

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 9 комбинированного вида г. Меленки Владимирской области**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ -
детский сад № 9 комбинированного вида
г. Меленки Владимирской обл.
_____ Е. С. Гришина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детского сада № 9 комбинированного вида
г. Меленки Владимирской области
за 2024 год**

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ – детский сад № 9
комбинированного вида г. Меленки Владимирской области (по состоянию на
31.12.2024 г.)**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 9 комбинированного вида г. Меленки Владимирской области проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть - аналитическая.

В процессе самообследования проводится:

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

организация образовательного процесса;

достижения педагогов и воспитанников;

материально-техническая база;

оценка образовательной деятельности;

система управления организации ;

содержание и качество подготовки обучающихся ;

функционирования внутренней системы оценки качества образования,

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1 ЧАСТЬ. Общая характеристика МБДОУ.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 9 комбинированного вида г. Меленки Владимирской области (далее по тексту МБДОУ) был основан в 1986 году.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 9 комбинированного вида г. Меленки Владимирской области.

Сокращенное наименование - МБДОУ - детский сад № 9 комбинированного вида г. Меленки.

Юридический адрес 602102, Владимирская область, г. Меленки, ул. Розы Люксембург, д. 138

Фактический адрес: 602102, Владимирская область, г. Меленки, ул. Розы Люксембург, д. 138; Телефон – 8 (49247) 2-47-19 e-mail – 9.dou@melenky.ru.

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является Администрация Меленковского района

ДООУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава, приказ № 497-О от 23.12.2020 г., утвержденный управлением образования Администрации Меленковского района. Лицензии от 27 марта 2012 г. № 2784 серия РО № 030185. Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10 и 10,5 часового пребывания с 7.30 до 18.00.

Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, получение коррекционных и педагогических услуг, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. В детском саду функционирует

1 группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет,

1 группа раннего возраста для детей до 3 лет,

1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей от 3 до 5 лет.

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей от 5 до 7 лет.

Структура и комплектование групп в 2024 году:

№ группы	Возраст детей	Количество детей	мальчики	девочки	Количество групп
Группа раннего возраста	1-3 года	24	13	11	1
Разновозрастная	3-7 года	32	22	10	1
Комбинированная группа	3-5 лет	19	6	13	1
Логопедическая группа	5-7 лет	17	7	10	1
Итого:		92	48	44	4

МБДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью совершенствования образовательной деятельности и системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 г. в МБДОУ осуществлялась дополнительная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста по основам обучения детей грамоте, хореографии, логоритмике и психофизическому развитию.

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 9 комбинированного вида г. Меленки Владимирской области разработана в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Основные участники реализации Программы:

- дети раннего (1,5-3 года) и дошкольного (3-7 лет) возраста,
- родители (законные представители),
- педагоги.

Срок освоения образовательной программы дошкольного образования – 6 лет.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими приоритетными направлениями, обеспечивающие развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 9 комбинированного вида г. Меленки Владимирской области – нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Федеральная адаптированная основная образовательная программа ДООУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ – детского сада № 9 комбинированного вида г. Меленки, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников с ТНР и семьи.

Обучение по адаптированной Программе дошкольного образования реализует проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды,

обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ОВЗ, в том числе с инвалидностью.

Содержание Программы включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие; а также коррекционно-развивающее направление, учитывающее особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

МБДОУ в 2024 г. в соответствии с годовым планом реализует основные задачи:

1. Систематизировать работу педагогов по развитию речи детей через устное народное творчество.
2. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, через все виды образовательной деятельности.
3. Внедрить в педагогическую практику эффективные технологии, обеспечивающие укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Учебного графика в методических мероприятиях. Данные задачи планируется выполнить в 2024-2025 учебном году через следующие мероприятия:

Задачи годовые:	Мероприятия:
1. Систематизировать работу педагогов по развитию речи детей через устное народное творчество.	- Конкурс фольклорных сценок «Как у наших у ворот»; - Конкурс видеороликов к юбилейному Дню Победы «Вечная память героям!»; - педсовет «Развитие речевой деятельности дошкольников посредством малых фольклорных форм»; - семинар-практикум «Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа»; - консультация «Влияние русских народных сказок на воспитание детей»; - консультация «Подготовка ребенка к конкурсу чтецов»; - консультация «Фольклор в жизни ребенка»; - Организация ООД по теме «Формирование нравственных ценностей у детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с устным народным творчеством»;

	- тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста»;
2. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, через все виды образовательной деятельности	- районный конкурс социально-значимых проектов, направленных на укрепление гражданского единства, межнационального согласия, гармонизацию этноконфессиональных отношений, этнокультурное развитие (проект «Небесные заступники Земли Русской»); - Конкурс рисунков «Святые защитники земли русской»; - Конкурс видеороликов к юбилейному Дню Победы «Вечная память героям!»; - смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по приобщению детей к истокам русской народной культуры»; - педсовет «Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей»; - семинар-практикум «Взаимодействие с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и поддержки семейных ценностей»; - консультация «Система работы по формированию у дошкольников духовно-нравственного воспитания»; - консультация «Фольклор в жизни ребенка»; - консультация «Народная игрушка в работе с дошкольниками»; - Организация ООД по теме «Традиции народной культуры в физическом воспитании дошкольников»; - Организация ООД по теме «Использование культурного наследия русского народа в работе с детьми старшего дошкольного возраста»; - тематический контроль «Результативность работы педагогов по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей старшего дошкольного возраста»;

Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

І структура – общественное управление:

Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива.

Совет родителей

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДООУ создан коллегиальный орган самоуправления Родительский комитет. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний. В 2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ФОП ДОО. Родители привлекались к участию в проектной деятельности, творческих и конкурсных мероприятиях.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Гришина Е. С., которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляли заместитель заведующего по УВР и заведующий хозяйством. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДООУ.

Заместитель заведующего по УВР – Хухорева Т. В., осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой МБДООУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников, обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности, организует просветительскую работу для родителей.

Завхоз Климова Н. Н. отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно-государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально- технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДООУ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Основные результаты образовательного процесса

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Учреждением по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Учреждением и т. д. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Учреждения на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Диагностика детей раннего возраста:

- Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения;
- Печора К.Л., Аксарина Н.М., Пантюхина Г.В. Нервно-психическое развитие детей 1- 3года жизни;

- Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей;

Диагностика детей дошкольного возраста:

- Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей;

- О. А. Сафонова «Экспресс – анализ и оценка детской деятельности»;

- Н.Семаго «Готовность ребенка к началу школьного обучения»;

- Диагностика двигательной активности детей дошкольного возраста по физическому развитию;

- Кирьянова Р. А. «Комплексная диагностика дошкольников»; - Романович О. А., Кольцова Е. П. «Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей»;

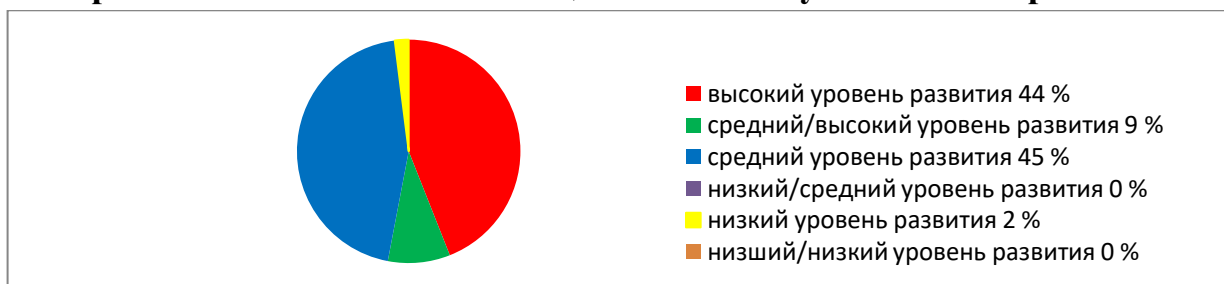
- Верещагина Н. В. Диагностика индивидуального развития детей с ТНР.

Показатели результативности за 2023-2024 г.

