

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 9 комбинированного вида г. Меленки

Утверждаю:
Заведующий _____ Е.С.Гришина
Приказ от « 23 » августа 2024г. № 54

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
МБДОУ – детского сада № 9 комбинированного вида г. Меленки

2024 г.

Содержание:

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 9 комбинированного вида г. Меленки Владимирской области.....	4
Основные задачи воспитательно-образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год.....	21
1. Организационно-педагогическая работа.....	22
График работы специалистов.....	22
График музыкальных занятий в	22
График физкультурных занятий в зале.....	23
Режим ООД.....	23
Дополнительное образование.....	24
Распределение педагогов по группам.....	24
Данные о непрерывном образовании педагогических кадров.....	24
Педагоги, аттестующиеся в 2025 году.....	25
График аттестации пед. работников.....	25
План работы по аттестации педагогических работников на 2024 - 2025 учебный год.....	26
Сведения о семьях воспитанников.....	27
Качественная характеристика образования родителей.....	27
Методическая литература.....	27
Планируемые выставки.....	33
Смотры конкурсов среди педагогов.....	33
Положения о конкурсах.....	34
Оформление стендов (педагогическое просвещение родителей).....	39
2. Научно-методическое обеспечение педагогического процесса.....	40
Педсоветы.....	40
Семинары.....	41
Консультации.....	42
Открытые просмотры педагогической деятельности.....	42
3. Качество педагогической деятельности.....	43
Мониторинг образовательного процесса (уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям).....	43
Мониторинг оценки детской деятельности (анализ результативности воспитательно-образовательного процесса ДОУ).....	46
Оперативный контроль.....	46
Тематический контроль.....	47
4. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами.....	48
Взаимодействие с родителями.....	48
Взаимодействие со школой.....	52
Организация работы с другими организациями.....	53
5. Административно-хозяйственная работа.....	54
Административно-хозяйственная работа.....	54
Инструктажи.....	55
Благоустройство территории ДОУ.....	56
6. Оздоровительная работа.....	57
Организация режима пребывания детей в ДОУ.....	57

Режим дня в холодный период года.....	57
Режим двигательной активности	60
Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка.....	61
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год.....	62
Система закаливающих мероприятий.....	64
7. Производственные совещания и мероприятия.....	68
Производственные совещания.....	68

Отчет о результатах самообследования ДОУ

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 9 комбинированного вида г. Меленки Владимирской области проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть - аналитическая.

В процессе самообследования проводится:

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

организация образовательного процесса;

достижения педагогов и воспитанников;

материально-техническая база;

оценка образовательной деятельности;

система управления организации ;

содержание и качество подготовки обучающихся ;

функционирования внутренней системы оценки качества образования,

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,

1 ЧАСТЬ. Общая характеристика МБДОУ.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 9 комбинированного вида г. Меленки Владимирской области (далее по тексту МБДОУ) был основан в 1986 году.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 9 комбинированного вида г. Меленки Владимирской области.

Сокращенное наименование - МБДОУ - детский сад № 9 комбинированного вида г. Меленки.

Юридический адрес 602102, Владимирская область, г. Меленки, ул. Розы Люксембург, д. 138

Фактический адрес: 602102, Владимирская область, г. Меленки, ул. Розы Люксембург, д. 138; Телефон – 8 (49247) 2-47-19 e-mail – 9.dou@melenky.ru.

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является Администрация Меленковского района

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава, приказ № 497-О от 23.12.2020 г., утвержденный управлением образования Администрации Меленковского района. Лицензии от 27 марта 2012 г. № 2784 серия РО № 030185. Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10 и 10,5 часового пребывания с 7.30 до 18.00.

Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, получение коррекционных и педагогических услуг, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. В детском саду функционирует

3 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет,

1 группа раннего возраста для детей до 3 лет,

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей от 5 до 7 лет.

Структура и комплектование групп в 2023 году:

№ группы	Возраст детей	Количество детей	мальчики	девочки	Количество групп
Группа раннего возраста	1-3 года	18	13	5	1
Младшая группа	3-4 года	22	8	14	3
Средняя группа	4-5 лет	18	9	9	
Подготовительная к школе группа	5-7 лет	20	9	11	
Логопедическая группа	5-7 лет	13	9	4	1
Итого:		91	48	43	5

МБДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью совершенствования образовательной деятельности и системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 г. в МБДОУ осуществлялась дополнительная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста по основам обучения детей грамоте, хореографии и логоритмике.

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 9 комбинированного вида г. Меленки Владимирской области разработана в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Основные участники реализации Программы:

- дети раннего (1,5-3 года) и дошкольного (3-7 лет) возраста,
- родители (законные представители),
- педагоги.

Срок освоения образовательной программы дошкольного образования – 6 лет.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими приоритетными направлениями, обеспечивающие развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 9 комбинированного вида г. Меленки Владимирской области – нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Федеральная адаптированная основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ – детского сада № 9 комбинированного вида г. Меленки, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников с ТНР и семьи.

Обучение по адаптированной Программе дошкольного образования реализует проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-

развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ОВЗ, в том числе с инвалидностью.

Содержание Программы включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие; а также коррекционно-развивающее направление, учитывающее особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

МБДОУ в 2023 г. в соответствии с годовым планом реализует основные задачи:

1. Совершенствование работы по развитию речи детей через устное народное творчество
2. Продолжать развивать познавательные способности дошкольников через этнокультурные традиции и обычаи своего и других народов России.
3. Обеспечить укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Учебного графика в методических мероприятиях. Данные задачи планируется выполнить в 2023-2024 учебном году через следующие мероприятия:

Задачи годовые:	Мероприятия:
1. Совершенствование работы по развитию речи детей через устное народное творчество.	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс чтецов устного народного творчества «Русский фольклор»; - Конкурс «Герой моей семьи»; - Смотр-конкурс «Организация и содержание речевой среды в группах ДОУ»; - педсовет «Развитие речи и речевого творчества детей посредством устного народного творчества»; - семинар-практикум «Развитие речи детей дошкольного возраста через устное народное творчество»; - консультация «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»; - консультация «Педагогические условия, методы и приемы речевого развития дошкольников»; - Организация ООД по теме «Формирование

	<p>нравственных ценностей у детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с устным народным творчеством»;</p> <p>- тематический контроль «Использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни»;</p>
<p>2. Продолжать развивать познавательные способности дошкольников через этнокультурные традиции и обычаи своего и других народов России</p>	<p>- Конкурс творческих работ «Расскажи об обычаях и традициях народов России»;</p> <p>- Конкурс-выставка поделок, посвященная 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией «Моя родина - Россия»;</p> <p>- Конкурс знатоков русских традиций;</p> <p>- педсовет «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»;</p> <p>- семинар-практикум «Приобщение детей к истокам народной культуры в условиях ДОУ»;</p> <p>- консультация «Русская народная игра как средство нравственно-патриотического воспитания детей»;</p> <p>- консультация «Приобщение дошкольников к традициям родного края»;</p> <p>- консультация «Формы и методы формирования этнокультурной осведомленности детей»;</p> <p>- Организация ООД по теме «Использование культурного наследия русского народа в работе с детьми младшего возраста»;</p> <p>- тематический контроль «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами народных традиций»;</p>

Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива.

Совет родителей

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДОУ создан коллегиальный орган самоуправления Родительский комитет. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний. В 2023 учебном году работе с семьей

уделялось достаточно много внимания. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ФОП ДО. Родители привлекались к участию в проектной деятельности, творческих и конкурсных мероприятиях.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Гришина Е. С., которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляли заместитель заведующего по УВР и заведующий хозяйством. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Заместитель заведующего по УВР – Хухорева Т. В., осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой МБДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников, обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности, организует просветительскую работу для родителей.

Завхоз Климова Н. Н. отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, старшая медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно-государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально- технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОУ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Основные результаты образовательного процесса

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой

Учреждением по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Учреждением и т. д. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Учреждения на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Диагностика детей раннего возраста:

- Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения;
- Печора К.Л., Аксарина Н.М., Пантюхина Г.В. Нервно-психическое развитие детей 1- 3года жизни;
- Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей;

Диагностика детей дошкольного возраста:

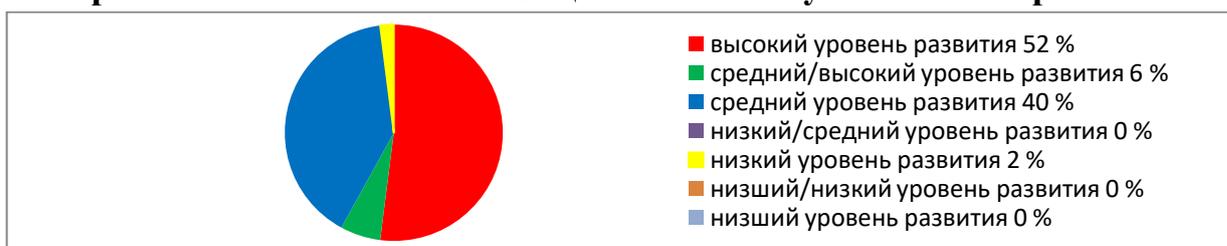
- Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей;
- О. А. Сафонова «Экспресс – анализ и оценка детской деятельности»;
- Н.Семаго «Готовность ребенка к началу школьного обучения»;
- Диагностика двигательной активности детей дошкольного возраста по физическому развитию;
- Кирьянова Р. А. «Комплексная диагностика дошкольников»; - Романович О. А., Кольцова Е. П. «Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей».

Показатели результативности за 2022-2023 г.

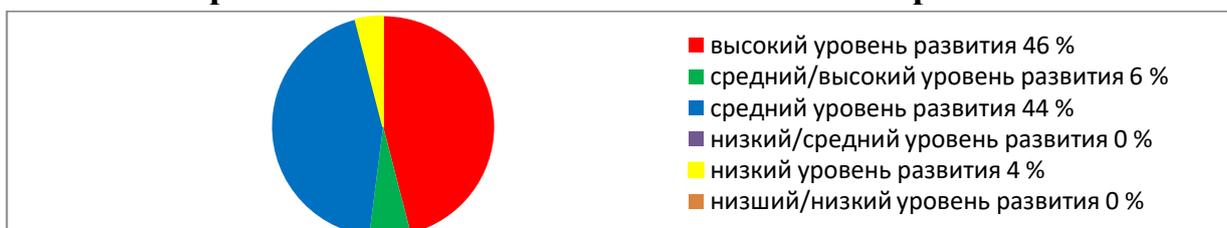
В результате исследования были получены следующие данные:

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями.

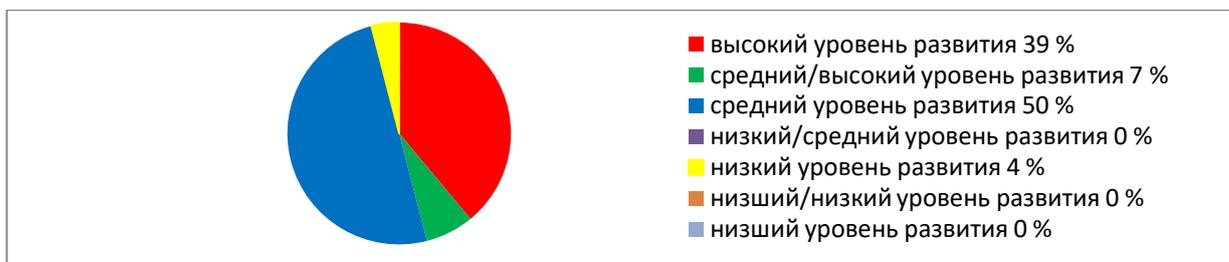
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



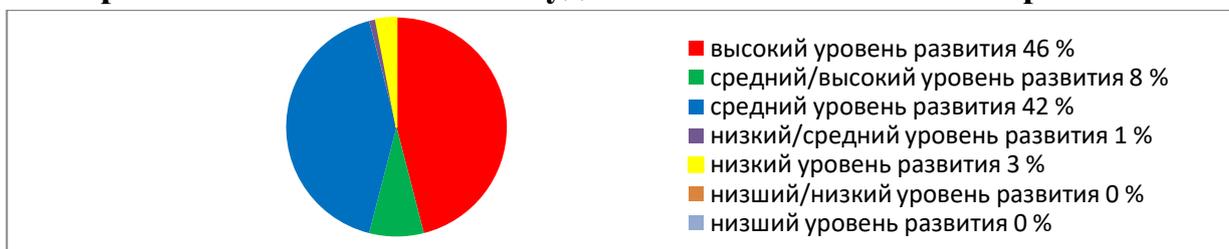
Образовательная область «Познавательное развитие»



