе изучения профессиональных интересов поколений.

2.2 Задачи конкурса:

2.2.1 Воспитание уважительного отношения к труду людей разных профессий и поколений;

2.2.2 Сохранение и развитие института семьи, поощрение нравственного, духовного, патриотического обучения и воспитания подрастающего поколения;

2.2.3 Поддержка и развитие творческого потенциала;

2.2.4 Повысить эффективность взаимодействия педагогов, детей и родителей через вовлечение в совместную творческую деятельность.

3. Участники конкурса.

В конкурсе принимают участие все семьи воспитанников МБДОУ.

4. Сроки и условия проведения конкурса.

4.1 Конкурс проводится с 20 по 26 января 2026 года.

4.2. На конкурс предоставляются творческие работы участников (форматом на более А5), соответствующие общей идее Конкурса, отражающие знания о профессиональных занятиях родственников (содержание труда в профессии).

4.3. Книжки-малышки могут содержать описание, информацию о профессиях, фотографии, картинки с атрибутами, инструментами к профессии, увлекательные игры и задания, стихи, загадки и пр.

5. Критерии оценки:

- Творческий подход и творческая индивидуальность, оригинальность исполнения;
- Эстетичность и аккуратность исполнения работы;
- соответствие теме конкурса.

6. Жюри конкурса.

- заведующий – Гришина Е. С.
- заместитель заведующего по УВР – Хухорева Т. В.
- Музыкальный руководитель – Алаева Е. А.
- Учитель-дефектолог – Шкатула М. Ф.

7. Подведение итогов конкурса.

7.1. Подведение итогов состоится 26 января 2026 года.

7.2. Победители награждаются грамотами.

**Положение о конкурсе творческих миниатюр по произведениям А. Барто,
посвященного 120-летию со дня рождения поэтессы.**

1. Общие положения.

1.1 Конкурс проводится в МБДОУ № 9

1.2 Настоящее положение определяет статус, цели и задачи конкурса, порядок его проведения и подведения итогов.

2. Цели и задачи конкурса.

2.1 Конкурс проводится с целью расширения знаний воспитанников о творчестве детской поэтессы Агнии Барто.

2.2 Задачи конкурса:

2.2.1 Воспитывать лучшие нравственные качества: честность, трудолюбие, вежливость, любовь к природе и внимательное отношение к ней;

2.2.2 Развивать творческие способности у детей дошкольного возраста посредством театрализованного искусства;

2.2.3 Создание условий для творческого общения и самореализации.

3. Участники конкурса.

3.1. Участниками конкурса могут быть как отдельные воспитанники, так и объединенные в группы.

4. Сроки и условия проведения конкурса.

4.1 Конкурс проводится с 09 по 16 февраля 2026 года:

4.2 Участники конкурса представляют конкурсный номер по теме «Творческие миниатюры на стихи А. Барто».

4.3. Приветствуется использование костюмов, атрибутов, музыкального сопровождения во время исполнения.

6. Критерии оценки конкурсных работ.

6.1. Оценка конкурсных работ проводится по следующим критериям:

- эмоциональная выразительность исполнения;
- исполнительская и сценическая культура;
- наличие музыкального сопровождения;
- сценическое воплощение (использование костюмов, реквизитов).

7. Жюри конкурса.

- заведующий ДОУ- Гришина Е. С.

- заместитель заведующего по УВР – Хухорева Т. В.

- Учитель-дефектолог – Шкатула М. Ф.

- Учитель-логопед – Колузанова Н. В.

8. Подведение итогов конкурса.

7.1. Подведение итогов состоится 17 февраля 2026 года.

7.2. Победители награждаются грамотами.

Положение о конкурсе детских рисунков «Мир профессий»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет статус, цели и задачи конкурса, порядок его проведения и подведения итогов.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью получения знаний о мире профессий, развития творческих способностей и любознательности детей.

2.2. Задачи конкурса:

2.2.1. Вовлечение детей в занятия художественным творчеством, развития воображения, творческой фантазии детей;

2.2.2. Стимулирование познавательной активности детей, направленной на расширение представлений о профессиях;

2.2.3. Активизация познавательной деятельности детей, ориентированной на личностную и творческую самореализацию.

3. Участники выставки-конкурса.

3.1. Участниками конкурса являются воспитанники ДООУ старшего дошкольного возраста.

4. Сроки и условия проведения конкурса.

4.1 Конкурс проводится с 10 по 13 марта 2026 года.

4.2 Участникам конкурса необходимо отобразить в рисунке профессию (по выбору). Рисунок должен содержать узнаваемые атрибуты изображаемой профессии (рабочее место, средства труда, выполняемые профессиональные действия и пр.);

4.4 Рисунки должны быть выполнены на листе формата А4, подписаны с обратной стороны: Ф.И.О, возраст автора, название рисунка.

4.5 Рисунки могут быть исполнены в любой технике рисования (гуашь, акварель, цветные карандаши, мелки и т.д.).

4.6 Воспитатели выставляют работы на выставку.

5. Жюри конкурса.

5.1. Заведующий ДООУ Гришина Е. С.

5.2. заместитель заведующего по УВР Хухорева Т. В.

5.3. Учитель-дефектолог Шкатула М. Ф.

5.4. Жюри оценивает работы, выявляет победителей призеров.

6. Критерии оценки творческих работ

6.1. Соответствие тематике конкурса

6.2. Степень понимания темы, глубина раскрытия содержания;

6.3. Оригинальность работы;

6.4. Образность представления работы;

6.5. Эстетическое качество художественного исполнения;

6.6. Художественное мастерство исполнения.

7. Подведение итогов конкурса.

7.1. Подведение итогов состоится 13 марта 2026 года.

7.2. Победители награждаются грамотами.

Положение о смотре-конкурсе «Сюжетно-ролевая игра – это серьёзно!»

1. Общие положения.

1.1 Конкурс проводится в МБДОУ № 9

1.2 Настоящее положение определяет статус, цели и задачи конкурса, порядок его проведения и подведения итогов.

2. Цели и задачи конкурса.

2.1 Конкурс проводится с целью развития инициативы и творчества педагогов в совершенствовании работы по игровой деятельности детей дошкольного возраста. Распространения лучшего опыта педагогов ДОУ по созданию условий для сюжетно-ролевых игр.

2.2 Задачи конкурса:

2.2.1 Стимулировать развитие игры как ведущего вида детской деятельности;

2.2.2 Совершенствовать РППС в группах с учетом возраста детей и ФГОС ДО;

2.2.3 Пропагандировать передовой опыт воспитателей ДОУ по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.

3. Участники конкурса.

3.1. Участниками конкурса являются педагоги всех возрастных групп ДОУ.

