

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9» г. Меленки  
(МБДОУ «Детский сад № 9» г. Меленки)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9»  
г. Меленки



Е. С. Гришина

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 9» г. Меленки за 2025 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» г. Меленки (МБДОУ «Детский сад № 9» г. Меленки)
Руководитель	Гришина Елена Сергеевна
Адрес организации	602102, Владимирская область, Меленковский муниципальный округ, г. Меленки, ул. Розы Люксембург, д. 138
Телефон, факс	8 (49247) 2 47 19
Адрес электронной почты	9.dou@melenky.ru
Учредитель	Администрация Меленковского муниципального округа Владимирской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 27.03.2012, регистрационный номер № Л035-01297-33/00233990

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» г. Меленки (далее — Детский сад) расположено в жилом районе на краю города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Общая площадь здания 1704,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 425,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с трудовым законодательством РФ)

Пребывание детей в ДОУ в группах общеразвивающей направленности 10,5 часов (с 07.30 до 18.00) Для детей групп компенсирующей направленности - 10 часов (с 7.30 до 17.30).

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 87 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы. Из них:

- Группа раннего возраста — по 21 ребенок;
- Разновозрастная группа — 32 ребенка;
- Комбинированная группа — 16 детей;
- Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР— 18 детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	90 %
Неполная с матерью	8	10 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Детский сад в 2025 г. в соответствии с годовым планом реализует основные задачи:

1. Организовать работу по повышению развития коммуникативно-речевых навыков дошкольников через использование сюжетно-ролевых игр и игр драматизаций.
2. Формировать представление о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Учебного графика в методических мероприятиях. Данные задачи планируется выполнить в 2025-2026 учебном году через следующие мероприятия:

Задачи годовые:	Мероприятия:
1. Организовать работу по повышению развития коммуникативно-речевых навыков дошкольников через использование сюжетно-ролевых игр и игр драматизаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс творческих миниатюр по произведениям А. Барто, посвященного 120-летию со дня рождения поэтессы;</li> <li>- Смотр-конкурс «Сюжетно-ролевая игра – это серьезно!»;</li> <li>- педсовет «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста»;</li> <li>- семинар-практикум «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»;</li> <li>- консультация «Организация сюжетно-ролевой игры»;</li> <li>- консультация «Организация игр-драматизаций с детьми дошкольного возраста»;</li> <li>- консультация «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»;</li> <li>- Организация ООД по теме «Дидактическая игра как средство развивающей и социализирующей</li> </ul>

	<p>деятельности детей раннего возраста»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематический контроль «Организация сюжетно-ролевых игр»;</li> </ul>
<p>2. Формировать представление о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс детских рисунков «Мир профессий»;</li> <li>- Конкурс книжки-малышки «Профессии моей семьи»;</li> <li>- педсовет «Дошкольник и мир профессий»;</li> <li>- семинар-практикум «Трудовая деятельность дошкольников: теория и практика организации»;</li> <li>- консультация «Методика трудового воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО»;</li> <li>- консультация «Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями и трудом взрослых»;</li> <li>- консультация «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»;</li> <li>- Организация ООД по теме «Формирование представлений о мире профессий у дошкольников через использование дидактических игр»;</li> <li>- Организация ООД по теме «Формирование представлений детей о труде через ознакомление с профессиями взрослых»;</li> <li>- тематический контроль «Организация труда воспитанников детского сада»;</li> </ul>

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Открытое мероприятие, завершающее проект «Небесные заступники Земли Русской». Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение музея Воинской Славы г. Меленки, Краеведческого музея.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Вечная память героям!» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в торжественной праздничной проходке детей образовательных учреждений, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне. Участие в муниципальном фестивале «Волшебное колесо истории».

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и гуманитарному. Программы: бюджетные и сертифицированные.

№	Направленность/ Наименование программы	Возраст	количество воспитанников	Бюджет.	Сертиф.
1	Художественное				
1.1	Обучение детей старшего дошкольного возраста игре на диатонических колокольчиках «Разноцветные колокольчики»	5-7 лет	12	-	+
1.2	Развитие у детей старшего дошкольного возраста изобразительных способностей «Цветные фантазии»	5-7 лет	8	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	Развитие речи детей старшего возраста «Грамотей-ка»	5-7 лет	10	+	-
2.2	Логоритмика для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	5-7 лет	9 (дети с ОВЗ)	-	+
2.3	Психофизическое развитие детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи в условиях сенсорной комнаты «Мир света и звуков»	5-7 лет	9 (дети с ОВЗ)	-	+

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

По предварительным планам источником финансирования будут средства сертификата дополнительного образования воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, и т. д. ОП не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Детского сада на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП.