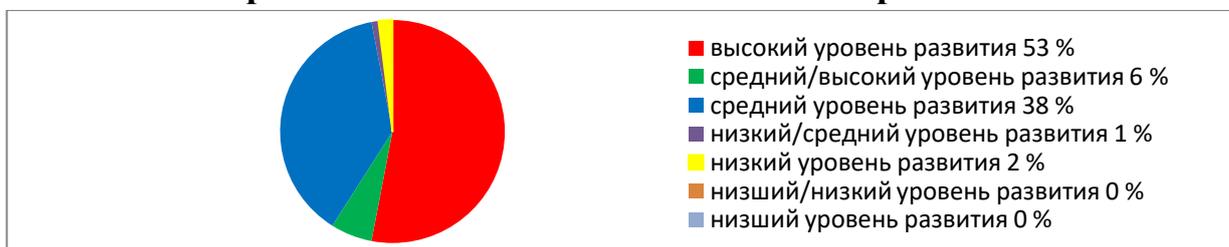
Образовательная область «Речевое развитие»



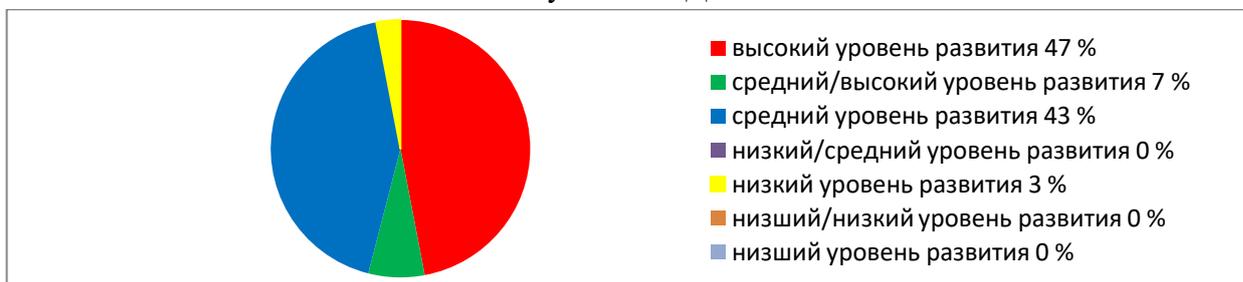
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»

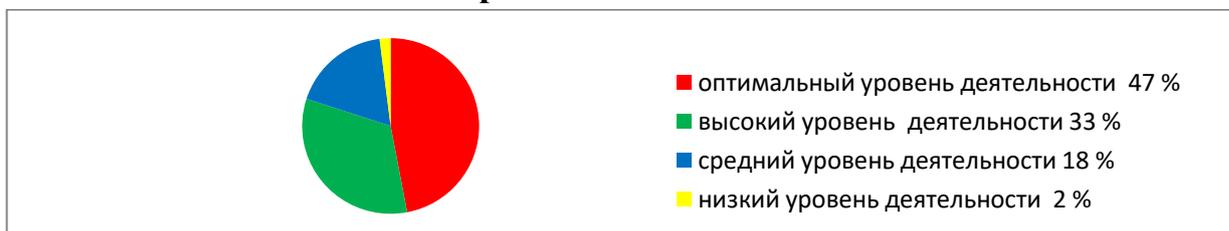


Результат по ДОУ:



Уровень оценки детской деятельности.

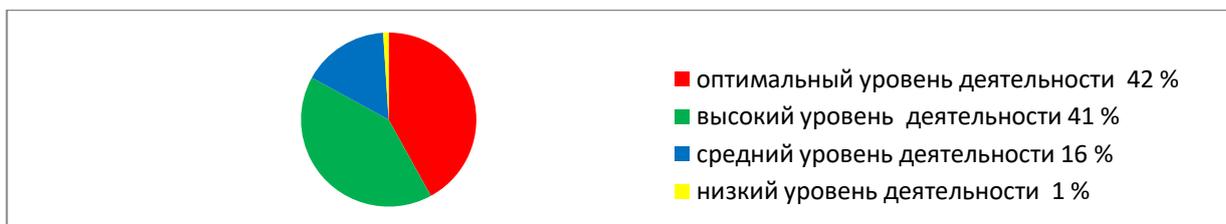
Игровая деятельность



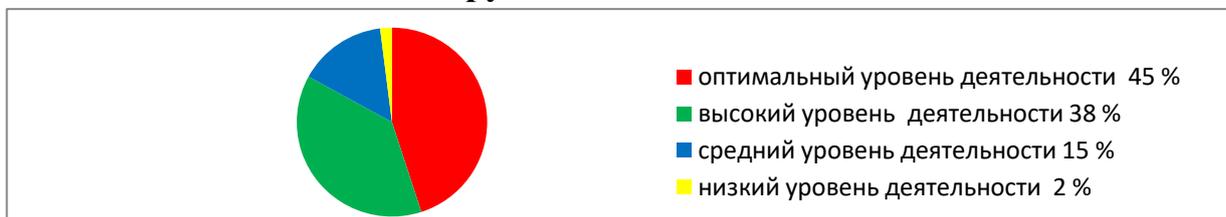
Изобразительная деятельность



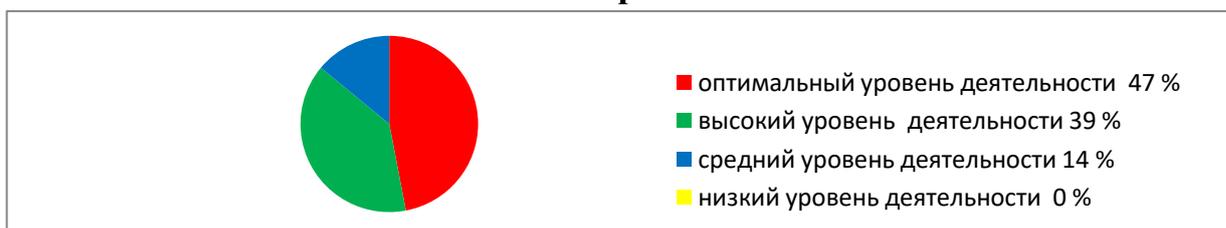
Трудовая деятельность



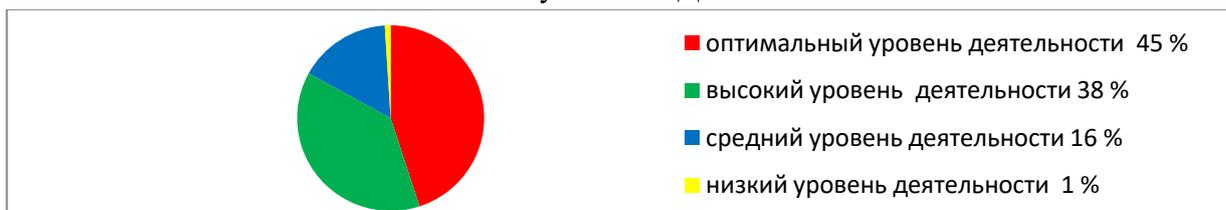
Конструктивная деятельность



Речевое развитие



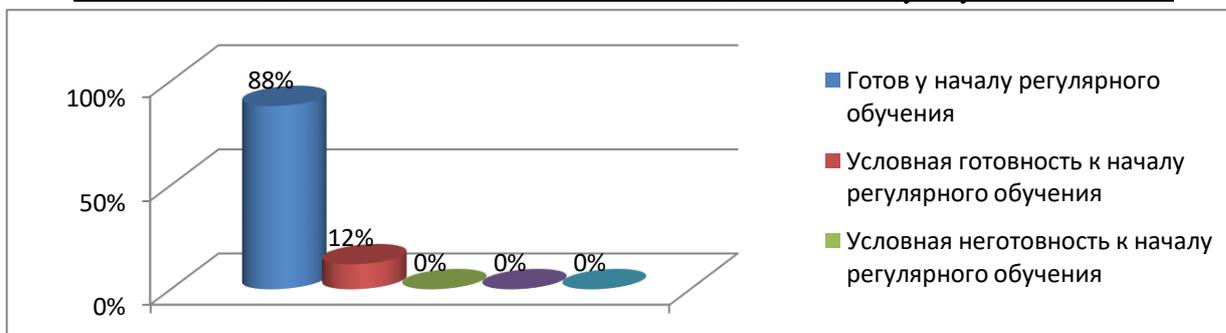
Результат по ДОУ:



Нервно-психическое развитие детей (2-3 года жизни).



Психолого-педагогическая оценка готовности детей к началу обучения в школе



Вывод: Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети,

посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

Достижения воспитанников

В течение 2023 учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях и показали достойные результаты.

Название конкурса	Дата проведения	Уровень	Результат
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	Апрель-май 2023 г.	Международный	Участие
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Декабрь 2023 г.	Международный	1 место
Районный конкурс творческих работ декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка - 2023»	Декабрь 2023 г.	Муниципальный	2 место
Районный конкурс «Сталинградская битва глазами детей»	Февраль 2023 г.	Районный	3 место
Районный фестиваль «В гостях у русской народной сказки»	Октябрь 2023 г.	Муниципальный	Участие
Районная выставка-конкурс детских работ «Пасхальный сувенир 2023»	Апрель 2023 г.	Муниципальный	3 место
Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Ноябрь 2023 г.	Всероссийский	1 место
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Март 2023 г.	Международный	1 место
Открытый виртуальный фотоконкурс-выставка «Мой мемориал»	Март 2023 г.	Международный	3 место
Ежегодный открытый международный виртуальный конкурс-выставка рисунков среди учащихся образовательных учреждений «Великая война – Великая Победа!»	2023 г.	Международный	Участие
Фестиваль детского	Апрель 2023 г.	Региональный	Участие

творчества «Пока не поднят занавес»			
Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»	Март 2023 г.	Всероссийский	Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада «Марафон юных математиков»	Ноябрь 2023 г.	Всероссийский	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Путешествие в мир книг»	Декабрь 2023 г.	Всероссийский	1 место
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Декабрь 2023 г.	Всероссийский	Участие

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Достижения педагогов в конкурсном движении в 2023 г.

Название конкурса	Педагог-участник	Дата проведения	Уровень	Результат
Муниципальный конкурс «Мы их помним и будем помнить вечно!»	Хухорева Т. В.	Май 2023 г.	Муниципальный	Участие
Районный конкурс социально значимых проектов, направленных на укрепление гражданского единства, межнациональное согласие, гармонизацию этноконфессиональных отношений, этнокультурное развитие	Хухорева Т. В., Алаева Е. А., Винокурова А. А.	Октябрь 2023 г.	Муниципальный	2 место
XX областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023»	Хухорева Т. В., Колузанова Н. В., Шкатула М. Ф., Алаева Е. А., Сорокина И. А.	Апрель 2023 г.	Региональный	Участие
Муниципальный этап регионального конкурса «Музыкальная	Алаева Е. А.	Июнь 2023 г.	Муниципальный	3 место

карусель 2023»				
----------------	--	--	--	--

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Должность	Общее количество
Заведующий	1
Заместитель заведующего по УВР	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Воспитатель	8

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее	Среднее профессиональное
11	5	6

Уровень квалификации педагогического коллектива (без заведующего)

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
11	9	0	1	1

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20 - 30 лет	30 - 55 лет	свыше 55 лет
Общее кол - во	1	8	2

Показатели по педагогическому стажу

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Общее кол - во	0	1	2	4	4

Сведения о кадрах

Заведующий детским садом	1
Заместитель заведующего по УВР	1
Завхоз	1
Воспитатель	10,5
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Сторож (старший по смене)	3
Младший воспитатель	5,3
Кладовщик	1
Повар	2
Вахтер	1
Специалист по организации питания и безопасности здоровья детей	1
	29,80

В течение 2023 г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах (о чем имеют сертификаты). Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В соответствии с

утвержденным планом в ДООУ в 2023 г. педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации. С целью повышения профессионального мастерства педагогов заместитель заведующего по УВР в работе с педагогическим коллективом применяет различные педагогические технологии, формы и методы работы.

В методическом кабинете ДООУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

Управление ДООУ

Педагогика и психология

Учебные программы

Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников

Работа с родителями

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДООУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»). Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте. Информация периодически обновляется. Вся работа в ДООУ строится на открытости и доступности. Существует страничка детского сада в социальной сети Вконтакте. Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родительского комитета предоставляются вся информация о работе ДООУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.). На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д. Систематически родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ДООУ, образовательном, коррекционном процессе. Информационное обеспечение ДООУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется собственное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 6 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые центры, центры природы, центры безопасности и т. д;

- Музыкальный зал оснащен фортепиано, электронным пианино, системой мультимедиа, современным плазменным телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, проектором и экраном к нему.