4. Сроки и условия проведения конкурса.

4.1 Конкурс проводится с 20 октября по 14 ноября 2025 года.

4.2 Для участия в конкурсе педагог организует и проводит сюжетно-ролевую игру (СРИ), учитывая:

- Оформление помещения к игре, атрибуты (расположение атрибутики, эстетически представленный вид атрибутов).

- Коммуникативные качества детей во время игры (умение детей вести ролевой диалог, пользоваться атрибутами, взаимодействие с воспитателем).

- Организация СРИ педагогом (с чего начала игру, мотивация, распределение ролей, ролевое взаимодействие, окончание игры).

5. Критерии оценки конкурсных работ.

- Соответствие возрастным особенностям детей.

- Практическая значимость и новизна.

- Творческий подход воспитателя.

- Оригинальность (атрибуты к сюжетно-ролевой игре должны нести смысловую нагрузку, отражать специфику и т. д.)

- Трансформируемость, полифункциональность, вариативность игрового оборудования.

- Привлекательность, эстетичность оформления атрибутов к сюжетно-ролевой игре.

- Учёт гендерных различий в подборе игр и игрушек.

- Безопасность игрового оборудования.

- Сотрудничество с семьей в рамках подготовки к конкурсу.

6. Жюри конкурса.

- заведующий ДОУ- Гришина Е. С.

- заместитель заведующего по УВР – Хухорева Т. В.

- учитель-логопед – Колузанова Н. В.

7. Подведение итогов конкурса.

7.1. Подведение итогов состоится 14 ноября 2025 года.

7.2. Победители награждаются грамотами.

Примерный перечень сюжетно-ролевых игр

Для детей младшего возраста:

- Салон красоты.
- Супермаркет.
- Мы – военные.
- Пожарные.
- Моряки.
- Аэропорт «Полет в самолете».
- Магазин игрушек и др.

для детей старшего возраста:

- Цирк.
- Телевидение.
- Банк.
- Метеостанция.
- Ветеринарный медицинский центр
- Театр.
- Пиццерия.
- Детективное агентство.
- Служба спасения.
- Станция техобслуживания.
- Дом мод.
- Хореографический фестиваль.
- Ювелирный магазин «Алмаз».
- Швейное ателье.
- ГИБДД.
- Пекарня «Мамин хлеб».
- Салон сотовой связи.
- Турагенство «Вокруг света».
- Библиотека 21 века.
- Фармсервис.

**Положение о смотре-конкурсе
огородов на окне «От зелёного ростка до цветка»**

1. Общие положения.

1.1 Конкурс проводится в МБДОУ № 9

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения смотра-конкурса нетрадиционного спортивного оборудования своими руками. среди воспитателей МБДОУ.

2. Цели и задачи конкурса.

2.1 Конкурс проводится с целью становления у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически деятельного отношения к окружающей среде.

2.2 Задачи конкурса:

2.2.1 Формирование практических умений у детей по посеву семян для получения рассады для высадки в открытый грунт;

2.2.2 Формирование у детей умений ведения наблюдений за растительными объектами в группе;

2.2.3 Выявление инициативы и творческого подхода к созданию условий трудового воспитания детей в группе.

3. Участники выставки-конкурса.

3.1. Участниками конкурса являются педагоги всех возрастных групп ДОУ.

4. Сроки и условия проведения конкурса.

4.1 Конкурс проводится с 02 марта по 24 апреля 2026 года:

5. Критерии оценки конкурсных работ.

5.1. Оценка конкурсных работ проводится по следующим критериям:

- грамотный подбор и разнообразие высаживаемых культур в соответствии с возрастом детей;
- оригинальность замысла, необычное композиционное решение, яркое воплощение идеи, разнообразие материалов (бросовый и природный материал, единая композиция);
- выполнение норм СанПин, соблюдение ТБ, требований по охране жизни и здоровья детей;
- ведение дневника жизни культуры, зарисовки детские, семейные, коллективные;
- отражение деятельности: фотоотчёты, сочинение загадок, написание проектов, сочинение сказок и пр.
- степень участия в работе воспитанников и их родителей.

6. Жюри конкурса.

- заведующий ДОУ- Гришина Е. С.
- заместитель заведующего по УВР – Хухорева Т. В.
- учитель-логопед – Колузанова Н. В.

7. Подведение итогов конкурса.

7.1. Подведение итогов состоится 24 апреля 2026 г.

7.2. Победители награждаются грамотами.

Оформление стендов
(педагогическое просвещение родителей):

Название	Срок выполнения	Ответственные
Оформление групповых родительских уголков	Сентябрь	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
Оформление стенда «Ошибки, которые совершать нельзя».	Октябрь	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
Оформление стенда «Безопасность на дороге»	Октябрь	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
Оформление стенда «Чтобы ребенок стал Читайкой»	Ноябрь	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
Оформление стенда «Роль семьи в воспитании ребенка»	Ноябрь	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
Оформление стенда «Здоровье детей зимой»	Декабрь	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
Оформление стенда «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Январь	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
Оформление стенда «Чем занять ребенка дома»	Февраль	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
Оформление стенда «Скоро в школу»	Март	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
Оформление стенда Игры с песком и водой»	Апрель	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
Оформление стенда «Роль игрушек в развитии ребенка»	Май	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
«Веселые игры для дождливой погоды»	Май	Воспитатели, Зам.зав. по УВР

5 Научно-методическое обеспечение педагогического процесса.

Педсоветы:

Срок выполнения	тема
конец августа	1. Установочный: на начало учебного года <u>Цель:</u> подведение итогов летней оздоровительной работы; утверждение годового плана и путей его реализации. 1.1 итоги воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год и летний оздоровительный период; 1.2 обсуждение и утверждение годового плана работы на новый учебный год; 1.3 разное
декабрь	2. «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста» <u>Цель:</u> провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для развития речи детей и определить пути совершенствования работы в данном направлении. Задачи: - активизировать работу воспитателей; - способствовать развитию умений в решении педагогических задач; - скорректировать работу воспитателя по вопросу грамотной организации сюжетно-ролевой игры.
март	3. «Дошкольник и мир профессий» <u>Цель:</u> систематизировать знания педагогов ДОУ для работы с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации. Задачи: - Определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в детском саду; - Изучить содержание профориентационной работы в детском саду, соответствие педагогических задач с каждой возрастной группой; - Познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией.
Май	4. Итоговый: по итогам года <u>Цель:</u> подведение результатов работы за год по выполнению Программы; определение задач на новый учебный год. 1.1 отчет воспитателей, специалистов о проделанной воспитательно-образовательной работе за год; 1.2 отчет заместителя заведующего по УВР за учебный год; 1.3 обсуждение и утверждение плана летней-оздоровительной работы; 1.4 разное