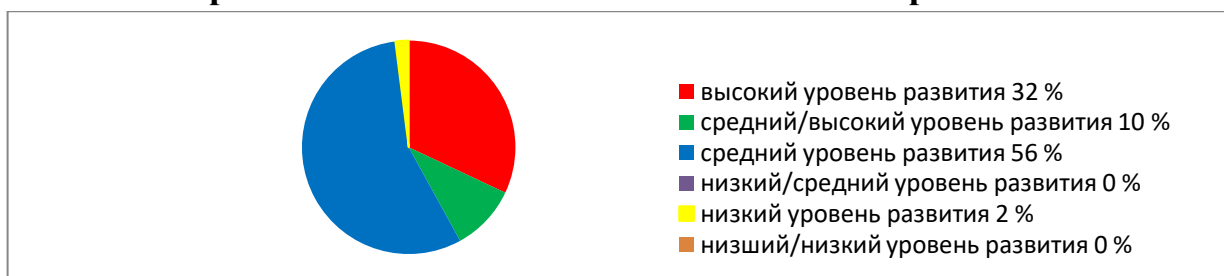
В результате исследования были получены следующие данные:

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями.

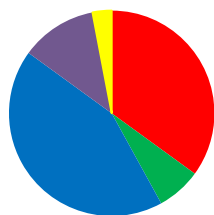
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Образовательная область «Познавательное развитие»

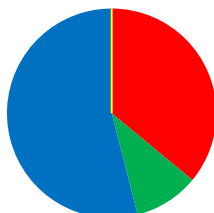


Образовательная область «Речевое развитие»



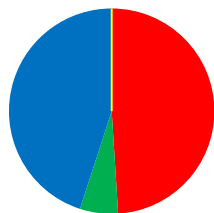
- высокий уровень развития 35 %
- средний/высокий уровень развития 7 %
- средний уровень развития 43 %
- низкий/средний уровень развития 12 %
- низкий уровень развития 3 %
- низший/низкий уровень развития 0 %

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



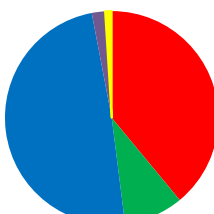
- высокий уровень развития 36 %
- средний/высокий уровень развития 10 %
- средний уровень развития 54 %
- низкий/средний уровень развития 0 %
- низкий уровень развития 0 %
- низший/низкий уровень развития 0 %

Образовательная область «Физическое развитие»



- высокий уровень развития 49 %
- средний/высокий уровень развития 6 %
- средний уровень развития 45 %
- низкий/средний уровень развития 0 %
- низкий уровень развития 0 %
- низший/низкий уровень развития 0 %

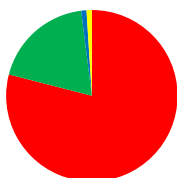
Результат по ДОУ:



- высокий уровень развития 39 %
- средний/высокий уровень развития 9 %
- средний уровень развития 49 %
- низкий/средний уровень развития 2 %
- низкий уровень развития 1 %
- низший/низкий уровень развития 0 %
- низший уровень развития 0 %

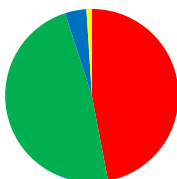
Уровень оценки детской деятельности.

Игровая деятельность



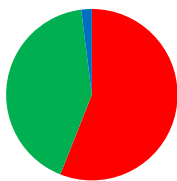
- оптимальный уровень деятельности 79 %
- высокий уровень деятельности 19 %
- средний уровень деятельности 1 %
- низкий уровень деятельности 1 %

Изобразительная деятельность



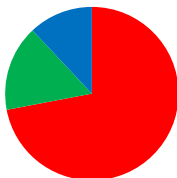
- оптимальный уровень деятельности 47 %
- высокий уровень деятельности 48 %
- средний уровень деятельности 4 %
- низкий уровень деятельности 1 %

Трудовая деятельность



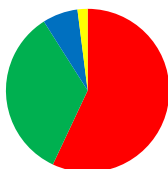
- оптимальный уровень деятельности 56 %
- высокий уровень деятельности 42 %
- средний уровень деятельности 2 %
- низкий уровень деятельности 0 %

Конструктивная деятельность



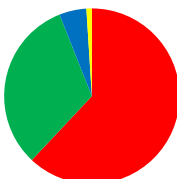
- оптимальный уровень деятельности 72 %
- высокий уровень деятельности 16 %
- средний уровень деятельности 12 %
- низкий уровень деятельности 0 %