- Сенсорная комната оснащена светозвуковым и интерактивным оборудованием (интерактивный стол, светопузырьковая колонна, «световой дождь» и др.), массажными и тактильными изделиями, бескаркасной мебелью.

- лицензированный медицинский кабинет;

- методический кабинет

- кабинет учителя-дефектолога

- кабинет заведующего

- прачечная

- кабинет завхоза
- пищеблок.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютерами, принтерами, ламинатором. Для просмотра тематических фильмов в группах имеются телевизоры. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Бюджет МБДОУ на 2023 год: Местный бюджет составил: 3652,639 рублей. Федеральный бюджет составил 219,3 рублей. Денежные средства израсходованы на:

- налоги (имущественный и земельный) – 61,05 рублей;
- услуги связи – 15,4 рублей;
- коммунальные услуги – 2308,875 рублей;
- работы, услуги по содержанию имущества – 887,514 рублей;
- лекарственные препараты – 5,0 рублей;
- продукты питания – 304,8 рублей;
- хозяйственные и канцелярские расходы – 70,0 рублей;
- учебные расходы – 219,3 рублей.

Заключение – в ДОУ созданы благоприятные условия для педагогической деятельности и всестороннего развития личности детей с учетом ФГОС. Педагогический и коррекционно-педагогический процесс обеспечены разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. РППС соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
3. Улучшение качества образовательных услуг.
4. Совершенствование уровня коррекционной работы.
5. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.

2 ЧАСТЬ. Показатели деятельности ДОО в 2023г., подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	91
		91

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		91(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		13 (14%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		13 (14%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (82%)
с высшей		9 (7382%)
первой		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9 %)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/91
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	155,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные задачи воспитательно-образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- 1.** Систематизировать работу педагогов по развитию речи детей через устное народное творчество.
- 2.** Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, через все виды образовательной деятельности.
- 3.** Внедрить в педагогическую практику эффективные технологии, обеспечивающие укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий.

1. Организационно-педагогическая работа.

В дошкольном образовательном учреждении детский сад № 9 функционирует 4 группы.

- 1 группа раннего возраста (с 2 мес. до 3 лет);
- 1 группа разновозрастная (с 3 до 7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности (с 3 до 5 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности – логопедическая (с 4 до 7 лет).

Возраст детей, посещающих ДООУ – 2 мес. - 7 лет.

Общее количество воспитанников – 91 ребенок.

Режим работы ДООУ: группы общеразвивающей направленности с 7.30 до 18.00 при 5-дневной неделе (10,5 - часовое пребывание детей в ДООУ), группа комбинированной и компенсирующей направленности - с 7.30 до 17.30 при 5-дневной неделе (10- часовое пребывание детей в ДООУ).

График работы специалистов:

День недели Ф. И.О. педагога и специальность	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Алаева Е. А. музыкальный руководитель	8.00 – 12.00	8.00 – 13.00	8.00 – 15.30	8.00 – 13.00	8.00 – 12.00
Шкатула М. Ф. учитель- дефектолог	8.00 – 12.00	8.00 – 12.00	8.00 – 12.00	8.00 – 12.00	8.00 – 12.00
Колузанова Н. В. учитель-логопед	8.00 – 12.00	8.00 – 12.00	8.00 – 12.00	8.00 – 12.00	8.00 – 12.00

График музыкальных занятий:

День недели	Музыка
Понедельник	9.00 – 9.10 группа раннего возраста 10.20 – 10.50 логопедическая группа
Вторник	9.30 – 9.50 комбинированная группа 10.20 – 10.50 разновозрастная группа
Среда	9.00 – 9.10 группа раннего возраста 10.20 – 10.50 логопедическая группа
Четверг	9.30 – 9.50 комбинированная группа 10.20 – 10.50 разновозрастная группа
Пятница	

График физкультурных занятий:

День недели	Физическая культура	
Понедельник	9.30 – 9.50	комбинированная группа
Вторник	15.50 – 16.00	группа раннего возраста
	10.20 – 10.50	логопедическая группа
Среда	9.30 – 9.50	комбинированная группа
	10.20 – 10.50	разновозрастная группа
Четверг	10.20 – 10.50	логопедическая группа
Пятница	9.40 – 10.10	разновозрастная группа
	15.50 – 16.00	группа раннего возраста

Режим ООД:

День недели Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая группа раннего возраста	1. Музыка 2. Лепка/конструирование	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физическая культура	1. Музыка 2. Развитие речи	1. Художественная литература 2. Физическая культура на прогулке	1. Рисование 2. Физическая культура
Комбинированная группа	1. Конструирование /Ознакомление с окружающим миром 2. Физическая культура	1. ФЭМП 2. Музыка	1. Лепка/аппликация 2. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Рисование 2. Физическая культура на прогулке
Разновозрастная группа	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Лепка/аппликация 3. Физическая культура на прогулке	1. ФЭМП 2. Рисование 3. Музыка	1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 2. Конструирование 3. Физическая культура	1. ФЭМП 2. Рисование 3. Музыка	1. Развитие речи 2. Физическая культура
Логопедическая группа	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Рисование 3. Музыка	1. ФЭМП 2. Логопедическое занятие 3. Физическая культура	1. ФЭМП 2. Рисование 3. Музыка	1. Логопедическое занятие 2. Конструирование 3. Физическая культура	1. Логопедическое занятие 2. Лепка/аппликация 3. Физическая культура на прогулке

Дополнительное образование:

Название программы	Должность и Ф. И. О. педагога	Возраст детей
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию «Хореография» детей старшего дошкольного возраста «Танцевальное конфетти»	Музыкальный руководитель Алаева Е. А.	5-7 лет
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по развитию речи детей старшего возраста «Грамотей-ка»	Воспитатель Никонова Н. Н.	5-7 лет
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по логоритмике для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	Учитель-логопед Колузанова Н. В.	5-7 лет
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по психофизическому развитию детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях сенсорной комнаты «Мир света и звуков»	Учитель-дефектолог Шкатула М. Ф.	5-7 лет

Распределение педагогов по группам:

№ группы	Ф. И.О. воспитателей групп
Вторая группа раннего возраста	Левушкина Светлана Евгеньевна Власова Людмила Николаевна
Разновозрастная группа	Никонова Наталья Николаевна Власова Людмила Николаевна
Комбинированная группа	Винокурова Анна Анатольевна Сидорова Любовь Владимировна
Логопедическая группа	Сорокина Ирина Андреевна Доронина Анна Владимировна

Данные о непрерывном образовании педагогических кадров:

№ п/п	Ф. И. О.	Направление самообразования	Сроки повышения квалификации	Сроки прохождения аттестации
1.	Хухорева Татьяна Владимировна	Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством	2026	

		ознакомления с историей, культурой родного края		
2.	Колузанова Наталья Викторовна	Сохранение и укрепление здоровья детей с нарушениями речи средствами специальных игр и упражнений	2027	2025
3.	Шкатула Марина Федоровна	Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью	2026	2027
4.	Алаева Екатерина Александровна	Развитие творческих способностей детей средствами фольклора через театрализованную деятельность	2027	2028
5.	Никонова Наталья Николаевна	Развитие мелкой моторики детей младшего возраста через нетрадиционную технику рисования	2028	2027
6.	Сорокина Ирина Андреевна	Развитие связной речи детей дошкольного возраста с помощью сказки	2027	2025
7.	Доронина Анна Владимировна	Развитие связно речи у детей старшего дошкольного возраста	2027	2025
8.	Власова Людмила Николаевна	Развитие двигательной активности детей через подвижные игры	2027	2025
9.	Левушкина Светлана Евгеньевна	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования схем, мнемотаблиц	2026	2027
11.	Винокурова Анна Анатольевна	Развитие коммуникативных навыков детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность	2027	2025
12.	Сидорова Любовь Владимировна		2028	2029

Педагоги, аттестующиеся в 2025 году:

- Колузанова Наталья Викторовна
- Сорокина Ирина Андреевна
- Доронина Анна Владимировна
- Власова Людмила Николаевна
- Винокурова Анна Анатольевна

График аттестации пед.работников:

Ф.И.О.	должность	Заявленная категория	Дата последней аттестации
Колузанова Наталья Викторовна	Учитель-логопед	Высшая	23.04.2020
Сорокина Ирина Андреевна	Воспитатель	Высшая	19.03.2020
Доронина Анна Владимировна	Воспитатель	Высшая	20.02.2020
Власова Людмила Николаевна	Воспитатель	Высшая	20.02.2020
Винокурова Анна Анатольевна	Воспитатель	Высшая	20.02.2020

План работы по аттестации педагогических работников

на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	Сентябрь 2024г.	Заведующий, Зам.зав.по УВР	Пакет документов
2	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году. Знакомство с демоверсиями тестирования на соответствие занимаемой должности.	Сентябрь 2024г.	Заведующий, Зам.зав.по УВР	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ. Работа с демо-версиями тестирования
3	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Сентябрь 2024 + обновление по мере поступления информации	Зам.зав.по УВР	Информация на стенде ДОУ
4	Проведение собраний педагогического коллектива по вопросам аттестации	в течение года	Зам.зав.по УВР	Протоколы
5	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению электронного портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	В соответствии с графиком		Электронный портфолио, представление на педагогического работника
6	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2024г. май 2025г.		График и Перспективный план
7	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2026 году.	Апрель – май 2025г.		Заявка на курсы повышения квалификации
8	Подготовка отчета по результатам аттестации в МБДОУ № 9 комбинированного вида	май 2025г.		Отчет

Сведения о семьях воспитанников:

Группа	Количество семей	Полная	Неполная
Вторая группа раннего возраста	18	17	1
Разновозрастная группа	25	20	5
Комбинированная группа	24	22	2
Логопедическая группа	17	14	3
Итого:	84	73	11

Качественная характеристика образования родителей:

Группа	Кол-во семей	Высшее образование		Незаконченное высшее образование		Среднее профессиональное образование		Среднее образование		Неполное среднее	
		мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец
Вторая группа раннего возраста	18	5	4	0	0	8	11	5	1	0	1
Разновозрастная группа	25	11	5	0	0	10	12	4	6	0	0
Комбинированная группа	24	7	4	0	1	11	12	6	5	0	1
Логопедическая группа	17	3	0	0	0	8	14	5	0	1	0
Итого:	84	26	9	0	1	37	49	20	12	1	2

Методическая литература:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М: Мозаика-Синтез, 2009-2010г.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010г.
- Зebbеева В.А. Организация режимных процессов в ДОУ .- ООО Т.Ц. Сфера 2006г.
- Гаврюгина Л.В. Методическое пособие Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.- ООО Т.Ц. Сфера 2007г.
- Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим (оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада).- М. Т.Ц Сфера 2004г.
- Галанов А.С.Игры которые лечат М Просвещение 2008г.
- Злобина Н.П.
- Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие. –М. Мозаика-Синтез 2005г.
- Сократова Н.В. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей . –М. Т.Ц. Сфера 2005г.

- Степаненкова Э.Я «Физическое воспитание в детском саду», М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Степаненкова Э.Я «Методика проведения подвижных игр», М.: Мозаика- Синтез, 2009.
- Глазырина Л. Д., Овсянкина В. А Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 176с.
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду». Вторая младшая группа.- М.- Мозаика-Синтез, 2009.
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду». Средняя группа. – М.- Мозаика – Синтез, 2009.
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду». Старшая группа. – М.- Мозаика-Синтез, 2009
- Литвинова О. М. Система физического воспитания в ДОУ. – Волгоград, 2007. – 238с.
- Галилугова Л. Н., Мещерякова С. Ю. Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 32 с.
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011.-144 с.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80 с.
- Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 80 с.
- Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 72 с.
- Максимчук Л. В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности. Учебное пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008. – 48 с.
- Шорыгина Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с.
- «Нравственно трудовое воспитание в детском саду» (программно методическое пособие) В.И.Петрова, Т.Д.Стуловик.
- Галигузова Л. Н. Развитие игровой деятельности. Игры и занятия с детьми 1-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 64 с.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 164 с.
- Трудовое воспитание. Разработки занятий. Младшая группа/ О. И. Бочкарева. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с.
- Трудовое воспитание. Разработки занятий. Средняя группа/ О. И. Бочкарева. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с.
- Трудовое воспитание. Разработки занятий. Старшая группа/ Р. А. Жукова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Формирование элементарных математических представлений

- Колесникова Е. В. Программа «Математические ступеньки». – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 64 с.
- Колесникова Е. В. Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 80 с.
- Колесникова Е. В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 80 с.
- Колесникова Е. В. Математика для детей 6-7 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 80 с.
- Новикова В. П. Математика в детском саду: Средний дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 96с.
- Новикова В. П. Математика в детском саду: Младший дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 104с.
- Метлина Л. С. Математика в детском саду. – М.: Просвещение, 1984. – 256с.
- Козлова В. А. Обучение дошкольников и младших школьников математике. – М.: Школьная пресса, 2002. – 112с.
- Занятия со старшими дошкольниками: формирование графических навыков и временных представлений/ В. В. Москаленко. – Волгоград: Учитель, 2009. – 216 с.