Семинары:

Срок выполнени я	Тема	Ответственный
ноябрь	Семинар-практикум «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности» <i>Цель:</i> повышение культуры речи детей и профессиональной компетентности воспитателя ДООУ. Задачи: - уточнить и закрепить знания воспитателями культурных и методических требований к речи детей дошкольного возраста и речи педагога; - способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов; - развитие речевой деятельности в различных видах игр.	Хухорева Т. В. Винокурова А. А. Никонова Н. Н. Колузанова Н. В.
февраль	Семинар-практикум «Трудовая деятельность дошкольников: теория и практика организации» <i>Цель:</i> расширить у педагогов знание проблемы трудового воспитания, сформировать интерес к этому направлению воспитательной работы. Задачи: - Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по расширению и уточнению представлений детей о разных видах труда, трудовых действиях, совершаемых взрослыми, результатах труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы. - Способствовать построению модели организации ООД при ознакомлении дошкольников с трудом взрослых. - Активизировать деятельность педагогов по ознакомлению дошкольников с профессиями.	Хухорева Т. В. Сорокина И. А. Доронина А. В. Данилова Е. А.

Консультации:

Срок выполнения	Тема	ответственный
сентябрь	«Методика трудового воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО»	Зам.зав.по УВР Хухорева Т. В.
октябрь	«Организация сюжетно-ролевой игры»	Воспитатель Никонова Н. Н.
ноябрь	«Организация игр-драматизаций с детьми дошкольного возраста»	Воспитатель Доронина А. В.
декабрь	«Мастер-класс как успешная технология в работе педагогов ДОО»	Зам.зав.по УВР Хухорева Т. В.
декабрь	«Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями и трудом взрослых»	Воспитатель Винокурова А. А.
январь	«Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Воспитатель Сидорова Л. В.
февраль	«Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»	Воспитатель Сорокина И. А.
март	«Развитие связной речи ребенка в ДОУ»	Воспитатель Данилова Е. А.
апрель	«Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»	Воспитатель Левушкина С. Е.
май	«Особенности работы воспитателя ДОУ с одаренными детьми и их родителями»	Зам.зав.по УВР Хухорева Т. В.

Открытые просмотры педагогической деятельности:

Занятия	Сроки выполнения	Ответственные
Формирование представлений о мире профессий у дошкольников через использование дидактических игр	Октябрь	Винокурова А. А.
Формирование представлений детей о труде через ознакомление с профессиями взрослых	Январь	Никонова Н. Н.
Дидактическая игра как средство развивающей и социализирующей деятельности детей раннего возраста	Апрель	Левушкина С. Е.

3. Качество педагогической деятельности.

Мониторинг образовательного процесса

(Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

Сроки проведения	Сферы развития	Критерии (показатели)	Средства контроля (методика)	контингент	Ответстве нный
9,5	Физическое развитие	- Уровень состояния здоровья; - Уровень физического развития; - Уровень физической подготовленности;	Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Первая младшая группа Вторая младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа. Волгоград: Учитель, 2015. Тестовые испытания физической подготовленности воспитанников дошкольных образовательных учреждений	С 2 лет	Зам.зав. по УВР, воспитатели
				С 4 лет	Зам.зав. по УВР, воспитатели
9,5	Речевое развитие	- Уровень речевого развития; - Приобщение к худ. литературе	Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Первая младшая группа Вторая младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа. Волгоград: Учитель, 2015. Р. А. Кирьянова «Комплексная диагностика дошкольников»	С 2 лет 6-7 лет	Зам.зав. по УВР, воспитатели Учитель-логопед

	Познавательное развитие	-Уровень сформированности ФЭМП; - Уровень сформированности представлений об окружающем мире;	Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Первая младшая группа Вторая младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа. Волгоград: Учитель, 2015. Романович О. А., Кольцова Е. П. «Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей»	С 2 лет С 4 лет	Зам.зав. по УВР, воспитатели Учитель-дефектолог
9,5	Художественно-эстетическое развитие	- Уровень сформированности эмоциональной отзывчивости и эстетического отношения к окружающему миру; - Уровень развития навыков в изобразительной деятельности; - Уровень развития музыкальности; - Проявление творчества в музыкальной и изобразительной деятельности	Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Первая младшая группа Вторая младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа. Волгоград: Учитель, 2015. Н. Семаго, М. Семаго «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения»	С 2 лет 6-7 лет	Зам.зав. по УВР, воспитатели, музыкальный руководитель Учитель-дефектолог

9,5	Социально-коммуникативное	-Уровень сформированности игровой деятельности; -Уровень сформированности знаний о мире социальных взаимоотношений (младшая группа); - Уровень личностно-мотивационной сферы (подготовительная к школе группа); - Уровень сформированности социального поведения	Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Первая младшая группа Вторая младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа. Волгоград: Учитель, 2015. Романович О. А., Кольцова Е. П. «Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей». – М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. – 111 с.	С 2 лет С 4 лет	Зам.зав. по УВР, воспитатели Учитель-дефектолог
9,5	Ранний возраст	Нервно-психическое развитие детей	К. Л. Печора, В. Г. Пантюхина, Л. Г. Голубева «Диагностика нервно-психического развития»	С 1 до 3 лет	Зам.зав. по УВР, воспитатели
9,5	Дети с ОВЗ	- Уровень физического развития; -Уровень физической подготовленности; - Уровень речевого развития; - Приобщение к худ. литературе; Уровень сформированности ФЭМП; - Уровень сформированности представлений об окружающем мире; - Уровень развития навыков в изобразительной деятельности; - Уровень развития музыкальности; - Проявление творчества в музыкальной и изобразительной деятельности.	Верещагина Н. В. Диагностика индивидуального развития детей с ТНР. 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022., 2023.	С 4 лет	Зам.зав. по УВР, воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель

Мониторинг оценки детской деятельности
(Анализ результативности воспитательно-образовательного процесса ДОУ)

Сроки проведения	Сферы развития	Средства контроля (методика)	КОНТИНГЕНТ	Ответственный
9,5	Игра, конструирование, изобразительная, трудовая, речевая, музыкальная, двигательная деятельность.	О. А. Сафонова «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа.	3 -7 лет	Зам.зав. по УВР, воспитатели, муз. руководитель

Оперативный контроль:

Сроки выполнения	Форма контроля	Ответственный
9,10,11,12, 1,2,3,4,5	Санитарное состояние	Ст. медсестра
9,10,11,12, 1,2,3,4,5	Охрана жизни и здоровья	Ст. медсестра, заведующий
10, 12, 2, 5	Анализ заболеваемости	Ст. медсестра
9,12, 3,	Организация прогулки	Зам.зав. по УВР
11, 2,3	Организация двигательного режима в течение дня	Зам.зав. по УВР
9,12, 4	Культурно-гигиенические навыки при питании	Зам.зав. по УВР
9,12, 4	Культурно-гигиенические навыки при умывании	Зам.зав. по УВР
9,12,2,4	Режим проветривания	Ст. медсестра
10,12, 3	Проведение закаливающих процедур	Ст. медсестра
9,10,11,12, 1,2,3,4,5	Проведение фильтра	Ст. медсестра
9,12, 5	Наличие плана воспитательно-образовательной работы	Зам.зав. по УВР, заведующий
9,4	Содержание книжных центров	Зам.зав. по УВР
10,12,2	Содержание природных центров	Зам.зав. по УВР
9,12,	Оборудование для сюжетно-ролевых игр	Зам.зав. по УВР
11,4	Оборудование по сенсорике	Зам.зав. по УВР
10,2,	Содержание центров по изо.деятельности	Зам.зав. по УВР
10,12,2	Содержание центров ручного труда	Зам.зав. по УВР
11,4	Содержание физкультурных центров	Зам.зав. по УВР

Тематический контроль:

Сроки выполнения	Тема	Ответственный
01 – 14 ноября 2025 г.	«Организация сюжетно-ролевых игр» <u>Цель:</u> определить эффективность воспитательно – образовательной работы в ДООУ по организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста. - Обследование знаний, умений и навыков детей; - Оценка профессиональных умений воспитателей; - Создание условий; - Планирование работы; - Взаимодействие с родителями по данной теме.	Зам.зав. по УВР, муз. руководитель заведующий
02 – 14 февраля 2026 г.	«Организация труда воспитанников детского сада» <u>Цель:</u> Дать оценку и систематизировать работу воспитателей на предмет организации трудового воспитания дошкольников. - Обследование знаний, умений и навыков детей; - Оценка профессиональных умений воспитателей; - Создание условий; - Планирование работы; - Взаимодействие с родителями по данной теме.	Зам.зав. по УВР Заведующий,

6 Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами.

Взаимодействие с родителями:

Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
Оформление уголков для родителей <i>Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей; Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, питания, жизни ребенка в детском саду.</i>	Сентябрь	Воспитатели групп
Оформление информационного стенда «Что воспитывает детский сад» <i>Цель: воспитание ценностного отношения к профессии воспитатель детского сада; повышение родительской компетентности.</i>	Сентябрь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
Общее и групповые родительские собрания <i>Цель: Знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей; Выбор родительского комитета группы.</i>	Сентябрь	Воспитатели групп, заведующий, Зам.зав.по УВР
Анкетирование «Что Вы ждёте от работы детского сада в этом году?» <i>Цель: Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах</i>	Сентябрь	Воспитатели групп
Оформление стенда «Ошибки, которые совершать нельзя» <i>Цель Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей</i>	Октябрь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
Консультация «Ругать можно, хвалить нужно» <i>Цель: Вовлечение родителей в педагогическую деятельность, решение проблем воспитания.</i>	Октябрь	Воспитатели групп
Оформление стенда «Безопасность на дороге» <i>Цель: Пропаганда БДД, повышение родительской ответственности за безопасность детей на дорогах.</i>	Октябрь	Воспитатели групп
Консультация «Ребенок у экрана!» <i>Цель: Привлечение родительского интереса к здоровью детей; распространение среди родителей знаний о правильной организации досуга ребенка</i>	Октябрь	Воспитатели групп
Оформление выставки детских рисунков «Милая мама» <i>Цель: Содействие развитию творческих способностей, самовыражению у детей, посредством изобразительного искусства.</i>	Ноябрь	Воспитатели групп
Консультация «Развитие речи дошкольника в семье».	Ноябрь	Воспитатели групп

<u>Цель:</u> Привлечение внимания семьи к вопросам речевого развития детей; повышение знаний о способах развития речи в домашних условиях.		
Оформление стенда «Роль семьи в воспитании ребенка» <u>Цель:</u> Распространение педагогических знаний среди родителей; Повышение родительского авторитета в семье.	Ноябрь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
Анкетирование родителей на тему «Роль игры в жизни ребенка». <u>Цель:</u> выявить особенности отношения родителей к игровой деятельности и определить игровые интересы детей дошкольного возраста в домашних условиях.	Ноябрь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
Оформление стенда «Чтобы ребенок стал Читайкой» <u>Цель:</u> Привлечение родительского интереса к развитию ребенка; рекомендации к приобщению ребенка к чтению книг.	Декабрь	Воспитатели групп
Консультация «Воспитание трудолюбия – задача семьи» <u>Цель:</u> Распространение педагогических знаний среди родителей; Привлечение родителей к трудовому воспитанию детей дошкольного возраста .	Декабрь	Воспитатели групп
Оформление стенда «Здоровье детей зимой» <u>Цель:</u> Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. Распространение педагогических знаний среди родителей.	Декабрь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
Заседание родительского комитета <u>Цель:</u> организация подготовки к новогодним праздникам. Привлечение родителей к выступлению на утренниках	Декабрь	Воспитатели групп, родительский комитет
Консультация «Здоровье - всему голова» <u>Цель:</u> Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. Формирование у родителей устойчивой мотивации по сохранению и укреплению здоровья своих детей.	Январь	Воспитатели групп
Конкурс книжек-малышек «Профессии моей семьи» <u>Цель:</u> формирования семейных ценностей на основе изучения профессиональных интересов поколений.	Январь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
Оформление стенда «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» <u>Цель:</u> Распространение педагогических знаний среди родителей; повышение родительской ответственности за противопожарную безопасность.	Январь	Воспитатели групп
Консультация «Все о школьной мотивации	Январь	Воспитатели