#### Диагностика детей раннего возраста:

- Адаптация вновь прибывших детей к условиям Детского сада;
- Печора К.Л., Аксарина Н.М., Пантюхина Г.В. Нервно-психическое развитие детей 1- 3года жизни;
- Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей;

#### Диагностика детей дошкольного возраста:

- Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей;
- О. А. Сафонова «Экспресс – анализ и оценка детской деятельности»;
- Н.Семаго «Готовность ребенка к началу школьного обучения»;
- Диагностика двигательной активности детей дошкольного возраста по физическому развитию;
- Кирьянова Р. А. «Комплексная диагностика дошкольников»; - Романович О. А., Кольцова Е. П. «Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей»;
- Верещагина Н. В. Диагностика индивидуального развития детей с ТНР.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	уровень развития						
	высокий %	высокий /средний %	средний %	средний/ низкий %	низкий %	низкий/ низший %	низший %
Социально-коммуникативное развитие	36	6	55	0	3	0	0
Познавательное развитие	30	5	56	0	9	0	0
Речевое развитие	26	7	50	0	17	0	0
Художественно-эстетическое развитие	26	8	64	0	2	0	0
Физическое развитие	40	6	53	0	1	0	0
Итого (общий результат):	32	56	6	0	6	0	0

Оценка детской деятельности:

Вид деятельности	Уровень деятельности
------------------	----------------------

	оптимальный %	высокий %	средний %	низкий %
Игровая деятельность	64	34	0	2
Изобразительная деятельность	46	47	5	2
Трудовая деятельность	52	32	14	2
Конструктивная деятельность	44	47	7	2
Речевое развитие	57	28	13	2
Итого (общий результат):	53	37	8	2

Мониторинг развития детей с ТНР:

Образовательная область	уровень развития		
	нормативный вариант развития %	проблемы в развитии %	несоответствие в развитии %
Социально- коммуникативное развитие	91	9	0
Познавательное развитие	59	41	0
Речевое развитие	56	44	0
Художественно- эстетическое развитие	55	45	0
Физическое развитие	88	12	0
Итого (общий результат):	90	10	0

Нервно-психическое развитие детей (2-3 года жизни):

Показатель развития		
Опережение в развитии, %	Норма развития, %	Задержка в развитии, %
0	89	11

Психолого-педагогическая оценка готовности детей к началу обучения в школе:

Показатель готовности				
Готов у началу регулярного обучения, %	Условная готовность к началу регулярного обучения, %	Условная неготовность к началу регулярного обучения, %	Неготовность к началу регулярного обучения, %	Отсутствовало во время диагностики, %
76	18	0	0	6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

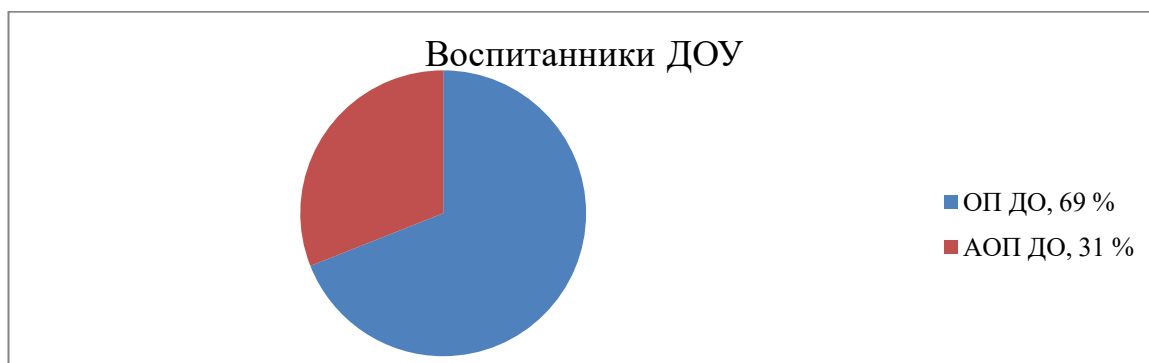
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году в Детском саду воспитывается 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия.

Воспитанники с ОВЗ и обучающиеся по АООП в Детском саду:



Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В течение 2025 учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях и показали достойные результаты.