Ознакомление с миром природы

- Экологическое воспитание дошкольников/ Под ред. Л. Н. Прохоровой. – М.: Аркти, 2003. – 72с.
- Золотова Е. И. Знакомим дошкольников с миром животных/ Под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Просвещение, 1988. – 159с.
- Природа вокруг нас. Старшая и подготовительная группы/ М. А. Фисенко. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007. – 96с.
- Винникова Г. И. занятия с детьми 2-3 лет: Социальное развитие, окружающий мир. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
- Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 80 с.
- Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для работы с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 144 с.: цв. Вкл.
- Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 152 с.: цв. Вкл.
- Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 168 с.: цв. Вкл.
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2011.- 64 с.
- Лободин В.Т., Федоренко А.Д., Александрова Г.В. В стране здоровья. Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011. – 80с.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011. – 80 с.

Продуктивная (конструктивная) деятельность

- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 64с.
- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 48с.
- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 48с.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Затулина Г. Я. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа. Учебное пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008. – 160 с.
- Затулина Г. Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Вторая младшая группа. Учебное пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008. – 144 с.
- Затулина Г. Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Средняя группа. Учебное пособие. – М., Центр педагогического образования, 2009. – 144 с.
- Затулина Г. Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа. Учебное пособие. Издание второе – М., Центр педагогического образования, 2008. – 176 с.
- Затулина Г. Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа. Учебное пособие. Издание второе – М., Центр педагогического образования, 2008. – 176 с.
- Фалькович Т. А., Барылкина Л. П. Развитие речи, подготовка к освоению письма. – М.: ВАКО, 2005. – 288с.
- Алябьева Е. И. Итоговые дни по лексическим темам, планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 224с.
- Занятия по развитию речи в детском саду/ Сохин Ф.А., Ушакова О. С., Арушанова А. Г. – М.: Просвещение, 1993. – 271с.
- Швайко Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи/Под ред. В. В. Гербовой. – М.: Просвещение, 1988. – 64с.
- Гербова В.В, Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 56с.
- Развитие речи. Средняя группа/ Жукова Р. А. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 80с.
- Развитие речи: конспекты занятий в подготовительной группе/ Л. Е. Кыласова. – Вологоград: Учитель, 2010. – 110 с.
- Конспекты занятий по формированию у детей 4-х лет творческого мышления и культуры устной речи/ О. И. Лазаренко, Е. Б. Спорышева. – М.: Айрисс-Пресс, 2007. – 96 с.: ил. + вкл. 8 с.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозайка – Синтез, 2011.-112 с
- Лебедева Л. В., Козина И. В., Кулакова Т. В., Антохина Н. В., Павлова Т. С., Львова Т. В., Прокопова С. П., Журавлева Н. Н., Чернышова И. Н. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2009. – 80 с.
- Приобщение детей к художественной литературе. Программа с методическими рекомендациями. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 80с.
- Лебедева Л. В., Козина И. В., Кулакова Т. В., Антохина Н. В., Павлова Т. С., Львова Т. В., Прокопова С. П., Журавлева Н. Н., Чернышова И. Н. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2009. – 80 с.
- Лебедева Л. В., Козина И. В., Кулакова Т. В., Антохина Н. В., Павлова Т. С., Львова Т. В., Прокопова С. П., Журавлева Н. Н., Чернышова И. Н. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2009. – 96 с. (2 шт.)
- Алябьева Е. А. Читаем детям 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Саккулина Н. П., Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Просвещение, 1982. – 208с.
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. – 176с.
- Комарова Т. С. Обучение детей технике рисования. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 176с.
- Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 64с.
- Прохорова Л. Н. Развиваем творческую активность дошкольников. – Владимир, 1995. – 152с.
- Кихтаева Е. Ю. Рисуют малыши: Игровые занятия с детьми 1-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 56 с.
- Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа – М.: ВЛАДОС, 2001. – 150с.
- Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа – М.: ВЛАДОС, 2000. – 144с.
- Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 48с.
- Доронова Т. Н., Якобсон С. Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации и игре. – М.: Просвещение, 1992. – 143с.
- Янушко Е. А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 80 с.
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе д/с. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 128с.
- Янушко Е. А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 64 с.
- Давыдова Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80 с.
- Давыдова Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 72 с.
- Изобразительная деятельность. Разработки занятий. Старшая группа/ Н. Ф. Штейнле. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112 с.
- Ветлугина Н., Держинская И., Комисарова Л. Музыка в детском саду. Первая младшая группа. – М.: Музыка. - 1990.
- Ветлугина Н., Держинская И., Комисарова Л. Музыка в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Музыка. - 1990.
- Ветлугина Н., Держинская И., Комисарова Л. Музыка в детском саду. Для детей 6-7 лет. – М.: Музыка. - 1990.
- Захарова С. Н. Детские праздники. Сборник сценариев. – Владимир, 1994. – 78с.
- Праздники и развлечения в детском саду/ Г. А. Лапшина. – Волгоград: Учитель, 2004. – 239с.
- Ожидание чуда – М.: Воспитание дошкольника, 2007. – 176с.
- Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду/ Под ред. Т. С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 152с.
- Детские праздники. Сценарии, игры, конкурсы. – М.: РИПОЛ классик, 2008. – 192с.
- Антипина Е. А. Театрализованная деятельность в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 128с.
- Михайлова М. А. Народные праздники, игры, развлечения. А у наших у ворот развеселый хоровод. – Ярославль: Академия развития, 2005. – 224с.

- Образцова Т. Н. Музыкальные игры для детей. – М.: ООО «ИКТЦ ЛАДА» - 2005. – 160с.
- Агапова И. А. , Давыдова М. А. Лучшие музыкальные игры для детей. – М.: ООО «ИКТЦ ЛАДА», 2006. – 224с.
- Фоменкова Н. А. Мой счастливый детский сад: Сценарии праздников, пьесы и развлечения, конспекты занятий, стихи, песни, загадки. – Владимир, 1997. – 256с.
- Музыкально-игровой досуг. Младшая группа/ Н. Б. Улашенко. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112с.
- Никитина Е. А. Праздник 8 марта в детском саду. Сценарии с нотным приложением. Выпуск 1. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 56 с.
- Рабочий журнал музыкального руководителя детского сада/ С. И. Мерзлякова. – М.: ТЦ Сфера. – 2009. – 160 с.
- Скопинцева О. А. Развитие музыкально-художественного творчества старших дошкольников: рекомендации, конспекты занятий/ О. А. Скопинцева; под ред. Г. В. Стюхиной. – Волгоград: Учитель, 2010. – 111с.
- Картушина М. Ю. Музыкальные сказки о зверятах. Развлечение для детей 2-3 лет. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 104 с.
- Прощание с детским садом: сценарии выпускных утренников и развлечений для дошкольников/ О. П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 319 с.
- Музыкальные занятия: разработки и тематическое планирование. Вторая младшая группа/ Т. А. Лунева. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2011. – 199 с.
- Музыкальные занятия. Средняя группа / авт.-сост. Е. Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 335 с.
- Музыкальные занятия. Подготовительная группа/ Е. Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2010. – 319 с.
- Тонкова Э. А. Перспективное планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Музыкальное воспитание. – М.: Центр дополнительного образования «Восхождение», 2010. – 56 с.

Литература к коррекционной работе:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекционная программа обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. М., Просвещение, 1999
- Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием.- М.: Гном-Пресс, 1999.
- Т.В.Туманова под ред. Т.Б.Филичевой. Формирование звукопроизношения у дошкольников. М.: Гном-Пресс, 1999
- Г.А.Каше, Т.Б.Филичева. Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи. Подготовительная к школе группа.- М.: Просвещение, 1978
- Г.А.Каше. Подготовка к школе детей с недостатками речи. М.: Просвещение, 1985
- Г.Р.Шашкина, Л.П.Зернова, И.А.Зиминая. Логопедическая работа с дошкольниками. – М.: Академия, 2003
- Л.Н.Ефименкова. Формирование речи у дошкольников. (Дети с общим недоразвитием речи).Кн. для логопеда. — 2-е изд., перераб.—М.: Просвещение, 1985.
- А.И.Богомоллова. Нарушение произношения у детей. – М.: Просвещение, 1971

- Т.А.Ткаченко. Логопедические упражнения/ Ил. Т. Ляхович. — М: Изд-во Эксмо 2005.
- Е.А.Пожеленко. Волшебный мир звуков и слов.- М.: Владос, 1999
- Т.А.Ткаченко. В первый класс – без дефектов речи. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 1999
- Гаркуша Ю.Ф. Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи- М.:Творческий центр,2008.
- Каше Г.В. Подготовка к школе детей с недостатками речи: Пособие для логопеда.- М., 1985.
- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. – СПб, 2003
- Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. – М., 2004
- Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2004.

Планируемые смотры, конкурсы с детьми и родителями:

Тема	Сроки выполнения	Ответственные
1. Конкурс фольклорных сенок «Как у наших у ворот»	Январь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
2. Конкурс рисунков «Святые защитники земли русской»	Декабрь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
3. Конкурс видеороликов к юбилейному Дню Победы «Вечная память героям!»	Май	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР

Смотры-конкурсы среди педагогов:

Сроки проведения	Тема	Ответственные
Ноябрь	1. Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по приобщению детей к истокам русской народной культуры»	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
Январь	2. Конкурс фольклорных сенок «Как у наших у ворот»	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
Февраль	3. Смотр-конкурс нетрадиционного спортивного оборудования своими руками	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР

Положение о конкурсе фольклорных сценок «Как у наших у ворот»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение определяет порядок и условия проведения конкурса фольклорных сценок «Как у наших у ворот».

2. Цели и задачи конкурса.

2.1 Конкурс проводится с целью формирования у детей положительной мотивации к изучению произведений русского фольклора, ознакомления с русскими народными потешками, небылицами, прибаутками, закличками в ходе их театрализованного представления.

2.2 Задачи конкурса:

2.2.1 Воспитывать чувство уважения к традициям народов нашей страны;

2.2.2 Приобщать детей дошкольного возраста к художественному слову;

2.2.3 Активизировать интерес у воспитанников к истории своего народа;

2.2.4 Повысить эффективность взаимодействия педагогов, детей и родителей через вовлечение в совместную творческую деятельность.

3. Участники конкурса.

В конкурсе принимают участие воспитанники МБДОУ младшего и старшего дошкольного возраста.

4. Сроки и условия проведения конкурса.

4.1 Конкурс проводится с 20 по 24 января 2025 года.

4.2. Конкурс проводится в три этапа:

- 1-й подготовительный этап (подбор художественных произведений, их разучивание, обдумывание сюжета инсценирования) – с 20.01.2025 г. по 23.01.2025 г.

- 2-й отборочный этап проводится воспитателями в группе с детьми с 23.01.2025 г. по 29.01.2025 г. Дети, прошедшие на третий этап, участвуют в заключительном этапе Конкурса .

- 3-й заключительный этап проходит в музыкальном зале - 30 января 2025 г.

4.3. Во время выступления могут быть использованы музыкальное сопровождение, декорации, костюмы.

5. Критерии оценки выступления:

– уровень и качество исполнительского мастерства;

– сценическое воплощение (внешний вид, использование костюмов, реквизита и др.);

– эмоциональная насыщенность;

– музыкальное сопровождение;

– соответствие теме конкурса.

6. Жюри конкурса.

- заведующий – Гришина Е. С.

- заместитель заведующего по УВР – Хухорева Т. В.

- Музыкальный руководитель – Алаева Е. А.

- Учитель-дефектолог – Шкатула М. Ф.

6.1 Жюри имеет право вводить номинации.

7. Подведение итогов конкурса.

7.1. Подведение итогов состоится 31 января 2025 года.

7.2. Победители награждаются грамотами.