детей» <u>Цель:</u> <i>Расширение педагогического кругозора родителей о готовности детей к школе.</i>		групп
Анкетирование родителей на тему «Трудовое воспитание в семье» <u>Цель:</u> <i>получение информации об организации труда в семьях и расширения представлений родителей о том, как привить детям привычку трудиться.</i>	Февраль	Воспитатели групп, родители
Оформление стенда «Чем занять ребенка дома» <u>Цель:</u> <i>Привлечение родительского интереса к здоровью детей; распространение среди родителей знаний о правильной организации досуга ребенка</i>	Февраль	Воспитатели групп
Консультация «Сюжетно-ролевые игры в жизни современных детей» <u>Цель:</u> <i>Распространение педагогических знаний среди родителей; Показать родителям важность игр в становлении личности ребенка.</i>	Февраль	Воспитатели групп
Консультация «Игры перед сном» <u>Цель:</u> <i>обогащить воспитательный опыт родителей и повысить их пед.знания в вопросе развития детей.</i>	Март	Воспитатели групп,
Консультация «Как приучить ребенка убирать игрушки за собой» <u>Цель:</u> <i>обогащить воспитательный опыт родителей и повысить их пед.знания в вопросе трудового воспитания детей</i>	Март	Воспитатели групп
Оформление стенда «Скоро в школу!» <u>Цель:</u> <i>Расширение педагогического кругозора родителей о готовности детей к школе.</i>	Март	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
Консультация «Как рассказать детям дошкольникам о ВОВ» <u>Цель:</u> <i>обогащить воспитательный опыт родителей и повысить их пед.знания в вопросе патриотического воспитания детей.</i>	Апрель	Воспитатели групп
Оформление стенда «Игры с водой и песком» <u>Цель:</u> <i>Обогащение педагогических знаний родителей по организации игровой деятельности детей.</i>	Апрель	Воспитатели групп
Анкетирование ««Довольны ли вы работой дошкольного учреждения?»» <u>Цель:</u> <i>Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах, оценка качества работы ДОУ</i>	Апрель	Воспитатели групп, родители
Оформление стенда «Как и зачем родителям играть с детьми» <u>Цель:</u> <i>Способствовать развитию желания у родителей проводить с ребенком больше времени, играя.</i>	Май	Воспитатели групп
Консультация ««Летние инфекции»»	Май	Воспитатели

<u>Цель:</u> Обогащение педагогических знаний родителей о том, как обезопасить ребенка от инфекционных заболеваний в летний период.		групп, старшая медсестра
Оформление стенда «Веселые игры для дождливой погоды» <u>Цель:</u> Распространение педагогических знаний среди родителей; советы по организации детского досуга.	Май	Воспитатели групп
Групповые родительские собрания <u>Цель:</u> Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год.	Май	Воспитатели групп, заведующий, Зам.зав.по УВР

Взаимодействие со школой:

Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
Экскурсия в школу, посвященная «Дню знаний» <i>Цель:</i> Сформировать представления детей о Дне знаний – празднике всех школьников в начале учебного года; вызвать интерес и положительное отношение к школе.	Сентябрь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
Экскурсия в класс <i>Цель:</i> Дать представление о том, что такое класс, познакомить с учителем; вызвать интерес к труду учителя.	Октябрь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
Взаимопосещение воспитателями уроков в 1-м классе и учителей выпускных 4-х классов занятий в детском саду. <i>Цель:</i> познакомить воспитателей с методами и приемами, применяемыми на различных уроках учителями нач.школы; познакомить учителей с методами и приемами, применяемыми на занятиях в детских садах; Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.	Ноябрь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР, Учителя начальных классов
«Круглый стол» - совместное заседание. Общие понимания и требования готовности ребенка к школе <i>Цель:</i> выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе	Декабрь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР, Учителя начальных классов
Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе детский сад – семья – школа» <i>Цель:</i> сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	Январь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР, Учителя начальных классов, родители детей, выпускающихся в школу
Экскурсия в школьную библиотеку. <i>Цель:</i> Познакомить детей с профессией библиотекаря школы; сформировать познавательный интерес к книгам; обогащение знаний детей о школе.	Февраль	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР, библиотекарь школы
Организация тематической творческой выставки «Вот что я умею!» <i>Цель:</i> Выявить творческий потенциал детей дошкольного и школьного возраста.	Март	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР, Учителя начальных классов
«День выпускников». Встреча с первоклассниками – бывшими воспитанниками детского сада <i>Цель:</i> обмен впечатлениями, свободное	Апрель	Воспитатели групп, учителя начальных классов

<i>общение, включение в совместные игры, занятия; формирование преемственных связей</i>		
Мониторинг по определению школьной зрелости при поступлении в школу <i>Цель: выявление уровня школьной зрелости и готовности к школе у воспитанников подготовительных групп.</i>	Май	Воспитатели групп, учитель-дефектолог

Организация работы с другими организациями:

Содержание	Сроки выполнения
Экскурсия в спортивную школу <i>Цель: Расширять представления детей о различных видах спорта; о профессиях, связанных с физическим воспитанием. Познакомить детей со спортивной школой, мотивировать стремление заниматься спортом.</i>	в течение учебного года
Экскурсия в ГИБДД <i>Цель: познакомить детей с профессией инспектора ДПС, вызвать к ней интерес и уважение; закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге.</i>	в течение учебного года
Экскурсия в пожарную часть <i>Цель: обогащение знаний детей о профессии пожарных, вызвать у детей уважение к опасной и мужественной профессии.</i>	в течение учебного года
Экскурсия в краеведческий музей <i>Цель: расширить детский кругозор, воспитывать у детей интерес, уважение к истории, культуре русского народа; осуществление нравственно-патриотического воспитания.</i>	в течение учебного года
Посещение клуба ратоборцев «Русичи» <i>Цель: расширить детский кругозор, воспитывать у детей интерес, уважение к истории, культуре русского народа; осуществление нравственно-патриотического воспитания дошкольников</i>	в течение учебного года
Посещение детской «Школы искусств» <i>Цель: Расширение эстетического восприятия детей дошкольного возраста.</i>	в течение учебного года
Экскурсия в детскую библиотеку. <i>Цель: расширить детский кругозор, познакомить с профессией библиотекаря, вызвать интерес и уважение к данной профессии; приучать детей к чтению, бережному отношению к книгам</i>	в течение учебного года
Посещение казачьего конного клуба «Алир» <i>Цель: воспитывать у детей интерес, уважение к истории русского народа; осуществление нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</i>	в течение учебного года
Экскурсия в «Музей Воинской Славы» <i>Цель: углублять знания детей о Российской Армии, воспитывать уважение к защитникам отечества, к памяти павших бойцов; воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства</i>	в течение учебного года

5. Административно-хозяйственная работа.