Речевое развитие



- оптимальный уровень деятельности 57 %
- высокий уровень деятельности 34 %
- средний уровень деятельности 7 %
- низкий уровень деятельности 2 %

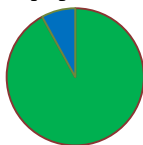
Результат по ДОУ



- оптимальный уровень деятельности 62 %
- высокий уровень деятельности 32 %
- средний уровень деятельности 5 %
- низкий уровень деятельности 1 %

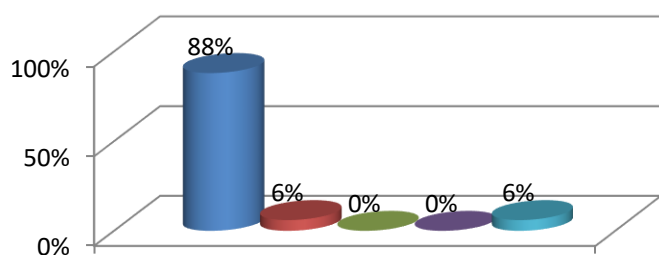
Нервно-психическое развитие детей (2-3 года жизни).

Группа раннего возраста



- Опережение в развитии 0 %
- Норма развития 92 %
- Задержка в развитии 8 %

Психолого-педагогическая оценка готовности детей к началу обучения в школе



- Готов у началу регулярного обучения
- Условная готовность к началу регулярного обучения
- Условная неготовность к началу регулярного обучения

Вывод: Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

Достижения воспитанников

В течение 2024 учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях и показали достойные результаты.

Название конкурса	Дата проведения	Уровень	Результат
Всероссийская олимпиада «Будем здоровы»	Февраль 2024 г.	Всероссийский	Победители и призеры
Всероссийская олимпиада «Марафон юных грамотеев»	Март 2024 г.	Всероссийский	Победители и призеры
Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента 2024»	Март 2024 г.	Всероссийский	Участие
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	Апрель-май 2024 г.	Международный	Участие
VII фестиваль детского творчества «Пока не поднят занавес»	Апрель 2024 г.	Региональный	Участие
Конкурс детского рисунка «Сказки Варвары Киреевой»	Апрель 2024 г.	Региональный	Участие
Всероссийская олимпиада «Мы бережем природу»	Май 2024 г.	Всероссийский	Победитель
Районная выставка-конкурс детских работ «Пасхальный сувенир 2024»	Апрель 2024 г.	Муниципальный	2,3,3 места
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эколята – молодые защитники природы»	Апрель 2024 г.	Региональный	Победитель
Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	Июнь, 2024 г.	Всероссийский	Участие
Всероссийский урок Победы	Май – июнь 2024 г.	Всероссийский	Участие
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский	Участие

безопасности			
Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2024»	Октябрь 2024 г.	Всероссийский	Победители и призеры
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Декабрь 2024 г.	Международный	1 место
Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Декабрь 2024 г.	Всероссийский	Участие
Районный конкурс творческих работ декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка - 2024»	Декабрь 2024 г.	Муниципальный	2, 3 место
Международная игра конкурс «Астра – природоведение для всех»	2024 г.	Международный	1 место

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Достижения педагогов в конкурсном движении в 2024 г.

Название конкурса	Педагог-участник	Дата проведения	Уровень	Результат
Муниципальный конкурс «Мой лучший конспект ОД по ФГОС ДО»	Доронина А. В., Левушкина С. Е., Власова Л. Н.	Июнь 2024 г.	Муниципальный	2,3,3 места
Муниципальный конкурс «Музыкальная карусель 2024»	Алаева Е. А.	Июнь 2024 г.	Муниципальный	Победитель
Региональный этап международной премии «Мы вместе»	Хухорева Т. В.	2024 г.	Региональный	Участие
Конкурс «Осенние фантазии» районного праздника «День картофеля»	Хухорева Т. В., Алаева Е. А., Доронина А. В., Сорокина И. А., Левушкина С. Е.	Сентябрь 2024 г.	Муниципальный	Участие
Районный фестиваль «По дорогам Владимирских былин»	Хухорева Т. В., Алаева Е. А.	Октябрь, 2024 г.	Муниципальный	Участие
Районный конкурс социально значимых проектов, направленных на укрепление	Хухорева Т. В., Алаева Е. А., Сорокина И. А., Доронина А. В.	Октябрь 2024 г.	Муниципальный	1 место