Положение о проведении конкурса рисунков «Святые защитники земли русской»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок и условия проведения конкурса рисунков «Святые защитники земли русской».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью возрождения национальной самоидентификации русского народа, его исторической памяти, духовности и культуры.

2.2. Задачи конкурса:

2.2.1. Формирования интереса к подвигам предков и традиции служения Родине для будущего нашей страны.

2.2.2. Воспитание чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей Родины;

2.2.3. Активизация познавательной деятельности детей, ориентированной на личностную и творческую самореализацию.

3. Участники выставки-конкурса.

3.1. Участниками конкурса являются воспитанники ДООУ старшего дошкольного возраста.

4. Сроки и условия проведения конкурса.

4.1 Конкурс проводится с 02 по 13 декабря 2024 года.

4.2 Работы должны воплощать идею конкурса, должны быть изображены святые воины и их подвиги (например, князь Владимир, богатырь Илья Муромец, князь Дмитрий Донской, князь Александр Невский, адмирал Федор Ушаков, Георгий Победоносец).

4.3 Дети выполняют свои работы не позднее 12 декабря 2024 года.

4.4 Рисунки должны быть выполнены на листе формата А4, подписаны с обратной стороны: Ф.И.О, возраст автора, название рисунка.

4.5 Рисунки могут быть исполнены в любой технике рисования (акварель, цветные карандаши, мелки и т.д.).

4.6 Воспитатели выставляют работы на выставку.

5. Жюри конкурса.

5.1. Заведующий ДООУ Гришина Е. С.

5.2. заместитель заведующего по УВР Хухорева Т. В.

5.3. Учитель-дефектолог Шкатула М. Ф.

5.4. Жюри оценивает работы, выявляет победителей призеров.

6. Критерии оценки творческих работ

6.1. Соответствие тематике конкурса

6.2. Индивидуально-выразительное решение

6.3. Интересные решения в раскрытии темы

6.4. Аккуратность исполнения.

6.5. Художественное мастерство исполнения.

7. Порядок проведения конкурса

7.1. Жюри определяет победителя и призеров.

7.2. Победители и призеры награждаются грамотами.

Положение о конкурсе видеороликов к юбилейному Дню Победы «Вечная память героям!»

1. Общие положения.

1.1 Конкурс проводится в МБДОУ № 9

1.2 Настоящее положение определяет статус, цели и задачи конкурса, порядок его проведения и подведения итогов.

2. Цели и задачи конкурса.

2.1 Конкурс проводится с целью повышения интереса к событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, через знакомство с литературными и музыкальными произведениями, созданными в период войны и посвященным этому событию.

2.2 Задачи конкурса:

2.2.1 Воспитание патриотизма и уважения к подвигу защитников Отечества;

2.2.2 Изучение исторического наследия России на примере подвига советского народа во время Великой Отечественной войны;

2.2.3 Создание условий для раскрытия творческих способностей и самореализации.

3. Участники конкурса.

3.1. Участниками конкурса могут быть как отдельные воспитанники, так и семьи воспитанников всех возрастных групп ДОУ.

4. Сроки и условия проведения конкурса.

4.1 Конкурс проводится с 28 апреля по 7 мая 2025 года:

4.2 Для участия в конкурсе должен быть записан видеоролик с исполнением стихотворения, песни, отрывка из художественного произведения, посвященного Победе в Великой Отечественной войне.

4.3. Для участия в Конкурсе необходимо отправить видео с исполнением песни на электронную почту детского сада 9.dou@melenky.ru или через сообщения воспитателю группы. Обязательно указать ФИ участников и указать название ролика.

4.4. Все видеоролики будут размещены на официальной странице ВК.

4.5. Организаторы конкурса также оставляют за собой право использовать материалы, принятые на Конкурс, и размещать их на своих информационных ресурсах.

4.6. Факт участия в Конкурсе подразумевает, что участник ознакомлен и согласен с настоящим положением.

6. Критерии оценки конкурсных работ.

6.1. Оценка конкурсных работ проводится по следующим критериям:

- соответствие видеоролика тематике конкурса;
- эмоциональная выразительность исполнения;
- наличие звукового сопровождения;
- общее эмоциональное восприятие.

6.2. При определении победителей Конкурса также будет учитываться количество проголосовавших пользователей на странице социальной сети ВК.

7. Жюри конкурса.

- заведующий ДОУ- Гришина Е. С.

- заместитель заведующего по УВР – Хухорева Т. В.

- Учитель-дефектолог – Шкатула М. Ф.

- Учитель-логопед – Колузанова Н. В.

8. Подведение итогов конкурса.

7.1. Подведение итогов состоится 8 мая 2025 года.

7.2. Победители награждаются грамотами.

**Положение о смотре-конкурсе
«Лучшая дидактическая игра по приобщению детей к истокам русской народной культуры»**

1. Общие положения.

1.1 Конкурс проводится в МБДОУ № 9

1.2 Настоящее положение определяет статус, цели и задачи конкурса, порядок его проведения и подведения итогов.

2. Цели и задачи конкурса.

2.1 Конкурс проводится с целью активизации деятельности педагогов ДОУ и улучшения уровня оснащения развивающей предметно – пространственной среды групп ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей.

2.2 Задачи конкурса:

2.2.1 Повышение творческой активности педагогов по созданию и использованию дидактических игр, приобщающих детей к истокам русской народной культуры;

2.2.2 Повышение качества дошкольного образования за счет распространения и использования результативных и эффективных дидактических материалов;

2.2.3 Содействие развитию творческого потенциала педагогов МБДОУ.

3. Участники конкурса.

3.1. Участниками конкурса являются педагоги всех возрастных групп ДОУ.

4. Сроки и условия проведения конкурса.

4.1 Конкурс проводится с 05 по 15 ноября 2024 года:

4.2 Смотр-конкурс проводятся в форме презентации дидактических игр лично автором на собрании педагогов. Время презентации: 2-5 мин.

4.3 Работы должны воплощать идею конкурса.

5. Критерии оценки конкурсных работ.

5.1. При оценке работ учитывается:

- Соответствие дидактической игры выбранной тематике;
- Соответствие содержания и оформления возрастным особенностям дошкольников;
- Воспитывающий характер игры (ее ориентированность на приобщение к народной культуре);
- Эстетика оформления;
- Оригинальность, качество исполнения;
- Развивающая направленность;
- Оригинальность (самобытность) оформления, творческий подход;
- Соответствие возрастным, психологическим особенностям детей, требованиям техники безопасности.

6. Жюри конкурса.

- заведующий ДОУ- Гришина Е. С.

- заместитель заведующего по УВР – Хухорева Т. В.

- учитель-логопед – Колузанова Н. В.

7. Подведение итогов конкурса.

7.1. Подведение итогов состоится 15 ноября 2024 года.

7.2. Победители награждаются грамотами.

Положение о смотре-конкурсе нетрадиционного спортивного оборудования своими руками

1. Общие положения.

1.1 Конкурс проводится в МБДОУ № 9

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения смотра-конкурса нетрадиционного спортивного оборудования своими руками. среди воспитателей МБДОУ.

2. Цели и задачи конкурса.

2.1 Конкурс проводится с целью создания в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска оптимальных условий для физкультурно-оздоровительной работы.

2.2 Задачи конкурса:

2.2.1 Выявить педагогические идеи по обновлению содержания предметно – пространственной развивающей среды по физическому развитию в соответствии ФГОС ДО;

2.2.2 Выявить и распространить инновации в применении здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;

2.2.3 Создать условия для самостоятельной двигательной активности воспитанников, сохранения и укрепления их здоровья.

3. Участники выставки-конкурса.

3.1. Участниками конкурса являются педагоги всех возрастных групп ДОУ.

4. Сроки и условия проведения конкурса.

4.1 Конкурс проводится с 27 января по 07 февраля 2025 года:

4.2 Конкурс проводится в спортивном зале, где педагоги представляют своё нетрадиционное оборудование. Каждая работа должна быть снабжена этикеткой с информацией: название, цель, краткое описание.

5. Критерии оценки конкурсных работ.

5.1. Оценка конкурсных работ проводится по следующим критериям:

- Соответствие возрасту и требованиям программы;
- Эстетичность;
- Прочность;
- Функциональность;
- Креативность (творчество) в исполнении оборудования;
- Безопасность;

6. Жюри конкурса.

6.1 Работы оцениваются коллективом педагогов (голосованием)

7. Подведение итогов конкурса.

7.1. Подведение итогов состоится 07 февраля 2025 г.

7.2. Победители награждаются грамотами.

Оформление стендов
(педагогическое просвещение родителей):

Название	Срок выполнения	Ответственные
Оформление групповых родительских уголков	Сентябрь	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
Оформление стенда «Ошибки, которые совершать нельзя».	Октябрь	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
Оформление стенда «Безопасность на дороге»	Октябрь	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
Оформление стенда «Чтобы ребенок стал Читайкой»	Ноябрь	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
Оформление стенда «Роль семьи в воспитании ребенка»	Ноябрь	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
Оформление стенда «Здоровье детей зимой»	Декабрь	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
Оформление стенда «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Январь	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
Оформление стенда «Чем занять ребенка дома»	Февраль	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
Оформление стенда «Скоро в школу»	Март	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
Оформление стенда Игры с песком и водой»	Апрель	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
Оформление стенда «Роль игрушек в развитии ребенка»	Май	Воспитатели, Зам.зав. по УВР
«Веселые игры для дождливой погоды»	Май	Воспитатели, Зам.зав. по УВР

5 Научно-методическое обеспечение педагогического процесса.

Педсоветы:

Срок выполнения	тема
конец августа	<p>1. Установочный: на начало учебного года <i>Цель:</i> подведение итогов летней оздоровительной работы; утверждение годового плана и путей его реализации.</p> <p>1.1 итоги воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год и летний оздоровительный период;</p> <p>1.2 обсуждение и утверждение годового плана работы на новый учебный год;</p> <p>1.3 разное</p>
декабрь	<p>2. «Построение образовательного процесса ДОО на основе духовно-нравственных ценностей» <i>Цель:</i> выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по духовно- нравственному воспитанию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить сложившуюся в ДОО систему работы по данному направлению; - обновить содержание и формы работы по духовно-нравственному воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.
март	<p>3. «Развитие речевой деятельности дошкольников посредством малых фольклорных форм» <i>Цель:</i> повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии речи у детей посредством малых фольклорных форм. Овладение педагогами практическими навыками возможности применения детской фольклористики в процессе речевого развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать полученные теоретические знания и практический опыт использования малых форм фольклора в развитии речи и речевого творчества детей дошкольного возраста - развивать коммуникативные качества педагогов, умение работать в команде. - раскрыть творческий потенциал каждого педагога.
Май	<p>4. Итоговый: по итогам года <i>Цель:</i> подведение результатов работы за год по выполнению Программы; определение задач на новый учебный год.</p> <p>1.1 отчет воспитателей о проделанной воспитательно-образовательной работе за год;</p> <p>1.2 отчет заместителя заведующего по УВР за учебный год;</p> <p>1.3 обсуждение и утверждение плана летней-оздоровительной работы;</p> <p>1.4 разное</p>

Семинары:

Срок выполнения	Тема	Ответственный
февраль	<p>Семинар-практикум «Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа» <i>Цель: обобщение знаний педагогов о русской народной культуре.</i> Задачи: - воспитывать патриотические чувства, - воспитывать позитивные отношения к народному творчеству, - пополнять копилку народных игр, загадок, дидактических игр для воспитанников, - раскрыть внутренний потенциал педагогов.</p>	<p>Хухорева Т. В. Винокурова А. А. Доронина А. В. Никонова Н. Н. Власова Л. Н.</p>
ноябрь	<p>Семинар-практикум «Взаимодействие с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и поддержки семейных ценностей» <i>Цель: Создание мотивации у воспитателей к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности.</i> Задачи: - повысить педагогическую компетентность педагогов через ознакомление с формами, методами, видами деятельности по духовно-нравственному воспитанию; - обобщить знания педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.</p>	<p>Хухорева Т. В. Шкатула М. Ф. Колузанова Н. В. Сорокина И. А. Алаева Е. А.</p>

Консультации:

Срок выполнения	Тема	ответственный
сентябрь	«Организация досуговой деятельности в детском саду»	Зам.зав.по УВР Хухорева Т. В.
октябрь	«Влияние русских народных сказок на воспитание детей»	Воспитатель Винокурова А. А.
ноябрь	«Утренняя гимнастика как средство физического развития ребенка в раннем возрасте»	Воспитатель Левушкина С. Е.
декабрь	«Система работы по формированию у дошкольников духовно-нравственного воспитания»	Зам.зав.по УВР Хухорева Т. В.
декабрь	«Создание условий для двигательной активности на групповых участках, игровых площадках»	Воспитатель Сидорова Л. В.
январь	«Подготовка ребенка к конкурсу чтецов»	Воспитатель Никонова Н. Н.
февраль	«Фольклор в жизни ребенка»	Воспитатель Власова Л. Н.
март	«Народная игрушка в работе с дошкольниками»	Воспитатель Доронина А. В.
апрель	«Польза настольных игр для детей»	Воспитатель Сорокина И. А.
май	«Дистанционные формы взаимодействия с родителями в ДОУ»	Зам.зав.по УВР Хухорева Т. В.