Административно-хозяйственная работа:

Содержание	Ответственный
Сентябрь 2025 г.	
Работа по благоустройству территории	Заведующий, Завхоз
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Заведующий, медсестра
Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью	Заведующий
Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных	Заведующий
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий
Работа по составлению новых локальных актов	Заведующий
Октябрь 2025 г.	
Заседание комиссии по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Комиссия по ОТ
Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья	Заведующий
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующий, медсестра
Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Заведующий, Завхоз
Ноябрь 2025 г.	
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Завхоз
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст. медсестра
Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий
Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Заведующий
Декабрь 2025 г.	
Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ
Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий, воспитатели, специалисты
Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий, воспитатели, специалисты
Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
Работа по составлению нормативной документации	Заведующий
Январь 2026 г.	
Очистка крыши	Заведующий, Завхоз
Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Завхоз, заведующий, ст.медсестра
Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий

Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	Заведующий
Февраль 2026 г.	
Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ, ст.медсестра
Проверка организации питания по СанПиНу	ст.медсестра
Выполнение санэпидрежима в ДОУ	ст.медсестра, заведующий
Улучшение МТБ ДОУ	Заведующий
Март 2026 г.	
Анализ заболеваемости детей	ст.медсестра
Работа по дополнительному освещению ДОУ	Завхоз
Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Медсестра, Завхоз
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий
Апрель 2026 г.	
Работа по благоустройству территории	Завхоз, коллектив
Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующий
Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий
Озеленение участка ДОУ	Коллектив
Май 2026 г.	
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	ст.медсестра
Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз
Благоустройство территории	Коллектив
Оформление нормативных документов	Заведующий

Инструктажи:

Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Уполномоченные по по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.
ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной. Электромашин.	октябрь	Завхоз
Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	Заведующий
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	декабрь	Уполномоченные по по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.
Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	Заведующий
Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).	январь	Заведующий
Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	Ст.медсестра
О правилах внутреннего трудового	март	Заведующий

распорядка.		
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	апрель	Ст.медсестра
Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	май	Заведующий, ст.медсестра

Благоустройство территории ДОУ:

Содержание	Сроки	Ответственный
Ремонт ограждения территории	Май - сентябрь	Завхоз
Покраска, ремонт игрового оборудования на участках, приобретение и установка нового оборудования	Летний период	Завхоз, воспитатели
Побелка, окультуривание деревьев;	Май	Дворник
Скашивание травы на газонах и за ограждением ДОУ	Летний период	Дворник
Высадка цветочной рассады, посадка деревьев и кустарников	Сентябрь, Май	Воспитатели, дворник
Подвоз песка	Июнь	Заведующий, Завхоз
Окрашивание бордюров	Июнь	Завхоз
Побелка и покраска контейнерной площадки	Июль	Завхоз, дворник

6. Оздоровительная работа.

Организация режима пребывания детей в ДОУ.
Распорядок дня в холодный период года.

Первая группа детей раннего возраста.

Деятельность детей и воспитателя	1 год – 1г.6 мес	1 г. 6 мес – 2 года
Прием детей, игра	7.30-8.00	7.30-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.00-8.30
Самостоятельная деятельность	8.30-9.30	8.30-9.20
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	—	8.50-9.05-9.20
Подготовка ко сну, первый сон	9.30-12.00	-----
Подготовка к прогулке, прогулка	-----	9.20-11.00
Возвращение с прогулки. Водные процедуры.	-----	11.00-11.30
Подготовка к обеду. Обед	-----	11.30-12.00
Постепенный подъем. Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.30	-----
Подготовка ко сну, сон	----	12.00-15.00
Прогулка, самостоятельная деятельность	12.30-14.30	-----
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	13.00-13.10-13.20	—
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	13.50-14.00-14.10	—
Подготовка ко сну. Второй сон	14.30-16.00	-----
Постепенный подъем, полдник	16.00-16.30	15.00-15.30
Самостоятельная деятельность	16.30-17.00	15.30-16.30
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	—	16.00-16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.00	16.30-18.00

Вторая группа детей раннего возраста:

Режимный момент	длительность	начало	окончание
Прием детей, самостоятельная деятельность	0.40	7.30	8.10
Утренняя гимнастика	0.10	8.10	8.15
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0.20	8.15	8.40
Самостоятельная деятельность	0.15	8.40	8.50
Занятие I по подгруппам	0.25	8.50	9.15
Игры	0.25	9.15	9.40
Подготовка к прогулке	0.20	9.40	10.00
Прогулка	1.30	10.00	11.30
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	0.15	11.30	11.45
Обед	0.30	11.45	12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	2.10	12.50	15.00
Постепенный подъем, самостоятельная	0.20	15.00	15.20

деятельность			
Полдник	0.15	15.20	15.40
Занятие II по подгруппам	0.25	15.40	16.05
Подготовка к прогулке	0.15	16.05	16.20
Прогулка	1.40	16.20	18.00

Младшая группа:

Режимный момент	длительность	начало	окончание
Прием детей, свободная игра	0.40	7.30	8.10
Утренняя гимнастика	0.10	8.10	8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0.25	8.20	8.45
Утренний круг	0.15	8.45	9.00
Игры	0.15	9.00	9.20
Занятие I	0.15	9.20	9.35
Перерыв между занятиями	0.10	9.35	9.45
Занятие II	0.15	9.45	10.00
Второй завтрак	0.10	10.00	10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	1.50	10.10	12.00
Возвращение с прогулки, игры	0.20	12.00	12.20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	0.30	12.20	12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	2.10	12.50	15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	0.30	15.00	15.30
Подготовка к полднику, полдник	0.20	15.30	15.50
Игра, самостоятельная деятельность, кружки	0.30	15.50	16.20
Вечерний круг	0.10	16.20	16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	1.30	16.30	18.00

Средняя группа:

Режимный момент	длительность	начало	окончание
Прием детей, свободная игра	0.40	7.30	8.15
Утренняя гимнастика	0.10	8.15	8.25
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0.20	8.25	8.45
Утренний круг	0.15	8.45	9.00
Занятие I	0.20	9.00	9.20
Перерыв между занятиями	0.10	9.20	9.30
Занятие II	0.20	9.30	9.50
Игры, самостоятельная деятельность	0.20	9.50	10.10
Второй завтрак	0.10	10.10	10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	1.50	10.20	12.10
Возвращение с прогулки, игры	0.15	12.10	12.25
Подготовка к обеду, обед, дежурство	0.35	12.25	13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	2.00	13.00	15.00
Постепенный подъем, профилактические	0.25	15.00	15.25

физкультурно-оздоровительные процедуры			
Подготовка к полднику, полдник	0.20	15.25	15.45
Игра, самостоятельная деятельность, кружки	0.35	15.45	16.20
Вечерний круг	0.10	16.20	16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	1.30	16.30	18.00

Старшая группа:

Режимный момент	длительность	начало	окончание
Прием детей, свободная игра	0.45	7.30	8.15
Утренняя гимнастика	0.10	8.15	8.25
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0.20	8.25	8.45
Утренний круг	0.15	8.45	9.00
Занятие I	0.25	9.00	9.25
Перерыв между занятиями	0.10	9.25	9.35
Занятие II	0.25	9.35	10.00
Перерыв между занятиями	0.10	10.00	10.10
Занятие III	0.25	10.10	10.35
Второй завтрак	0.10	10.35	10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	1.40	10.45	12.25
Возвращение с прогулки, игры	0.15	12.25	12.40
Подготовка к обеду, обед, дежурство	0.30	12.40	13.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	1.50	13.10	15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	0.20	15.00	15.20
Подготовка к полднику, полдник	0.20	15.20	15.40
Игра, самостоятельная деятельность, кружки	0.40	15.40	16.20
Вечерний круг	0.10	16.20	16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	1.30	16.30	18.00