гражданского единства, межнациональное согласие, гармонизацию этноконфессиональных отношений, этнокультурное развитие				
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Хухорева Т. В., Колузанова Н. В., Сорокина И. А.	2024 г.	Региональный	Участие

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Должность	Общее количество
Заведующий	1
Заместитель заведующего по УВР	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Воспитатель	7

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее	Среднее профессиональное
10	4	6

Уровень квалификации педагогического коллектива (без заведующего)

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
10	9	0	1	0

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20 - 30 лет	30 - 55 лет	свыше 55 лет
Общее кол - во	1	7	2

Показатели по педагогическому стажу

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Общее кол - во	0	1	2	4	3

Сведения о кадрах

Заведующий детским садом	1
Заместитель заведующего по УВР	1
Завхоз	1
Воспитатель	7
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Сторож (старший по смене)	3
Младший воспитатель	4,3
Кладовщик	1

Повар	2
Вахтер	1
Специалист по организации питания и безопасности здоровья детей	1
	25,3

В течение 2024 г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах (о чем имеют сертификаты). Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В соответствии с утвержденным планом в ДООУ в 2024 г. педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации. С целью повышения профессионального мастерства педагогов заместитель заведующего по УВР в работе с педагогическим коллективом применяет различные педагогические технологии, формы и методы работы.

В методическом кабинете ДООУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

Управление ДООУ

Педагогика и психология

Учебные программы

Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников

Работа с родителями

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДООУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»). Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте. Информация периодически обновляется. Вся работа в ДООУ строится на открытости и доступности. Существует госпаблик детского сада в социальной сети Вконтакте. Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родительского комитета предоставляются вся информация о работе ДООУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.). На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д. Систематически родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ДООУ, образовательном, коррекционном процессе. Информационное обеспечение ДООУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется собственное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 4 групповые комнаты, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые центры, центры природы, центры безопасности и т. д;

- Музыкальный зал оснащен фортепиано, электронным пианино, системой мультимедиа, современным плазменным телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, проектором и экраном к нему.

- Сенсорная комната оснащена светозвуковым и интерактивным оборудованием (интерактивный стол, светопузырьковая колонна, «световой дождь» и др.), массажными и тактильными изделиями, бескаркасной мебелью.

- Спортивный зал оснащен всем необходимым спортивным инвентарем.

- лицензированный медицинский кабинет;

- методический кабинет

- кабинет учителя-дефектолога

- кабинет заведующего

- прачечная

- кабинет завхоза

- пищеблок.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютерами, принтерами, ламинатором. Для просмотра тематических фильмов в группах имеются телевизоры. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Бюджет МБДОУ на 2024 год: Местный бюджет составил: 210926,47 рублей. Федеральный бюджет составил 208129,0 рублей. Денежные средства израсходованы на:

- налоги (имущественный и земельный) – 81,37 рублей;

- услуги связи – 12,5 рублей;

- коммунальные услуги – 1332,800 рублей;

- работы, услуги по содержанию имущества – 512,800 рублей;

- лекарственные препараты – 5,0 рублей;

- продукты питания – 404,8 рублей;

- хозяйственные и канцелярские расходы – 150,0 рублей;

- учебные расходы – 150,0 рублей.

Заключение – в ДОУ созданы благоприятные условия для педагогической деятельности и всестороннего развития личности детей с учетом ФГОС. Педагогический и коррекционно-педагогический процесс обеспечены разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. РППС соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

3. Улучшение качества образовательных услуг.

4. Совершенствование уровня коррекционной работы.

5. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.
2 ЧАСТЬ. Показатели деятельности ДОО в 2024г., подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	92
в режиме полного дня (8–12 часов)		92
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		92(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		22 (24%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 (24%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4

средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (90%)
с высшей		9 (90%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10 %)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/92
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	155,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.