Открытые просмотры педагогической деятельности:

Занятия	Сроки выполнения	Ответственные
Традиции народной культуры в физическом воспитании дошкольников	Ноябрь	Сорокина И. А.
Использование культурного наследия русского народа в работе с детьми старшего дошкольного возраста	Январь	Власова Л. Н.
Формирование нравственных ценностей у детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с устным народным творчеством	Апрель	Винокурова А. А.

	Познавательное развитие	<p>-Уровень сформированности ФЭМП;</p> <p>- Уровень сформированности представлений об окружающем мире;</p>	<p>Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Первая младшая группа Вторая младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа. Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>Романович О. А., Кольцова Е. П. «Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей»</p>	<p>С 2 лет</p> <p>С 4 лет</p>	<p>Зам.зав. по УВР, воспитатели</p> <p>Учитель-дефектолог</p>
9,5	Художественно-эстетическое развитие	<p>- Уровень сформированности эмоциональной отзывчивости и эстетического отношения к окружающему миру;</p> <p>- Уровень развития навыков в изобразительной деятельности;</p> <p>- Уровень развития музыкальности;</p> <p>- Проявление творчества в музыкальной и изобразительной деятельности</p>	<p>Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Первая младшая группа Вторая младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа. Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>Н. Семаго, М. Семаго «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения»</p>	<p>С 2 лет</p> <p>6-7 лет</p>	<p>Зам.зав. по УВР, воспитатели, музыкальный руководитель</p> <p>Учитель-дефектолог</p>

9,5	Социально-коммуникативное	<p>-Уровень сформированности игровой деятельности;</p> <p>-Уровень сформированности знаний о мире социальных взаимоотношений (младшая группа);</p> <p>- Уровень личностно-мотивационной сферы (подготовительная к школе группа);</p> <p>- Уровень сформированности социального поведения</p>	<p>Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Первая младшая группа Вторая младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа. Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>Романович О. А., Кольцова Е. П. «Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей». – М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. – 111 с.</p>	<p>С 2 лет</p> <p>С 4 лет</p>	<p>Зам.зав. по УВР, воспитатели</p> <p>Учитель-дефектолог</p>
9,5	Ранний возраст	Нервно-психическое развитие детей	К. Л. Печора, В. Г. Пантюхина, Л. Г. Голубева «Диагностика нервно-психического развития»	С 1 до 3 лет	Зам.зав. по УВР, воспитатели
9,5	Дети с ОВЗ	<p>- Уровень физического развития;</p> <p>-Уровень физической подготовленности;</p> <p>- Уровень речевого развития;</p> <p>- Приобщение к худ. литературе;</p> <p>Уровень сформированности ФЭМП;</p> <p>- Уровень сформированности представлений об окружающем мире;</p> <p>- Уровень развития навыков в изобразительной деятельности;</p> <p>- Уровень развития музыкальности;</p> <p>- Проявление творчества в музыкальной и изобразительной деятельности.</p>	<p>Верещагина Н. В. Диагностика индивидуального развития детей с ТНР. 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022., 2023.</p>	С 4 лет	Зам.зав. по УВР, воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель

Мониторинг оценки детской деятельности
(Анализ результативности воспитательно-образовательного процесса ДООУ)

Сроки проведения	Сферы развития	Средства контроля (методика)	КОНТИНГЕНТ	Ответственный
9,5	Игра, конструирование, изобразительная, трудовая, речевая, музыкальная, двигательная деятельность.	О. А. Сафонова «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа.	3 -7 лет	Зам.зав. по УВР, воспитатели, муз. руководитель

Оперативный контроль:

Сроки выполнения	Форма контроля	Ответственный
9,10,11,12, 1,2,3,4,5	Санитарное состояние	Ст. медсестра
9,10,11,12, 1,2,3,4,5	Охрана жизни и здоровья	Ст. медсестра, заведующий
10, 12, 2, 5	Анализ заболеваемости	Ст. медсестра
9,12, 3,	Организация прогулки	Зам.зав. по УВР
11, 2,3	Организация двигательного режима в течение дня	Зам.зав. по УВР
9,12, 4	Культурно-гигиенические навыки при питании	Зам.зав. по УВР
9,12, 4	Культурно-гигиенические навыки при умывании	Зам.зав. по УВР
9,12,2,4	Режим проветривания	Ст. медсестра
10,12, 3	Проведение закаливающих процедур	Ст. медсестра
9,10,11,12, 1,2,3,4,5	Проведение фильтра	Ст. медсестра
9,12, 5	Наличие плана воспитательно-образовательной работы	Зам.зав. по УВР, заведующий
9,4	Содержание книжных уголков	Зам.зав. по УВР
11,1,	Содержание природных уголков	Зам.зав. по УВР
9,12,	Оборудование для сюжетно-ролевых игр	Зам.зав. по УВР
11,4	Оборудование по сенсорике	Зам.зав. по УВР
10,2,	Содержание уголков по изо.деятельности	Зам.зав. по УВР
12,3	Содержание уголков ручного труда	Зам.зав. по УВР
11,4	Содержание физкультурных уголков	Зам.зав. по УВР

Тематический контроль:

Сроки выполнения	Тема	Ответственный
11 ноября – 22 ноября 2024 г.	<p>«Результативность работы педагогов по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей старшего дошкольного возраста»</p> <p><i>Цель: определение уровня развития нравственных качеств, способностей детей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование знаний, умений и навыков детей; - Оценка профессиональных умений воспитателей; - Создание условий; - Планирование работы; - Взаимодействие с родителями по данной теме. 	Зам.зав. по УВР, муз. руководитель заведующий
10 февраля – 21 февраля 2025 г.	<p>«Состояние работы в ДОУ по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста»</p> <p><i>Цель: изучить состояние организации работы по речевому развитию воспитанников ДОУ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование знаний, умений и навыков детей; - Оценка профессиональных умений воспитателей; - Создание условий; - Планирование работы; - Взаимодействие с родителями по данной теме. 	Зам.зав. по УВР Заведующий, учитель-логопед, учитель-дефектолог

6 Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами.

Взаимодействие с родителями:

Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
Оформление уголков для родителей <i>Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей; Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, питания, жизни ребенка в детском саду.</i>	Сентябрь	Воспитатели групп
Оформление информационного стенда «Что воспитывает детский сад» <i>Цель: воспитание ценностного отношения к профессии воспитатель детского сада; повышение родительской компетентности.</i>	Сентябрь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
Общее и групповые родительские собрания <i>Цель: Знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей; Выбор родительского комитета группы.</i>	Сентябрь	Воспитатели групп, заведующий, Зам.зав.по УВР
Анкетирование «Что Вы ждёте от работы детского сада в этом году?» <i>Цель: Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах</i>	Сентябрь	Воспитатели групп
Оформление стенда «Ошибки, которые совершать нельзя» <i>Цель Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей</i>	Октябрь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
Консультация «Ругать можно, хвалить нужно» <i>Цель: Вовлечение родителей в педагогическую деятельность, решение проблем воспитания.</i>	Октябрь	Воспитатели групп
Оформление стенда «Безопасность на дороге» <i>Цель: Пропаганда БДД, повышение родительской ответственности за безопасность детей на дорогах.</i>	Октябрь	Воспитатели групп
Консультация «Ребенок у экрана!» <i>Цель: Привлечение родительского интереса к здоровью детей; распространение среди родителей знаний о правильной организации досуга ребенка</i>	Октябрь	Воспитатели групп
Оформление выставки детских рисунков «Милая мама» <i>Цель: Содействие развитию творческих способностей, самовыражению у детей, посредством изобразительного искусства.</i>	Ноябрь	Воспитатели групп
Консультация «Развитие речи дошкольника в семье».	Ноябрь	Воспитатели групп

<i>Цель: Привлечение внимания семьи к вопросам речевого развития детей; повышение знаний о способах развития речи в домашних условиях.</i>		
Оформление стенда «Роль семьи в воспитании ребенка» <i>Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей; Повышение родительского авторитета в семье.</i>	Ноябрь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
Анкетирование родителей на тему «Духовно-нравственное воспитание детей в образовательной организации и семье». <i>Цель: изучить процесс формирования духовно-нравственных ценностей в семье.</i>	Ноябрь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
Оформление стенда «Чтобы ребенок стал Читайкой» <i>Цель: Привлечение родительского интереса к развитию ребенка; рекомендации к приобщению ребенка к чтению книг.</i>	Декабрь	Воспитатели групп
Консультация «Как приобщить ребенка к народным традициям и культуре» <i>Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей; советы по приобщению детей к истокам родной культуры, развитие интереса к национальным традициям .</i>	Декабрь	Воспитатели групп
Оформление стенда «Здоровье детей зимой» <i>Цель: Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. Распространение педагогических знаний среди родителей.</i>	Декабрь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
Конкурс рисунков «Святые защитники земли русской» <i>Цель: возрождение национальной самоидентификации русского народа, его исторической памяти, духовности и культуры.</i>	Декабрь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
Заседание родительского комитета <i>Цель: организация подготовки к новогодним праздникам. Привлечение родителей к выступлению на утренниках</i>	Декабрь	Воспитатели групп, родительский комитет
Консультация «О гигиенических навыках ребенка-дошкольника» <i>Цель: Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. Распространение педагогических знаний среди родителей по воспитанию у ребенка привычки к чистоте.</i>	Январь	Воспитатели групп
Конкурс фольклорных сенок «Как у наших у ворот» <i>Цель: формирования у детей положительной мотивации к изучению произведений русского фольклора, ознакомления с русскими народными потешками, небылицами, прибаутками, закличками в ходе их</i>	Январь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР

<i>театрализованного представления.</i>		
Оформление стенда «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» <i>Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей; повышение родительской ответственности за противопожарную безопасность.</i>	Январь	Воспитатели групп
Консультация «Все о школьной мотивации детей» <i>Цель: Расширение педагогического кругозора родителей о готовности детей к школе.</i>	Январь	Воспитатели групп
Анкетирование родителей на тему «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством фольклора» <i>Цель: выявление отношения родителей к использованию устного народного творчества в повседневной жизни и выявление проблем по теме.</i>	Февраль	Воспитатели групп, родители
Оформление стенда «Чем занять ребенка дома» <i>Цель: Привлечение родительского интереса к здоровью детей; распространение среди родителей знаний о правильной организации досуга ребенка</i>	Февраль	Воспитатели групп
Консультация «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников» <i>Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей; передача опыта взрослыми детям предметами рукотворного мира</i>	Февраль	Воспитатели групп
Консультация «Игры перед сном» <i>Цель: обогатить воспитательный опыт родителей и повысить их пед.знания в вопросе развития детей.</i>	Март	Воспитатели групп,
Консультация «Как приучить ребенка убирать игрушки за собой» <i>Цель: обогатить воспитательный опыт родителей и повысить их пед.знания в вопросе трудового воспитания детей</i>	Март	Воспитатели групп
Оформление стенда «Скоро в школу!» <i>Цель: Расширение педагогического кругозора родителей о готовности детей к школе.</i>	Март	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
Консультация «Как рассказать детям дошкольникам о ВОВ» <i>Цель: обогатить воспитательный опыт родителей и повысить их пед.знания в вопросе патриотического воспитания детей.</i>	Апрель	Воспитатели групп
Оформление стенда «Игры с водой и песком» <i>Цель: Обогащение педагогических знаний родителей по организации игровой деятельности детей.</i>	Апрель	Воспитатели групп
Анкетирование ««Довольны ли вы работой дошкольного учреждения?»	Апрель	Воспитатели групп, родители