Подготовительная к школе группа:

Режимный момент	длительность	начало	окончание
Прием детей, свободная игра	0.50	7.30	8.20
Утренняя гимнастика	0.10	8.20	8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0.15	8.30	8.45
Утренний круг	0.15	8.45	9.00
Занятие I	0.25	9.00	9.30
Перерыв между занятиями	0.10	9.30	9.40
Занятие II	0.25	9.40	10.10
Перерыв между занятиями	0.10	10.10	10.20
Занятие III	0.25	10.20	10.50

Второй завтрак	0.10	10.50	11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	1.35	11.00	12.35
Возвращение с прогулки, игры	0.10	12.35	12.45
Подготовка к обеду, обед, дежурство	0.25	12.45	13.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	1.50	13.10	15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	0.20	15.00	15.20
Подготовка к полднику, полдник	0.20	15.20	15.40
Игра, самостоятельная деятельность, кружки	0.40	15.40	16.20
Вечерний круг	0.10	16.20	16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	1.30	16.30	18.00

Логопедическая группа:

Прием и осмотр детей, игры, дежурство	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к занятиям, утренний круг	8.50 – 9.00
Занятия / коррекционно-развивающие занятия (по подгруппам)	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Второй завтрак	10.50 - 11.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка/ индивидуальная работа со специалистом	11.00 – 12.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12.25 – 12.45
Подготовка к обеду. Обед	12.45 – 13.10
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.15 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00- 15. 25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Индивидуальные и подгрупповые занятия воспитателя с детьми по заданию специалистов / Самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.20
Вечерний круг, подготовка к прогулке	16.20 – 16.30
Прогулка / уход детей домой	16.30 – 18.00

Режим двигательной активности:

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15–20	2 раза в неделю 20–25	2 раза в неделю 25–30	2 раза в неделю 30–35
	б) на улице	1 раз в неделю 15–20	1 раз в неделю 20–25	1 раз в неделю 25–30	1 раз в неделю 30–35
Физкультурно-оздоровительна	а) утренняя гимнастика (по	Ежедневно 5–6	Ежедневно 6–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12

я работа в режиме дня	желанию детей)				
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–40
	в) физкультминутки и (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30–45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	_____	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка:

Возрастная группа		Количество занятий	Общее время занятий
1-я группа раннего возраста	1г.- 1г.6 мес.	6 мин x 10 занятий	60 мин (1 час)
	1г.6 мес. -2 г.	10 мин x 10 занятий	100 мин (1 час 40 мин)
2-я группа раннего возраста		10 мин x 10 занятий	100 мин (1 час 40 мин)
Младшая группа		15 мин x 10 занятий	150 мин (2 часа 30 мин)
Средняя группа		20 мин x 10 занятий	200 мин (3 часа 20 мин)
Старшая группа		25 мин x 13 занятий	325 мин (5 часов 25 мин)
Подготовительная к школе группа		30 мин x 14 занятий	420 мин (7 часов)

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий
на учебный год

I. Оздоровительная и профилактическая работа	
<i>1) Медицинские профилактические мероприятия</i>	
1. Медицинское сопровождение	✓ Выполнение санитарно-противоэпидемического режима ✓ Анализ посещаемости в различных возрастных группах ✓ Проведение антропометрии с оценкой физического развития. Обеспечение высоты детской мебели росту детей ✓ Определение группы здоровья детей ✓ Профилактические прививки (по графику). ✓ Проветривание помещений (по графику)
2. Диспансеризация	✓ Систематические осмотры врачом-педиатром, начиная с поступления ребенка в ДООУ ✓ Полное лабораторное обследование детей, поступающих в школу
<i>2) Организация рационального питания</i>	✓ Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами
<i>3) Психолого-педагогические профилактические мероприятия</i>	
1. Организационные профилактические мероприятия	✓ Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей ✓ Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения
2. Психологическое сопровождение развития	✓ Создание психологически комфортного климата в ДООУ ✓ Создание у детей собственной побудительной мотивации в различных видах деятельности ✓ Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми ✓ Изучение особенностей развития и социализации детей ✓ Развитие познавательной сферы
3. Работа с родителями	✓ Санитарно-просветительская работа с родителями (по требованию, с учетом сезона) ✓ Систематические медико-психологические консультации по преемственности воспитания детей и ухода за ними ✓ Оформление воспитателями и старшей медсестрой информационных уголков для родителей по проблеме оздоровления и физического развития детей ✓ Оформление папки «Физкультурно-оздоровительная работа»
4. Создание условий	✓ Оснащение физкультурного оборудования ✓ Оптимизация двигательного режима
4) Медико-педагогический контроль	✓ Мониторинг физического развития и состояния здоровья ✓ Контроль за физическим развитием и физической подготовленностью (наблюдение за организацией и

	проведением физкультурных занятий, закаливающих мероприятий и прогулок) ✓ Санитарно-педагогический контроль (температурный режим в группе, освещенность в группе, режим кварцевания и проветривания)
II. Содействие совершенствованию физического воспитания	
1) <i>Разнообразные виды организации режима двигательной активности</i>	
1. Регламентированная деятельность	✓ Утренняя гимнастика ✓ Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) в помещении ✓ Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) на воздухе ✓ Музыкальная деятельность ✓ Гимнастика после сна (со средней группы) ✓ Проведение индивидуальной работы с детьми по физическому совершенствованию на прогулке ✓ Динамические паузы (физкультминутки) ✓ Пальчиковая гимнастика ✓ Целевая прогулка
2. Частично регламентированная деятельность	✓ Двигательная активность детей на прогулке (проведение подвижных игр, физических и спортивных упражнений) ✓ Двигательная активность детей в утренние и вечерние часы (проведение подвижных игр средней и малой подвижности) ✓ Физкультурные досуги (1 раз в месяц с младшей группы) ✓ Физкультурные праздники (2 раза в год со средней группы) ✓ День здоровья (1 раз в квартал) ✓ Спортивные игры и упражнения (кольцеброс, кегли, бадминтон, хоккей, футбол, городки, мини-гольф, баскетбол, волейбол, катание на велосипедах, катание на самокатах, ходьба на лыжах, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам)
3. Нерегламентированная деятельность	✓ Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке
2) <i>Работа с родителями и педагогами</i>	✓ Помощь воспитателям по организации прогулок, физкультминуток, утренней гимнастики и проч. ✓ Информирование педагогов и родителей о состоянии здоровья детей ✓ Рекомендации для родителей по совершенствованию двигательной активности детей (с младшей группы)
III. Комплексное закаливание	
1) <i>Общеукрепляющие мероприятия</i>	Воздушные и солнечные процедуры: ✓ Проветривание помещения