Название конкурса	Дата проведения	Уровень	Результат
Всероссийский конкурс игрушек - кормушек "Эколята - друзья пернатых"	Февраль 2025 г.	Всероссийский	Участие
Региональная виртуальная творческая эстафета "Поем вместе песни Победы"	Апрель 2025 г.	Региональный	Участие
Районная выставка детских рисунков, посвященная 80-летию Победы в ВОВ "Война. Победа. Память. ВОВ"	Май 2025 г.	Муниципальный	Участие
Районная Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Малышок-2025»	Май 2025 г.	Муниципальный	2 место
VIII фестиваль детского творчества «Пока не поднят занавес»	Апрель 2025 г.	Региональный	Участие
Флешмоб "Поздравление Папе33"	Октябрь 2025 г.	Региональный	Участие
Муниципальный фестиваль "Волшебное колесо"	Октябрь 2025 г.	Муниципальный	Участие

истории"			
Международный игровой конкурс "Человек и природа"	Ноябрь 2025 г.	Международный	Победители и призеры
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Октябрь 2025 г.	Региональный	Участие
Всероссийский детский оздоровительный конкурс "Малыши против простуды и гриппа - 2025"	Октябрь 2025 г.	Всероссийский	Участие

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов.

### Характеристики кадрового состава Детского сада

Должность	Общее количество
Заведующий	1
Заместитель заведующего по УВР	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Воспитатель	7

### Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее	Среднее профессиональное
10	4	6

### Уровень квалификации педагогического коллектива (без заведующего)

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
10	8	1	1	0

### Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20 - 30 лет	30 - 55 лет	свыше 55 лет

Общее кол - во	0	8	2
----------------	---	---	---

### Показатели по педагогическому стажу

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Общее кол - во	1	1	0	4	4

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию бессрочно — 3 воспитателя и 1 учитель-логопед;
- высшую квалификационную категорию бессрочно по соглашению с организацией профессионального союза работников народного образования и науки РФ — 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель и 1 учитель-дефектолог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 воспитателя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название конкурса	Участник	Дата проведения	Уровень	Результат
Всероссийская муниципальная премия "Служение"	Хухорева Т. В.	Январь 2025 г.	Всероссийский	Участие
Муниципальный конкурс фотографий "В кадре наша профсоюзная жизнь"	Хухорева Т. В., Левушкина С. Е.	Февраль 2025 г.	Муниципальный	Победители
Региональный этап музыкального фестиваля "Воспитатели России"	Алаева Е. А.	Март 2025 г.	Региональный	Участие
Муниципальный конкурс "Герой моей семьи!"	Алаева Е. А., Колузанова Н. В., Винокурова А. А.	Апрель 2025 г.	Муниципальный	Участие
Муниципальный семинар "Дорогою добра"	Хухорева Т. В., Алаева Е. А.	Апрель 2025 г.	Муниципальный	Участие
Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	Хухорева Т. В., Алаева Е. А.	Май 2025 г.	Международный	Участие
Муниципальный конкурс "Музыкальная карусель - 2025"	Алаева Е. А.	Май 2025 г.	Муниципальный	Победитель
Всероссийский конкурс "Воспитатели России"	Доронина А. В., Сорокина И. А.	Август 2025 г.	Всероссийский	Участие

Конкурс фантазии "Осенние праздники картофеля" районного "День"	Хухорева Т. В., Алаева Е. А., Колузанова Н. В., Сорокина И. А., Данилова Е. А., Левушкина С. Е., Сидорова Л. В.	Сентябрь 2025	Муниципальный	Участие
Окружной конкурс проектов "Есть идея!"	Доронина А. В., Сорокина И. А., Колузанова Н. В., Алаева Е. А.	Октябрь 2025	Муниципальный	Участие

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбук, принтер, проектор мультимедиа в спортивном зале; плазменные телевизоры в групповых ячейках т музыкальном зале.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- сенсорная комната — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт пищеблока, замену окон в логопедической группе, двери в музыкальном зале. Положено новое асфальтовое покрытие на территории детского сада, установлены новые малые архитектурные формы на участке. Провели переоборудование спортивного зала.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года были закуплены оборудование и реквизиты для музыкального зала:

- костюмы театральные детские (военная форма для мальчиков и девочек 24 шт, платья для девочек 10 шт.);
- костюмы театральные взрослые (военная форма 2 шт, костюм Деда Мороза, Снегурочки, Осени, Боярский женский, Петрушки 2 шт., Снеговика, Бабы Яги) ;
- мобильную стойку для театральных костюмов;
- микрофоны в системе караоке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	87
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		87
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	66
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		87(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		27 (31%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		27 (31%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (80%)
с высшей		8 (80%)
первой		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/87
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	нет	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	155,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.