<i>Цель: Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах, оценка качества работы ДОУ</i>		
Оформление стенда «Роль игрушек в развитии ребенка» <i>Цель: Формировать знания о значении игрушки, ее роли в жизни ребенка; вооружить знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек.</i>	Май	Воспитатели групп
Конкурс видеороликов к юбилейному Дню Победы «Вечная память героям!» <i>Цель: повышение интереса к событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, через знакомство с литературными и музыкальными произведениями, созданными в период войны и посвященным этому событию.</i>	Май	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
Консультация ««Летние инфекции»» <i>Цель: Обогащение педагогических знаний родителей о том, как обезопасить ребенка от инфекционных заболеваний в летний период.</i>	Май	Воспитатели групп, старшая медсестра
Оформление стенда «Веселые игры для дождливой погоды» <i>Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей; советы по организации детского досуга.</i>	Май	Воспитатели групп
Групповые родительские собрания <i>Цель: Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год.</i>	Май	Воспитатели групп, заведующий, Зам.зав.по УВР

Взаимодействие со школой:

Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
Экскурсия в школу, посвященная «Дню знаний» <i>Цель: Сформировать представления детей о Дне знаний – празднике всех школьников в начале учебного года; вызвать интерес и положительное отношение к школе.</i>	Сентябрь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
Экскурсия в класс <i>Цель: Дать представление о том, что такое класс, познакомить с учителем; вызвать интерес к труду учителя.</i>	Октябрь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР
Взаимопосещение воспитателями уроков в 1-м классе и учителей выпускных 4-х классов занятий в детском саду. <i>Цель: познакомить воспитателей с методами и приемами, применяемыми на различных уроках учителями нач.школы; познакомить учителей с методами и приемами, применяемыми на занятиях в детских садах; Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.</i>	Ноябрь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР, Учителя начальных классов
«Круглый стол» - совместное заседание. Общие понимания и требования готовности ребенка к школе <i>Цель: выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе</i>	Декабрь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР, Учителя начальных классов
Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе детский сад – семья – школа» <i>Цель: сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.</i>	Январь	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР, Учителя начальных классов, родители детей, выпускающихся в школу
Экскурсия в школьную библиотеку. <i>Цель: Познакомить детей с профессией библиотекаря школы; сформировать познавательный интерес к книгам; обогащение знаний детей о школе.</i>	Февраль	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР, библиотекарь школы
Организация тематической творческой выставки «Вот что я умею!» <i>Цель: Выявить творческий потенциал детей дошкольного и школьного возраста.</i>	Март	Воспитатели групп, Зам.зав.по УВР, Учителя начальных классов
«День выпускников». Встреча с первоклассниками – бывшими воспитанниками детского сада <i>Цель: обмен впечатлениями, свободное</i>	Апрель	Воспитатели групп, учителя начальных классов

<i>общение, включение в совместные игры, занятия; формирование преемственных связей</i>		
Тестирование по определению школьной зрелости при поступлении в школу <u>Цель:</u> выявление уровня школьной зрелости у воспитанников подготовительных групп.	Май	Воспитатели групп, дефектолог

Организация работы с другими организациями:

Содержание	Сроки выполнения
Экскурсия в спортивную школу <u>Цель:</u> Расширять представления детей о различных видах спорта; о профессиях, связанных с физическим воспитанием. Познакомить детей со спортивной школой, мотивировать стремление заниматься спортом.	Сентябрь
Экскурсия в ГИБДД <u>Цель:</u> познакомить детей с профессией инспектора ДПС, вызвать к ней интерес и уважение; закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге.	Октябрь
Экскурсия в пожарную часть <u>Цель:</u> обогащение знаний детей о профессии пожарных, вызвать у детей уважение к опасной и мужественной профессии.	Ноябрь
Экскурсия в краеведческий музей <u>Цель:</u> расширить детский кругозор, воспитывать у детей интерес, уважение к истории, культуре русского народа; осуществление нравственно-патриотического воспитания.	Декабрь
Посещение клуба ратоборцев «Русичи» <u>Цель:</u> расширить детский кругозор, воспитывать у детей интерес, уважение к истории, культуре русского народа; осуществление нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Январь
Посещение детской «Школы искусств» <u>Цель:</u> Расширение эстетического восприятия детей дошкольного возраста.	Февраль
Экскурсия в детскую библиотеку. <u>Цель:</u> расширить детский кругозор, познакомить с профессией библиотекаря, вызвать интерес и уважение к данной профессии; приучать детей к чтению, бережному отношению к книгам	Март
Посещение казачьего конного клуба «Алир» <u>Цель:</u> воспитывать у детей интерес, уважение к истории русского народа; осуществление нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	Апрель
Экскурсия в «Музей Воинской Славы» <u>Цель:</u> углублять знания детей о Российской Армии, воспитывать уважение к защитникам отечества, к памяти павших бойцов; воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства	Май

5. Административно-хозяйственная работа.

Административно-хозяйственная работа:

Содержание	Ответственный
Сентябрь 2024 г.	
Работа по благоустройству территории	Заведующий, Завхоз
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Заведующий, медсестра
Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью	Заведующий
Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных	Заведующий
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий
Работа по составлению новых локальных актов	Заведующий
Октябрь 2024 г.	
Заседание комиссии по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Комиссия по ОТ
Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья	Заведующий
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующий, медсестра
Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Заведующий, Завхоз
Ноябрь 2024 г.	
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Завхоз
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст. медсестра
Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий
Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Заведующий
Декабрь 2024 г.	
Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ
Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий, воспитатели, специалисты
Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий, воспитатели, специалисты
Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
Работа по составлению нормативной документации	Заведующий
Январь 2025 г.	
Очистка крыши	Заведующий, Завхоз
Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Завхоз, заведующий, ст.медсестра
Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий

Разработка плана развития ДООУ и уставных документов	Заведующий
Февраль 2025 г.	
Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ, ст.медсестра
Проверка организации питания по СанПиНу	ст.медсестра
Выполнение санэпидрежима в ДООУ	ст.медсестра, заведующий
Улучшение МТБ ДООУ	Заведующий
Март 2025 г.	
Анализ заболеваемости детей	ст.медсестра
Работа по дополнительному освещению ДООУ	Завхоз
Анализ накопительной ведомости в ДООУ	Медсестра, Завхоз
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий
Апрель 2025 г.	
Работа по благоустройству территории	Завхоз, коллектив
Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДООУ	Заведующий
Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий
Озеленение участка ДООУ	Коллектив
Май 2025 г.	
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	ст.медсестра
Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз
Благоустройство территории	Коллектив
Оформление нормативных документов	Заведующий

Инструктажи:

Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Уполномоченные по по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.
ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной. Электромашинны.	октябрь	Завхоз
Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	Заведующий
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	декабрь	Уполномоченные по по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.
Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	Заведующий
Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).	январь	Заведующий
Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	Ст.медсестра
О правилах внутреннего трудового	март	Заведующий

распорядка.		
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	апрель	Ст.медсестра
Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	май	Заведующий, ст.медсестра

Благоустройство территории ДОУ:

Содержание	Сроки	Ответственный
Ремонт ограждения территории	Май - сентябрь	Завхоз
Покраска, ремонт игрового оборудования на участках, приобретение и установка нового оборудования	Летний период	Завхоз, воспитатели
Побелка, окультуривание деревьев;	Май	Дворник
Скашивание травы на газонах и за ограждением ДОУ	Летний период	Дворник
Высадка цветочной рассады, посадка деревьев и кустарников	Сентябрь, Май	Воспитатели, дворник
Подвоз песка	Июнь	Заведующий, Завхоз
Окрашивание бордюров	Июнь	Завхоз
Побелка и покраска контейнерной площадки	Июль	Завхоз, дворник

6. Оздоровительная работа.

Организация режима пребывания детей в ДОУ.
Распорядок дня в холодный период года.

Первая группа детей раннего возраста.

Деятельность детей и воспитателя	1 год – 1г.6 мес	1 г. 6 мес – 2 года
Прием детей, игра	7.30-8.00	7.30-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.00-8.30
Самостоятельная деятельность	8.30-9.30	8.30-9.20
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	—	8.50-9.05-9.20
Подготовка ко сну, первый сон	9.30-12.00	-----
Подготовка к прогулке, прогулка	-----	9.20-11.00
Возвращение с прогулки. Водные процедуры.	-----	11.00-11.30
Подготовка к обеду. Обед	-----	11.30-12.00
Постепенный подъем. Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.30	-----
Подготовка ко сну, сон	----	12.00-15.00
Прогулка, самостоятельная деятельность	12.30-14.30	-----
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	13.00-13.10-13.20	—
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	13.50-14.00-14.10	—
Подготовка ко сну. Второй сон	14.30-16.00	-----
Постепенный подъем, полдник	16.00-16.30	15.00-15.30
Самостоятельная деятельность	16.30-17.00	15.30-16.30
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	—	16.00-16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.00	16.30-18.00

Вторая группа детей раннего возраста:

Режимный момент	длительность	начало	окончание
Прием детей, самостоятельная деятельность	0.40	7.30	8.10
Утренняя гимнастика	0.10	8.10	8.15
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0.20	8.15	8.40
Самостоятельная деятельность	0.15	8.40	8.50
Занятие I по подгруппам	0.25	8.50	9.15
Игры	0.25	9.15	9.40
Подготовка к прогулке	0.20	9.40	10.00
Прогулка	1.30	10.00	11.30
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	0.15	11.30	11.45
Обед	0.30	11.45	12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	2.10	12.50	15.00
Постепенный подъем, самостоятельная	0.20	15.00	15.20

деятельность			
Полдник	0.15	15.20	15.40
Занятие II по подгруппам	0.25	15.40	16.05
Подготовка к прогулке	0.15	16.05	16.20
Прогулка	1.40	16.20	18.00

Младшая группа:

Режимный момент	длительность	начало	окончание
Прием детей, свободная игра	0.40	7.30	8.10
Утренняя гимнастика	0.10	8.10	8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0.25	8.20	8.45
Утренний круг	0.15	8.45	9.00
Игры	0.15	9.00	9.20
Занятие I	0.15	9.20	9.35
Перерыв между занятиями	0.10	9.35	9.45
Занятие II	0.15	9.45	10.00
Второй завтрак	0.10	10.00	10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	1.50	10.10	12.00
Возвращение с прогулки, игры	0.20	12.00	12.20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	0.30	12.20	12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	2.10	12.50	15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	0.30	15.00	15.30
Подготовка к полднику, полдник	0.20	15.30	15.50
Игра, самостоятельная деятельность, кружки	0.30	15.50	16.20
Вечерний круг	0.10	16.20	16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	1.30	16.30	18.00

Средняя группа:

Режимный момент	длительность	начало	окончание
Прием детей, свободная игра	0.40	7.30	8.15
Утренняя гимнастика	0.10	8.15	8.25
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0.20	8.25	8.45
Утренний круг	0.15	8.45	9.00
Занятие I	0.20	9.00	9.20
Перерыв между занятиями	0.10	9.20	9.30
Занятие II	0.20	9.30	9.50
Игры, самостоятельная деятельность	0.20	9.50	10.10
Второй завтрак	0.10	10.10	10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	1.50	10.20	12.10
Возвращение с прогулки, игры	0.15	12.10	12.25
Подготовка к обеду, обед, дежурство	0.35	12.25	13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	2.00	13.00	15.00
Постепенный подъем, профилактические	0.25	15.00	15.25

физкультурно-оздоровительные процедуры			
Подготовка к полднику, полдник	0.20	15.25	15.45
Игра, самостоятельная деятельность, кружки	0.35	15.45	16.20
Вечерний круг	0.10	16.20	16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	1.30	16.30	18.00

Старшая группа:

Режимный момент	длительность	начало	окончание
Прием детей, свободная игра	0.45	7.30	8.15
Утренняя гимнастика	0.10	8.15	8.25
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0.20	8.25	8.45
Утренний круг	0.15	8.45	9.00
Занятие I	0.25	9.00	9.25
Перерыв между занятиями	0.10	9.25	9.35
Занятие II	0.25	9.35	10.00
Перерыв между занятиями	0.10	10.00	10.10
Занятие III	0.25	10.10	10.35
Второй завтрак	0.10	10.35	10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	1.40	10.45	12.25
Возвращение с прогулки, игры	0.15	12.25	12.40
Подготовка к обеду, обед, дежурство	0.30	12.40	13.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	1.50	13.10	15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	0.20	15.00	15.20
Подготовка к полднику, полдник	0.20	15.20	15.40
Игра, самостоятельная деятельность, кружки	0.40	15.40	16.20
Вечерний круг	0.10	16.20	16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	1.30	16.30	18.00

Подготовительная к школе группа:

Режимный момент	длительность	начало	окончание
Прием детей, свободная игра	0.50	7.30	8.20
Утренняя гимнастика	0.10	8.20	8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0.15	8.30	8.45
Утренний круг	0.15	8.45	9.00
Занятие I	0.25	9.00	9.30
Перерыв между занятиями	0.10	9.30	9.40
Занятие II	0.25	9.40	10.10
Перерыв между занятиями	0.10	10.10	10.20
Занятие III	0.25	10.20	10.50

Второй завтрак	0.10	10.50	11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	1.35	11.00	12.35
Возвращение с прогулки, игры	0.10	12.35	12.45
Подготовка к обеду, обед, дежурство	0.25	12.45	13.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	1.50	13.10	15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	0.20	15.00	15.20
Подготовка к полднику, полдник	0.20	15.20	15.40
Игра, самостоятельная деятельность, кружки	0.40	15.40	16.20
Вечерний круг	0.10	16.20	16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	1.30	16.30	18.00

Логопедическая группа:

Прием и осмотр детей, игры, дежурство	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к занятиям, утренний круг	8.50 – 9.00
Занятия / коррекционно-развивающие занятия (по подгруппам)	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Второй завтрак	10.50 - 11.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка/ индивидуальная работа со специалистом	11.00 – 12.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12.25 – 12.45
Подготовка к обеду. Обед	12.45 – 13.10
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.15 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00- 15. 25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Индивидуальные и подгрупповые занятия воспитателя с детьми по заданию специалистов / Самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.20
Вечерний круг, подготовка к прогулке	16.20 – 16.30
Прогулка / уход детей домой	16.30 – 18.00

Режим двигательной активности:

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		15–20	20–25	25–30	30–35
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	б) на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная	а) утренняя гимнастика (по	Ежедневно 5–6	Ежедневно 6–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12

я работа в режиме дня	желанию детей)				
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–40
	в) физкультминутки и (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30–45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	_____	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал			
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка:

Возрастная группа		Количество занятий	Общее время занятий
1-я группа раннего возраста	1г.- 1г.6 мес.	6 мин x 10 занятий	60 мин (1 час)
	1г.6 мес. -2 г.	10 мин x 10 занятий	100 мин (1 час 40 мин)
2-я группа раннего возраста		10 мин x 10 занятий	100 мин (1 час 40 мин)
Младшая группа		15 мин x 10 занятий	150 мин (2 часа 30 мин)
Средняя группа		20 мин x 10 занятий	200 мин (3 часа 20 мин)
Старшая группа		25 мин x 13 занятий	325 мин (5 часов 25 мин)
Подготовительная к школе группа		30 мин x 14 занятий	420 мин (7 часов)

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий
на учебный год

I. Оздоровительная и профилактическая работа	
<i>1) Медицинские профилактические мероприятия</i>	
1. Медицинское сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение санитарно-противоэпидемического режима ✓ Анализ посещаемости в различных возрастных группах ✓ Проведение антропометрии с оценкой физического развития. Обеспечение высоты детской мебели росту детей ✓ Определение группы здоровья детей ✓ Профилактические прививки (по графику). ✓ Проветривание помещений (по графику)
2. Диспансеризация	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Систематические осмотры врачом-педиатром, начиная с поступления ребенка в ДОУ ✓ Полное лабораторное обследование детей, поступающих в школу
<i>2) Организация рационального питания</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами
<i>3) Психолого-педагогические профилактические мероприятия</i>	
1. Организационные профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей ✓ Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения
2. Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание психологически комфортного климата в ДОУ ✓ Создание у детей собственной побудительной мотивации в различных видах деятельности ✓ Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми ✓ Изучение особенностей развития и социализации детей ✓ Развитие познавательной сферы
3. Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарно-просветительская работа с родителями (по требованию, с учетом сезона) ✓ Систематические медико-психологические консультации по преемственности воспитания детей и ухода за ними ✓ Оформление воспитателями и старшей медсестрой информационных уголков для родителей по проблеме оздоровления и физического развития детей ✓ Оформление папки «Физкультурно-оздоровительная работа»
4. Создание условий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оснащение физкультурного оборудования ✓ Оптимизация двигательного режима
<i>4) Медико-педагогический контроль</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг физического развития и состояния здоровья ✓ Контроль за физическим развитием и физической подготовленностью (наблюдение за организацией и

	<p>проведением физкультурных занятий, закаливающих мероприятий и прогулок)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарно-педагогический контроль (температурный режим в группе, освещенность в группе, режим кварцевания и проветривания)
<p>II. Содействие совершенствованию физического воспитания</p>	
<p>1) <i>Разнообразные виды организации режима двигательной активности</i></p>	
<p>1. Регламентированная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика ✓ Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) в помещении ✓ Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) на воздухе ✓ Музыкальная деятельность ✓ Гимнастика после сна (со средней группы) ✓ Проведение индивидуальной работы с детьми по физическому совершенствованию на прогулке ✓ Динамические паузы (физкультминутки) ✓ Пальчиковая гимнастика ✓ Целевая прогулка
<p>2. Частично регламентированная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Двигательная активность детей на прогулке (проведение подвижных игр, физических и спортивных упражнений) ✓ Двигательная активность детей в утренние и вечерние часы (проведение подвижных игр средней и малой подвижности) ✓ Физкультурные досуги (1 раз в месяц с младшей группы) ✓ Физкультурные праздники (2 раза в год со средней группы) ✓ День здоровья (1 раз в квартал) ✓ Спортивные игры и упражнения (кольцеброс, кегли, бадминтон, хоккей, футбол, городки, мини-гольф, баскетбол, волейбол, катание на велосипедах, катание на самокатах, ходьба на лыжах, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам)
<p>3. Нерегламентированная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке
<p>2) <i>Работа с родителями и педагогами</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Помощь воспитателям по организации прогулок, физкультминуток, утренней гимнастики и проч. ✓ Информирование педагогов и родителей о состоянии здоровья детей ✓ Рекомендации для родителей по совершенствованию двигательной активности детей (с младшей группы)
<p>III. Комплексное закаливание</p>	
<p>1) <i>Общеукрепляющие мероприятия</i></p>	<p>Воздушные и солнечные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проветривание помещения

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ванны воздушные (ребенок находится без одежды или в облегченной одежде при комфортных значениях температуры и отсутствии ощутимого движения воздуха в помещении) ✓ Сон при открытых окнах ✓ Прогулки в первой и второй половине дня ✓ Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями ✓ Подбор одежды в соответствии с температурным режимом; в соответствии с этапом адаптации ребенка к условиям ДОУ ✓ Максимальное пребывание детей на свежем воздухе <p>Водные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мытье ног перед сном ✓ Мытье рук и лица <p>Физическая активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице) ✓ Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) в помещении ✓ Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) на воздухе ✓ Пальчиковая гимнастика ✓ Гимнастика после сна ✓ Подвижные игры в помещении и на улице с повышенным двигательным режимом при преобладании упражнений циклического характера (бег, прыжки, марш, пробежки, игра с мячом) ✓ Спортивные игры и упражнения согласно сезону
--	--

Система закаливающих мероприятий

Средство закаливания	Сила воздействия	Длительность сеанса					Периодичность
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Проветривание помещения (сквозное, угловое, односторонняя аэрация)	малая (до 10 ⁰ С)	<p>В соответствии с действующими СанПиН</p> <p>Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. В помещениях групповых и спальнях обеспечено естественное сквозное или угловое проветривание. Проветривание через туалетные комнаты не допускается.</p> <p>В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года.</p> <p>Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий.</p> <p>При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2 – 4 °С.</p> <p>В помещениях спален сквозное проветривание проводят до укладывания детей спать.</p> <p>В холодное время года фрамуги, форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей; открывают во время сна с одной стороны и закрывают</p>					
	умеренная (10-30 ⁰ С)						
	большая (свыше 30 ⁰ С)						

		за 30 минут до подъема.					
Ванны воздушные (ребенок находится без одежды или в облегченной одежде при комфортных значениях температуры и отсутствии ощутимого движения воздуха в помещении)	малая (выше 20 ⁰ С)	от 2-5 минут время проведения доводится до 10-15 минут, а температура от комнатной понижается до 16-15 ⁰ С			от 5 минут время проведения доводится до 10-30 минут, а температура от 17-18 ⁰ С понижается до 13-12 ⁰ С		3 раза в день после дневного сна, с 5 лет – утренняя гимнастика в проветренном помещении в облегченной одежде
	умеренная (14-20 ⁰ С)						
	большая (ниже 14 ⁰ С)						
	умеренная (5-12 ⁰ С)						
	большая (12-15 ⁰ С)						
Сон при открытых окнах	малая (выше 20 ⁰ С)	3 часа	2 часа 30 минут	2 часа 15 минут	2 часа	2 часа	ежедневно в весенне-летне-осенний период
	умеренная (15-20 ⁰ С)						
	большая (ниже 15 ⁰ С)						
Прогулки в первой и второй половине дня	малая (выше 0 ⁰ С)	2 раза в день по 2 часа – 2 часа 20 минут	2 раза в день по 2 часа 10 минут – 2 часа	2 раза в день по 1 часу 50 минут – 2 часа 30 минут	2 раза в день по 1 часу 35 минут – 2 часа	2 раза в день по 1 часу 10 минут – 2 часа 30 минут	ежедневно
	умеренная (от 0 до - 10 ⁰ С)	В соответствии с действующими СанПиН С учетом погодных условий					
	большая (ниже - 10 ⁰ С)	При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.					
Подбор одежды в соответствии с температурным режимом; в соответствии с этапом адаптации ребенка к условиям ДОУ		Индивидуально					ежедневно
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	переменная	В соответствии с действующими СанПиН В холодный период согласно режима прогулок В каникулярный период время прогулок увеличивается В летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе					ежедневно

Мытье ног пред сном	малая (выше 30 ⁰ С)	не менее 2 мин.					ежедневно весенне-летне- осенний период
	умеренная (21-30 ⁰ С)						
	большая (ниже 20 ⁰ С)						
Мытье рук и лица	малая (выше 20 ⁰ С)	не менее 2 мин.					ежедневно
	умеренная (15-20 ⁰ С)						
	большая (ниже 15 ⁰ С)						
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	умеренная (18 ⁰ С)	3-5 мин.	5 мин.	5-8 мин.	10 мин.	15 мин.	ежедневно
Непосредстве нно образователь ная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) в помещении	переменн ая	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	2 раза в неделю (все группы)
Непосредстве нно образователь ная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) на воздухе	переменн ая	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	1 раз в неделю круглогодично дети 5-7 лет; 3 раза в неделю в летний период (все группы)
Пальчиковая гимнастика	умеренная	3-5 мин.	3-5 мин.	5 мин.	5-7 мин.	5-7 мин.	ежедневно 4-5 серий
Гимнастика после сна	умеренная (18-23 ⁰ С)	3-5 мин.	5 мин.	5-7 мин.	8-10 мин.	10-15 мин.	ежедневно
Подвижные игры в помещении и на улице с повышенным двигательны м режимом при преобладани и упражнений	переменн ая	5 мин.	5-7 мин.	7 мин.	10 мин.	15 мин.	ежедневно в утреннее и вечернее время, во время прогулок

циклического характера (бег, прыжки, марш, пробежки, игра с мячом)							
Спортивные игры и упражнения согласно сезону	переменная	до 15 мин.	до 15 мин.	до 20 мин.	до 25 мин.	до 30 мин.	2-3 раза в неделю

7. Производственные совещания и мероприятия.

Производственные совещания:

7.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Ознакомление с планом работы на год. Информация о комплектации группы. О готовности к новому учебному году.	сентябрь	Заведующий
2.	Организация питания. О подготовке здания к отопительному сезону.	октябрь	Заведующий Завхоз
3.	О санитарном состоянии ДОУ. Отчёт о приобретении хозяйственного и рабочего инвентаря, спец. одежды. Разное.	ноябрь	Заведующий Завхоз
4.	О приобретении лекарственных средств и витаминов. О состоянии здоровья дошкольников. Разное.	декабрь	Заведующий Воспитатели
5.	Соблюдение правил ТБ,ПБ инструкции по охране жизни и здоровья детей. О состоянии питания в ДОУ. Разное.	январь	Заведующий Завхоз
6.	О пополняемости игровой комнаты необходимым инвентарём. Разное.	февраль	Заведующий Завхоз
7.	О санитарном состоянии ДОУ. Разное.	март	Заведующий
8.	Об организации субботника по очистке территории ДОУ. Текущие вопросы.	апрель	Заведующий Завхоз
9.	О подготовке к летнему оздоровительному сезону. О подготовке к летнему косметическому ремонту.	май	Заведующий Завхоз