	✓ Ванны воздушные (ребенок находится без одежды или в облегченной одежде при комфортных значениях температуры и отсутствии ощутимого движения воздуха в помещении) ✓ Сон при открытых окнах ✓ Прогулки в первой и второй половине дня ✓ Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями ✓ Подбор одежды в соответствии с температурным режимом; в соответствии с этапом адаптации ребенка к условиям ДОУ ✓ Максимальное пребывание детей на свежем воздухе Водные процедуры: ✓ Мытье ног пред сном ✓ Мытье рук и лица Физическая активность: ✓ Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице) ✓ Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) в помещении ✓ Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) на воздухе ✓ Пальчиковая гимнастика ✓ Гимнастика после сна ✓ Подвижные игры в помещении и на улице с повышенным двигательным режимом при преобладании упражнений циклического характера (бег, прыжки, марш, пробежки, игра с мячом) ✓ Спортивные игры и упражнения согласно сезону
--	---

Система закаливающих мероприятий

Средство закаливания	Сила воздействия	Длительность сеанса					Периодичность
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Проветривание помещений (сквозное, угловое, односторонняя аэрация)	малая (до 10⁰С) умеренная (10-30⁰С) большая (свыше 30⁰С)	В соответствии с действующими СанПиН Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. В помещениях групповых и спальнях обеспечено естественное сквозное или угловое проветривание. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2 – 4 °С. В помещениях спален сквозное проветривание проводят до укладывания детей спать. В холодное время года фрамуги, форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей; открывают во время сна с одной стороны и закрывают					

		за 30 минут до подъема.					
Ванны воздушные (ребенок находится без одежды или в облегченной одежде при комфортных значениях температуры и отсутствии ощутимого движения воздуха в помещении)	малая (выше 20°C)	от 2-5 минут время проведения доводится до 10-15 минут, а температура от комнатной понижается до 16-15°C			от 5 минут время проведения доводится до 10-30 минут, а температура от 17-18°C понижается до 13-12°C		3 раза в день после дневного сна, с 5 лет – утренняя гимнастика в проветренном помещении в облегченной одежде
	умеренная (14-20°C)						
	большая (ниже 14°C)						
	умеренная (5-12°C)						
	большая (12-15°C)						
Сон при открытых окнах	малая (выше 20°C)	3 часа	2 часа 30 минут	2 часа 15 минут	2 часа	2 часа	ежедневно в весенне-летне-осенний период
	умеренная (15-20°C)						
	большая (ниже 15°C)						
Прогулки в первой и второй половине дня	малая (выше 0°C)	2 раза в день по 2 часа – 2 часа 20 минут	2 раза в день по 2 часа 10 минут – 2 часа 20 минут	2 раза в день по 1 часу 50 минут – 2 часа 30 минут	2 раза в день по 1 часу 35 минут – 2 часа 30 минут	2 раза в день по 1 часу 10 минут – 2 часа 30 минут	ежедневно
	умеренная (от 0 до -10°C)	В соответствии с действующими СанПиН С учетом погодных условий При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °C и скорости ветра более 15 м/с.					
	большая (ниже -10°C)						
Подбор одежды в соответствии с температурным режимом; в соответствии с этапом адаптации ребенка к условиям ДОУ		Индивидуально					ежедневно
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	переменная	В соответствии с действующими СанПиН В холодный период согласно режима прогулок В каникулярный период время прогулок увеличивается В летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе					ежедневно

Мытье ног пред сном	малая (выше 30 ⁰ С)	не менее 2 мин.					ежедневно весенне-летне- осенний период
	умеренная (21-30 ⁰ С)						
	большая (ниже 20 ⁰ С)						
Мытье рук и лица	малая (выше 20 ⁰ С)	не менее 2 мин.					ежедневно
	умеренная (15-20 ⁰ С)						
	большая (ниже 15 ⁰ С)						
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	умеренная (18 ⁰ С)	3-5 мин.	5 мин.	5-8 мин.	10 мин.	15 мин.	ежедневно
Непосредстве нно образователь ная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) в помещении	переменн ая	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	2 раза в неделю (все группы)
Непосредстве нно образователь ная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) на воздухе	переменн ая	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	1 раз в неделю круглогодично дети 5-7 лет; 3 раза в неделю в летний период (все группы)
Пальчиковая гимнастика	умеренная	3-5 мин.	3-5 мин.	5 мин.	5-7 мин.	5-7 мин.	ежедневно 4-5 серий
Гимнастика после сна	умеренная (18-23 ⁰ С)	3-5 мин.	5 мин.	5-7 мин.	8-10 мин.	10-15 мин.	ежедневно
Подвижные игры в помещении и на улице с повышенным двигательны м режимом при преобладани и упражнений	переменн ая	5 мин.	5-7 мин.	7 мин.	10 мин.	15 мин.	ежедневно в утреннее и вечернее время, во время прогулок

циклического характера (бег, прыжки, марш, пробежки, игра с мячом)							
Спортивные игры и упражнения согласно сезону	переменная	до 15 мин.	до 15 мин.	до 20 мин.	до 25 мин.	до 30 мин.	2-3 раза в неделю

7. Производственные совещания и мероприятия.

Производственные совещания:

7.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Ознакомление с планом работы на год. Информация о комплектации группы. О готовности к новому учебному году.	сентябрь	Заведующий
2.	Организация питания. О подготовке здания к отопительному сезону.	октябрь	Заведующий Завхоз
3.	О санитарном состоянии ДОУ. Отчёт о приобретении хозяйственного и рабочего инвентаря, спец. одежды. Разное.	ноябрь	Заведующий Завхоз
4.	О приобретении лекарственных средств и витаминов. О состоянии здоровья дошкольников. Разное.	декабрь	Заведующий Воспитатели
5.	Соблюдение правил ТБ,ПБ инструкции по охране жизни и здоровья детей. О состоянии питания в ДОУ. Разное.	январь	Заведующий Завхоз
6.	О пополняемости игровой комнаты необходимым инвентарём. Разное.	февраль	Заведующий Завхоз
7.	О санитарном состоянии ДОУ. Разное.	март	Заведующий
8.	Об организации субботника по очистке территории ДОУ. Текущие вопросы.	апрель	Заведующий Завхоз
9.	О подготовке к летнему оздоровительному сезону. О подготовке к летнему косметическому ремонту.	май	Заведующий Завхоз